

مراجع

١. المراجع العربية

أدي كرسمانطا. ٢٠١٨. صعوبة تعلم مهارة الكتابة في الحكمة مدرسة المتوسطة الإسلامية بندار لامبونج. الجامعة رادين إنتان الإسلامية الحكومية لانبونج.

الدين, م. ع. (٢٠١٥). مشكلات تعليم اللغة العربية في مدرسة مفتاح : العلوم الثانوية بكالسات جمبر وحلها. جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج.

زليجة, س. (٢٠١٦). تأثير تقويم تعليم اللغة العربية المبني على "الشبكة الدولية" على ترقية دوافع الطلاب تعليم اللغة العربية في الفصل العاشر بالمدرسة العالية الحكومية ثاني قدس سنة دراسية ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م.

طه علي حسين الدليمي و سعاد عبد الكريم عباس الوائلي، اللغة العربية مناهجها وطرائق تدريسها (الأردن: دار الشروق المنشر والتوزيع، ٢٠٠٥)، .

مخلص, ا. (دون السنة). مهارة الكلام وطريقة تدريسها. بمكاسان: STAIN PAMEKASAN PRESS.

مذكورة, ع. ا. (٥٤٠). تدريس الفنون اللغة العربية . الكويت : مكتبة الفلاح، دون السنة.

موليادي, ا. (٢٠١٨). عملية تعليم اللغة العربية (دراسة مسحية لدي تلاميذ الصف الثامن بمدرسة والي سوغوا الثانوية الإسلامية سوكاجادي لامبونج الواسطي للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩). جامعة الإسلامية الحكومية مترو.

- Afyuddin, Moh Sholeh, and M. Syamsul Maarif. 2023. "Listening Learning Strategy Used by Arabic Education Students." *Al-Irfan : Journal of Arabic Literature and Islamic Studies* 6 (1): 138–66. <https://doi.org/10.58223/alirfan.v6i1.6617>.
- Afyuddin, Moh Sholeh, Rena Rafidania, and Ivan Fajriyanur. 2023. "Arabic Learning Based on Multiple Intelligence at Markaz Arabiyah." *Thariqah Ilmiah* 11 (1): 128–41. <https://doi.org/https://doi.org/10.24952/thariqahilmiah.v11i1.7614>.
- Afyuddin, Moh Sholeh, Zezen Almastakim, Bagus Andrian Permata, and M. Syamsul Ma'arif. 2022. "Speaking (Kalam) Learning Strategies Used by Arabic Students at Arabic Courses in Pare." *Asalibuna* 6 (01): 15–29. <https://doi.org/10.30762/asalibuna.v6i01.2828>.
- Ahmad, D. (2023). *Pembelajaran Berorientasi HOTS (Higher Order Thinking Skills)*. Makassar: PT. Nas Media Indonesia IKAPI.
- Alamsyah, Zulfian, Moh Sholeh Afyuddin, Eko Budi Hartanto, and M Syamsul Ma'arif. 2022. "Bi ' Ah Lughawiyah of Al-Azhar Arabic Course in The Socio-Cultural Vygotsky Bi ' Ah Lughawiyah Lembaga Kursus Bahasa Arab Al-Azhar Dalam Sosio-Kultural Vygotsky" 06 (2): 1–18. <https://doi.org/10.30762/asalibuna.v6i02.2827>.
- Al Manshur, M. D. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Al-Rukkabi, J. (1996). *Turuq Tadris al-Lughah al-'Arabiyyah*. Damaskus: Dar al-Fikr.
- Amane, A. P. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif (Perspektif Bidang Ilmu Sosial)*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Amirullah, S. H. (2016). *Metode Penelitian Bisnis Pendekatan Kuantitatif & Kualitatif*. Malang: Media Nusa Creative.
- Apandi, I. (2020). , *Pesan-Pesan untuk Nadiem Makarim Sumbangsih Pemikiran Seorang Warga Negara dalam Upaya Meningkatkan Mutu Pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit Samudra Biru (Anggota IKAPI).
- Arief Juang Nugraha, H. S. (2017). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau Dari Keterampilan Proses Sains Dan Motivasi Belajar Melalui Model Pbl. *Journal of Primary Education* , 35-43.
- Arifah, N. (2018). *Panduan Lengkap Menyusun dan Menulis Skripsi, Tesis, dan Disertasi Lengkap Dengan Teknik Jitu Menyusun Proposal Agar Segera Disetujui*. Yogyakarta: Araska.
- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI.
- Arikums, S. (2009). *Manajemen Penelitian : Go to Settings to activate Windows Suharsimi Arikunto, Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rincka Cipta.
- Arikunto, S. (2016). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan, Cet. V*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (edisi revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- A. Rusdiana, N. (2018). *Kesiapan PTKIS Dalam Mendukung Implementasi Kebijakan Surat Keterangan Pendamping Ijazah*. Bandung : Pusat Penelitian dan Penerbitan Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Asriani, A. S. (2019). *Cara Mudah Merumuskan Indikator Pembelajaran*. Serang: Pustaka Bina Putera.
- Aswita, D. (2022). *Pendidikan Literasi: Memenuhi Kecakapan Abad 21*. Yogyakarta: Penerbit K-Media.
- Asyrofi, S. (2010). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Penerbit IdcaPress.
- Bahasa, T. D. (2021). *Artikel Kolaborasi Dosen Dan Mahasiswa*. Malang: Media Nusa Creative.

