

**PEMBENTUKAN AKHLAK SISWA MELALUI
SISTEM ISLAMIC BOARDING SCHOOL
(Studi Kasus Ma'had al-Azhar MTsN 2 Kota Kediri)**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)



Oleh:

Minatul Ma'ula

9.321. 300. 14

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) KEDIRI
2018**

MOTTO

وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ

“ Dan sesungguhnya engkau (Muhammad)

benar-benar berbudi pekerti yang agung” (QS. Al Qalam: 4)¹

¹ QS. Al Qalam (68): 4.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur saya tiada terbatas pada-Mu Illahi Robbi
Diri ini tiada daya tanpa kekuatan dari-Mu

Sholawat dan salam ku padamu kepada suritauladan ku Nabi Muhammad SAW
Kuharap syafa'atmu di penghujung hari nanti.

Skripsi bukanlah akhir dari tugas, namun merupakan awal dari aku berkarya.

Terima kasih dan kupersembahkan ini untuk:

1. Kedua orang tuaku, bapak dan ibu tercinta Robikan dan Komsiyah yang selalu memberikan do'a restunya kepada penulis selama menyelesaikan studi, serta dukungannya yang bersifat materiil maupun spirituil.
2. Umi Ulfa dan Abuya Anis yang selalu kami harapkan barokah ilmu dan do'anya.
3. Ustadzah Nani selaku pembimbing Ma'had al-Azhar MTSN 2 Kota Kediri yang telah memberikan nasehat, motivasi, serta do'a untuk ku.
4. Nenekku, kakaku Imam Muhsin, adikku Ika Vitri Rahmadhani tercinta yang telah memberikan motivasi, semoga kesuksesan dan keberhasilan selalu mengiringi kita semua, Amien.....
5. Semua teman-temanku di SA terutama (Hani, Dila, Iva, Ibun, Ervina, Mir, Tutut, Isydzza, Fadil, Mia, Ida, ald SA 14)
6. Semua teman-temanku di IAIN Kediri yang seperjuangan
7. Kepada anak-anakku (ASMASA) asrama MTs (Nadia, Dini, Jihan, Nabila, Umi, Ratna, Avin, Nandini, Iklima, Eca) yang selalu memberiku inspirasi-inspirasi dalam berfikir dan berkarya serta selalu menyemangati setiap proses langkahku.
8. Asatidz-Asatidzah dan dosen-dosennku yang selalu insyaAllah di mulyakan oleh Allah SWT.

SERTA PARA PEJUANG ALLAH,

YANG SELALU JKHLAS DJJALAN-NYA.

ABSTRAK

MINATUL MA'ULA, Dosen pembimbing Dr. H. Ali Anwar, M. Ag. dan Addin Arsyadana, M. Pd. Studi tentang PEMBENTUKAN AKHLAK SISWA MELALUI SISTEM ISLAMIC *BOARDING SCHOOL* (Studi Kasus Ma'had al-Azhar MTsN 2 Kota Kediri), Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2018.

Kata kunci: Pembentukan Akhlak, Islamic *Boarding school*.

Pada saat ini dunia pendidikan faktanya sangat memprihatikan, mulai dari kasus yang ada di kalangan pelajar seperti halnya narkoba, tawuran, pergaulan bebas serta media sosial pun sangat berkembang. Maka dari sinilah kita bisa menilai bahwasanya akhlak dan moral bangsa ini tidak seimbang. Serta nilai-nilai kehidupan pun yang dipelihara menjadi tabu bahkan berangsur hilang begitu saja. Dengan demikian pendidikan akhlak merupakan suatu kebutuhan yang sangat penting bagi kehidupan umat manusia, khususnya bagi umat muslim.

Penelitian ini berguna untuk mengetahui lebih mendalam tentang pembentukan akhlak siswa melalui sistem Islamic *Boarding School* di Ma'had al-Azhar MTsN 2 Kota Kediri. Terkait dengan hal tersebut, peneliti akan merumuskan masalah sebagai berikut:(1) bagaimana cara menerapkan pembentukan akhlak siswa melalui program *Boarding School* yang dilakukan di MTsN 2 Kota Kediri. (2) bagaimana peran dan tanggung jawab pembimbing ma'had dalam pembentukan akhlak melalui sistem Islamic *Boarding School* di Ma'had al-Azhar MTsN 2 Kota Kediri.