- Budiman, A. (2014). Pengembangan Instrumen Asesmen Higher Order Thinking Skill (HOTS) Pada Mata Pelajaran Matematika SMP Kelas VIII Semester 1. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* , 45.
- Cayani, S. (2021). Pengembangan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS) Materi Bilangan Di Sekolah Menengah Pertama. *Skripsi* , 23.
- Chansyanah. (2018). *Dasar-Dasar Perancangan dan Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Deden Dicky Dermawan. dkk. (2021). *Penerapan Asesmen HOTS Sekolah Dasar Menggunakan Aplikasi Quizizz*. Cirebon: CV. Zenius Publisher.
- Duarsih, D. d. (2014). *Penilaian dan Evaluasi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Effendi, I. (2022). Analisis Literasi Numerasi Dalam Menyelesaikan Soal High Order Thinking Skill (HOTS) Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Barombong. *Skripsi* .
- Effendy, A. F. (2012). *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Malang: Misykat.
- Ekowati, D. W. (2019). *Literasi Numerasi Untuk Sekolah Dasar*. Malang: UMM Press.
- Enung Mariah S. dkk. (n.d.). Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab Pada Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Ulul Albab Makassar. *Prosiding Seminar Nasional Lembaga Penelitian Universitas Negeri Makassar* , 383.
- Fahraini, Sovia, Muhammad Fikri Almaliki, Ahmad Rifa'i, and Moh Sholeh Afyuddin. 2023. "Development of Arabic Language in Business and Industry At Arabic Education Department Iain Kediri." *Lahjah Arabiyah: Jurnal Bahasa Arab Dan Pendidikan Bahasa Arab* 4 (2): 186–98. <https://doi.org/10.35316/lahjah.v4i2.186-198>.
- Faizah, A. (2019). Evaluasi Program Pembelajaran Bahasa Arab di SMP IT Nurul Islam Tenganan. *Journal of Arabic Education and Literature: UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta* , 144.
- Faruq, Umar. 2023. "Ta'lim Al-Qira'ah Li Al-Nathiqin Bi Ghair Al-'Arabiyyah Bi Al-Nushush Al-Ashliyyah Al-Muhtawiyah 'Ala Al-Tsaqafah Al-'Arabiyyah." *Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab* 7 (2 November): 389. <https://doi.org/10.29240/jba.v7i2.6621>.
- Faruq, Umar, Ahmad Nurcholis, Muhammad Abdul Hamid, Muhamad Asngad Rudisunhaji, and Siti Marpuah. 2022. "Quality Improvement Arabic Education with Transformation of Arabic Learning Media." *Jurnal Al Bayan: Jurnal Jurusan Pendidikan Bahasa Arab* 14 (2): 406–20. <https://doi.org/10.24042/albayan.v14i2.13868>.
- Fatimah, S. (2021). Analisis Kemampuan Higher Order Thinking Skills (HOTS) Siswa SMAIT Tebuireng 4 Al-Ishlah Kuala Gading Tahun Ajaran 2020/2021. *Skripsi* .
- Fauziah, I. R. (2020). *Analisis Kualitas Tes Bahasa Arab Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS)*. Bandung: Lisanuna.
- Feriyanto, R. O. (2020). *Buku Ajar Matematika Berbasis Literasi Dan Soal Higher Order Thinking Skills (HOTS) Untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA*. Yogyakarta: Deepublish.
- Firdaus, Mohamad Anang, Muhammad Rizki Syahrul Ramadhan, and Abdul Karim Amrulloh. 2023. "The Correlation between Language Skill and the Brain in the Second Verse of Surah Yusuf." *Jurnal Al Bayan: Jurnal Jurusan Pendidikan Bahasa Arab* 15 (1): 37–59. <https://doi.org/10.24042/albayan.v15i1.15217>.
- Fitria, Rika, and Maziyyatul Muslimah. 2023. "Kemampuan Kreatif Siswa Dalam Implementasi Teori Belajar Kognitivisme." *Ihtitam: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 6 (2): 1–14. <https://doi.org/https://doi.org/10.36668/jih.v6i2.393>.
- Ghony, M. D. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gunawan, I. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Hafshaniyah, N. H. (2015). Implementasi Pembelajaran Bahasa Arab Melalui Buku Ajar Bahasa Arab Qur'ani Di Kelas VIII SMP Islam Al-Azhar 26 Yogyakarta. *Skripsi* , 2.
- Hafshaniyah, N. H. (2015). Implementasi Pembelajaran Bahasa Arab Melalui Buku Ajar Bahasa Arab Qur'ani Di Kelas VII SMP Islam Al-Azhar 26. *Skripsi* , 35.
- Hamalik, O. (2002). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2010). *Proses Belajar Mengajar* . Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hanani, Nurul. 2022. "Model Pembelajaran Bahasa Arab Di Pondok Pesantren Salaf Kediri Dan Kontribusinya Terhadap Kemampuan Membaca Teks Berbahasa Arab Bagi Santri." *Realita : Jurnal Penelitian Dan Kebudayaan Islam* 13 (1): 81–96. <https://doi.org/10.30762/realita.v13i1.54>.
- Hanani, Nurul, and Limas Dodi. 2020. *PEMBELAJARAN BAHASA ARAB KONTEMPORER: Konstruksi Metodologis Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Komunikatif-Sosiolinguistik*. Pertama. Bandung: CV. Cendikia Press. https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=e8wMEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA172&ots=xGge0zqV10&sig=OEmNLR1BuSGEOdg7Pkmg0nfx6SI&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false.
- Haniefa, R. (2022). Implementasi Model Penilaian HOTS (Higher Order Thinking Skills) Pada Penilaian Empat Keterampilan Berbahasa Arab. *Journal of Arabic Education & Arabic Studies* , 55.
- Haniefa, R. (2022). Implementasi Model Penilaian HOTS (Higher Order Thinking Skills) Pada Penilaian Empat Keterampilan Berbahasa Arab, Sekolah Tinggi Agama Islam Nurul Iman. *Ta'limi: Journal of Arabic Education & Arabic Studies* , 1.
- Harimurti, H. Y. (2014). *Penilaian Belajar Siswa Di Sekolah*. Yogyakarta: PT Kanisius.
- Hartanto, Eko Budi. 2020. "Efektifitas Media Pembelajaran Pantomim Untuk Meningkatkan Kemahiran Berbicara (Maharah Kalam)." *Lahjah Arabiyah: Jurnal Bahasa Arab Dan Pendidikan Bahasa Arab* 1 (2): 132–38. <https://doi.org/10.35316/lahjah.v1i2.821>.
- Hidayah I.R., K. T. (2021). Minimum Competency Assessment (Akm): An Effort To Photograph Numeracy. *Journal of Mathematics and Mathematics Education* , 14.
- Hidayati, E. N. (2020). : Analisis Soal Buku Teks Mata Pelajaran IPA Kelas VIII Ditinjau Dari Kriteria Soal Higher Order Thinking Skills (HOTS). *Skripsi* , 20.
- Huda, U. F. (2020). Bahasa Arab Berbasis Peningkatan Pembelajaran HOTS (Higher Order Thinking Skills) (Kajian Pembelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Aliyah Unggulan Darul 'Ulum Step 2 Kemenag Ri). *JURNAL AL- HIKMAH* .
- Ina Magdalena. dkk. (2021). *Desain Evaluasi Pembelajaran SD*. Sukabumi: CV Jejak.
- Iza Zainal ambiya. dkk. (2022). Analisis Soal Ujian Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas 12 di Madrasah Aliyah. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab El-Ibtikar* , 80.
- Ilma, F. A. (2022). Analisis Soal Tematik Bahasa Arab Berbasis HOTS Pada Kelas XII MAN 3 Jember. *Al-Fusha: Arabic Language Education Journal* , 4.
- Ilma, F. A. (2022). Analisis Soal Tematik Bahasa Arab Berbasis HOTS Pada Kelas XII MAN 3 Jember. *Al-Fusha: Arabic Language Education Journal* , 1.
- Izzan, A. d. (2017). *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*. Malang: UIN-Maliki Press.
- Izzatin, M. (2022). Pengembangan Literasi Numerasi Siswa Melalui Soal HOTS. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES* , 633.
- Jayanti. dkk. (2023). *Numerasi Pembelajaran Matematika SD Berbasis E-Learning*. Palembang.
- J.Moleong, L. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Kamdhi, J. (2007). *Terampil Berwicara Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia untuk SLTA Kelas 2*. Jakarta: Grasindo.