Penelitian ini dilakukan di Ma'had Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 2 Kota Kediri, dengan menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Adapun metode yang digunakan dalam pengumpulan data adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sementara teknik analisis datanya adalah dengan menggunakan pendekatan penelitian kualitatif deskriptif.

Hasil analisis ini adalah: (1) cara menerapkan pembentukan akhlak siswa melaui sistem Islamic *Boarding School* dengan menerapkan pada pembiasaan dan keteladanan oleh siswa dan pembimbing yang dilakukan dengan kegiatan terprogram dalam pembelajaran di Ma'had al-Azhar. (2) pembimbing memiliki peran dan tanggung jawab sepenuhnya mulai mendidik, membina, memantau perilaku anak didik secara *all out* khususnya dalam hal akhlak hal ini dilakukan dengan melalui pengajian harian secara kontinu pada santri, dengan memberikan contoh rill kehidupan nyata santri. Selain itu pembimbing juga terbiasa mengingatkan secara langsung santri yang melakukan perilaku yang tidak sesuai dan melanjudkan dengan memberikan arahan dan pengetahuan bagaimana seharusnya.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, segala puji syukur kehadirat Allah SWT. Yang telah memberikan taufik, hidayah, dan inayah-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, dan penulis berharap semoga Allah senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat di dunia maupun akhirat, Amin Ya Rabbal Alamin.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, yang telah memberikan petunjuk kepada jalan yang diridhai oleh Allah SWT, dengan ajaran yang dibawanya, yaitu ajaran agama Islam.

Untuk mewujudkan skripsi ini banyak sekali pihak-pihak yang memberikan bantuan kepada penulis, sehingga meskipun mengalami banyak kesulitan, penulis dapat menyelesaiannya. Untuk itu penulis mengucapkan rasa terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Bapak selaku dosen pembimbing I Dr. H. Ali Anwar M.Ag, dan Bapak Addin Arsyadana M.Pd Selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan hingga terselesaiannya skripsi ini.
3. Bapak Dr. H. Ali Anwar M.Ag, selaku Plt. Dekan Fakultas Tarbiyah dan ilmu keguruan.
4. Bapak Masduki, M.Pd, selaku Kepala MTsN 2 Kota Kediri yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian pada lembaga yang dimimpinnya.
5. Yth. Bapak dan Ibu dosen beserta staf Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri.

6. Kedua orang tuaku, kakakku, adikku, dan segenap keluarga serta orang-orang yang senantiasa mendo'akan, menyayangi, membantu, dan memotivasi hingga penulis dapat menyelesaikan studi.
7. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri, serta pihak-pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang membantu dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, Amin.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itu lah penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan pada penelitian selanjutnya.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.Amin.

Kediri, 21 Mei 2018

Penulis

Minatul Ma'ula

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTARix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Telaah Pustaka.....	8

BAB II KAJIAN TEORI

A. Kajian Tentang pembentukan akhlak	13
1. Pengertian akhlak.....	13
2. Ruang lingkup akhlak	17
3. Pembentukan akhlak	19
4. Faktor-faktor Pembentukan akhlak.....	22
B. Tinjauan Tentang Pengertian <i>Islamic Boarding school</i>	24
1. Pengertian <i>Islamic boarding school</i>	24

2. Kelebihan <i>Islamic boarding school</i>	26
---	----

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	27
B. Kehadiran Peneliti.....	28
C. Lokasi Penelitian.....	29
D. Data dan Sumber data.....	29
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	30
1. Metode Interview (wawancara).....	30
2. Metode Observasi.....	32
3. Metode Dokumentasi.....	33
F. Tehnik Analisa Data.....	33
G. Pengecekan Absahan Data.....	35
H. Tahap-tahap Penelitian.....	37
1. Tahap pra Lapangan.....	37
2. Tahap pekerja Lapangan.....	37
3. Tahap Analisa Data.....	37
4. Tahap penulisan laporan.....	37

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Gambaran Umum Objek Penelitian	38
1. Latarbelakang dan Sejarah Singkat Ma'had al-Azhar	38
2. Visi dan Misi MTsN 2 Kota Kediri	39
B. Paparan Data	41

1. Cara menerapkan pembentukan akhlak siswa melalui program <i>boarding school</i> yang dilaksanakan di MTsN 2 Kota Kediri.....	41
2. Peran dan tanggung jawab pembimbing Ma'had dalam pembentukan akhlak melalui sistem <i>Islamic Boarding school</i> di Ma'had al-Azhar MTsN 2 Kota Kediri.....	53
C. Temuan Penelitian	57
1. Cara menerapkan pembentukan akhlak melalui system <i>Islamic boarding school</i> di MTsN 2 Kota Kediri.....	57
2. Peran dan tanggung jawab pembimbing dalam pembentukan akhlak	58

BAB V PEMBAHASAN

A. Cara menerapkan pembentukan akhlak siswa melalui sistem <i>Islamic boarding school</i>	59
B. Peran dan tanggung jawab pembimbing dalam pembentukan akhlak siswa melalui system <i>Islamic boarding school</i> di ma'had al-azhar MTsN 2 Kota Kediri.....	61

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan.....	64
B. Saran-saran.....	65

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I : Pedoman Wawancara.
- Lampiran II : Pedoman Dokumentasi.
- Lampiran III : Pedoman Observasi.
- Lampiran IV : Daftar Riwayat Hidup
- Lampiran V : Surat Izin Penelitian dari IAIN Kediri.
- Lampiran VI : Surat keterangan Bukti dari MTsN 2 Kota Kediri
- Lampiran VII : Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi

HALAMAN PENGESAHAN
PEMBENTUKAN AKHLAK SISWA MELALUI SISTEM
ISLAMIC BOARDING SCHOOL
(Studi Kasus Ma'had Al-Azhar MTsN 2 Kota Kediri)

MINATUL MA'ULA
NIM. 9321.300.14

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Sekolah institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri Pada Tanggal 5 juni 2018

Tim Penguji,

Penguji Utama

Muhammad Yasin, S. Ag, M. Pd.
NIP. 19710610 199803 1 003

(.....)

Penguji I

Dr. H. Ali Anwar, M. Ag.
NIP. 19640503 199603 1 001

(.....)

Penguji II

Addin Arsyadana, M. Pd.
NIP. 19880823 201503 1 008

(.....)

Kediri, 5 Juni 2018



HALAMAN PENGESAHAN
PEMBENTUKAN AKHLAK SISWA MELALUI SISTEM
ISLAMIC BOARDING SCHOOL
(Studi Kasus Ma'had Al-Azhar MTsN 2 Kota Kediri)

MINATUL MA'ULA
NIM. 9321.300.14

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Sekolah institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri Pada Tanggal 5 juni 2018

Tim Penguji,

Penguji Utama
Muhammad Yasin, S. Ag, M. Pd. 
(.....)
NIP. 19710610 199803 1 003

Penguji I
Dr. H. Ali Anwar, M. Ag. 
(.....)
NIP. 19640503 199603 1 001

Penguji II
Addin Arsyadana, M. Pd. 
(.....)
NIP. 19880823 201503 1 008

Kediri, 5 Juni 2018

Plt. Dekan Fakultas dan

Ilmu keguruan


Dr. H. Ali Anwar, M. Ag.
NIP. 19640503 199603 1 001

HALAMAN PERSETUJUAN

**PEMBENTUKAN AKHLAK SISWA MELALUI SISTEM
ISLAMIC BOARDING SCHOOL
(Studi Kasus Ma'had Al-Azhar MTsN 2 Kota Kediri).**

MINATUL MA'ULA
NIM. 9.321.300.14

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Dr. H. Ali Anwar, M. Ag
NIP. 19640503 199603 1 001

Pembimbing II



Addin Arsyadana, M. Pd
NIP. 19880823 201503 1 008

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 21 Mei 2018
Lamp : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth, Bapak Rektor Institut
Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawahini:

Nama : MINATUL MA'ULA

NIM : 9321.300.14

Judul : PEMBENTUKAN AKHLAK SISWA MELALUI
SISTEM ISLAMIC BOARDING SCHOOL (Studi Kasus
Ma'had Al-Azhar MTsN 2 Kota Kediri)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat
bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian
tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan
harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam
sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Dr. H. Ali Anwar, M. Ag
NIP. 19640503 199603 1 001



Addin Arsyadana, M. Pd
NIP. 19880823 201503 1 008