- Kemala, F. I. (2021). Analisis HOTS (High Order Thinking Skills) Pada Soal Objektif Tes Dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Kelas V SD Negeri 24 Kota Bengkulu. *Skripsi*.
- Kemendikbud. (2017). *Panduan Gerakan Literasi Nasional*.
- Kusumojanto. (2021). *Evaluasi HOTS : Menggunakan Aplikasi Digital Pada Mata Pelajaran IPS*. Malang: Media Nusa Creative.
- Lesmana, E. G. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Medan: UMSU PRESS.
- Maharani Izzatin. dkk. (2022). Pengembangan Literasi Numerasi Siswa Melalui Soal HOTS. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*, 631.
- Maharani Izzatin. dkk. (2022). Pengembangan Literasi Numerasi Siswa Melalui Soal HOTS, Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES 2022. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES 2022*.
- Ma'arif, M. Syamsul. 2019. "Pengembangan Media Kartu Kamal Dalam Penguasaan Kosakata Bahasa Arab." *Al-Irfan : Journal of Arabic Literature and Islamic Studies* 2 (2): 258–73. <https://doi.org/10.36835/al-irfan.v2i2.3588>.
- Mania, S. (2012). *Pengantar Evaluasi Pembelajaran*. Makassar.
- Mansyur. M. dkk. (2022). *Pembelajaran Literasi Sekolah Dasar*. NTB: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Mardawani. (2020). *Praktis Penelitian Kualitatif Teori Dasar dan Analisis Data Dalam Perspektif Kualitatif*. Yogyakarta: Penerbit DEEPUBLISH.
- Masjid, A. A. (2022). Problem Based Learning, Salah Satu Model Pembelajaran HOTS Abad 21. *Seminar Nasional 100 Tahun Tamansiswa*, 69.
- Maya Nurjannah. dkk. (2021). Implementasi LOTS dan HOTS Pada Soal Tema 3 Kelas 1 MI/SD. *Jurnal Evaluasi dan Pembelajaran*, 72.
- Maya Nurjannah. dkk. (2021). Implementasi LOTS dan HOTS Pada Soal Tema 3 Kelas 1 MI/SD. *Jurnal Evaluasi dan Pembelajaran*, 73.
- Mayasari, R. (2021). *Buku Monograf Indikator Kinerja Pemerintah Daerah Dan Model Penilaiannya*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Miftakhul Huda. dkk. (2021). Higher Order Thinking Skills (HOTS) Dalam Materi Dan Soal Pada Buku Pelajaran Bahasa Indonesia SMA Terbitan KEMENDIKBUD RI. *Jurnal Bahasa, Seni, dan Pengajarannya*, 132.
- Muhaimin. (2011). *Bahasa Arab Dan Pembelajarannya Ditinjau Dari Berbagai Aspek*. Yogyakarta: Pustaka Prisma.
- Muhammad Abdul hamid. dkk. (2008). *Pembelajaran Bahasa Arab, Pendekatan, Metode, Strategi, Materi dan Media*. Malang: UIN Malang Press.
- Munir. dkk. (2023). *Kajian Pedagogik Pendidikan Ilmu Komputer*. Bandung: Penerbit Emas Group.
- Mukhadis. (2018). *Pendekatan Kuantitatif dalam Penelitian Pendidikan Dialektika Prosedur Penelitian Mixed Methods*. Malang : Media Nusa Creative.
- Murdiyatomoko, J. (2007). *Sosiologi Memahami dan Mengkaji Masyarakat*. Bandung: Grafindo Media Pratama.
- Muslihah, N. (2022). *Penelitian Kualitatif Gizi*. Malang: UB Press.
- Muslimah, Maziyyatul. 2022. "Developing Arabic Educational Games in 'Arabiyah Lil Athfal Entrepreneurship Course Using Project-Based Learning.'" *Maharaat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 5 (1): 16–37. <https://doi.org/10.18196/mht.v5i1.15838>.
- Mustofa, I. d. (2017). *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*. Malang: UIN-Maliki Press.

- Muttaqiyah, Almar'atul, Khoiru Nidak, and Maziyyatul Muslimah. 2023. "Efektivitas Penerapan Buku Metode Takallam Untuk Meningkatkan Maharah Kalam Siswa Kelas VIII MTsN 3 Blitar." *Al-Wasil* 1 (1): 50–63. <https://doi.org/10.30762/alwasil.v1i1.768>.
- Nafi'ah, F. L. (2020). *Seri Pendalaman Soal IPA SMP/MTs Kelas 7,8,9*. Jakarta: PT Grasindo.
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi Taksonomi Bloom: Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik. *Humanika. Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum* , 155.
- Nidak, Khoiru, Ahmad Zubaidi, and Uril Bahrudin. 2023. "Collaborative-Based Tashrif Lughowy in Qiroatul Kutub Learning Using the Reverso." *Jurnal Al Bayan: Jurnal Jurusan Pendidikan Bahasa Arab* 15 (2): 508. <https://doi.org/10.24042/albayan.v15i2.19440>.
- Nugroh, R. A. (2018). *HOTS (High Order Thinking Skills)*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Nurhairiyah, S. (2013). Pengembangan Instrumen Tes Untuk Mengukur Kemampuan Penalaran Statistik Mahasiswa Tadris Matematika. *Skripsi* , 7.
- Nurmawanti, A. S. (2023). Pengembangan Soal-Soal Literasi dan Numerasi Berbasis High Order Thinking Skills (HOTS) Untuk Siswa Sekolah Dasar (SD). *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* , 517.
- Pakpahan, S. H. (2021). *Tips Membuat Soal Hots Ipa SMP Dan Fisika SMA*. Bogor: Guepedia.
- Palupi, I. G. (n.d.). Taksonomi Bloom_Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, Dan Penilaian. *PGSD FIP IKIP PGRI* , 101.
- Pane, A. (2018). Urgensi Bahasa Arab; Bahasa Arab Sebagai Alat Komunikasi Agama Islam. *Jurnal Pengembangan Ilmu Komunikasi dan Sosial* , 79.
- Panyahuti, A. &. (2020). *Asesmen Pembelajaran Berbasis Komputer dan Android*. Jakarta: KENCANA.
- P. N. (2008). *Bab VI. Tentang Standar Kompetensi dan Standar Isi Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab*.
- Pransiska, T. (2015). *Pendidikan Bahasa Arab di Indonesia: Historisitas dan Realitas*. Yogyakarta: Ombak.
- Prastowo, A. (2019). *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: Kencana.
- Priantini, O. D. (2022). Pengaruh Literasi Numerasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD. *Skripsi* , 9.
- Purnamanita, E. I. (2018). *Implementasi Teknik 234 Dalam Pembelajaran Qira'atul Kutub Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam*. Malang: 596.
- Putra, S. R. (2013). *Desain Evaluasi Belajar Berbasis Kinerja*. Yogyakarta: Diva Press.
- Rahmadi. dkk. (2023). *Psikologi Pendidikan*. Sumatra Barat: Penerbit Mitra Cendekia Media.
- Rahmati, Y. &. (2020). *Tes Hasil Belajar*. Aceh: Bandar Publishing.
- Rahmawati Zaimah, Nely, Fatchiatuzahro, and Eko Budi Hartanto. 2024. "Enhancing Writing Comprehension in L2 Arabic Learners Through Ai-Based Translanguaging Chatbots." *Al-Mubin: Islamic Scientific Journal* 7 (1): 21–34. <https://doi.org/10.51192/almubin.v7i1.753>.
- Ramayulis. (2011). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Ramdhan, M. (2021). *Metode Penelitian*. Surabaya: Cipta Media Nusantara.
- Ramdhani, L. d. (2023). *Literasi Matematika Pada Anak Berkebutuhan Khusus (ABK)*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Rifa'i, Ahmad, and Maziyyatul Muslimah. 2024. "Unlocking Potential: Rethinking MBKM Curriculum Reformation with Constrained Resources in Arabic Education Study Program." *Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab* 8 (1). <https://doi.org/10.29240/jba.v6i2.5024>.

- Rini, H. P. (2022). *Observasi: Teori dan Praktek dalam Bidang Psikologi*. Pasuruan: CV. Basya Media Utama.
- Risma. (2022). Desain Dan Implementasi Kurikulum Merdeka Dan Dampaknya Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran PAI Di UPT SMA Negeri 6 Palopo. *Skripsi*.
- Rosana. (2019). *Belajar Menulis PTK*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Rosyidi, U. M. (2008). *Active Learning dalam pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN-Malang Press.
- Rusydie, S. (2012). *Tuntutan Menjadi Guru Favorit*. Yogyakarta: Flash Books.
- Sa'adah, N. (2023). Penyusunan Soal Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS) Pada Tema 6 Subtema 3 Pembelajaran 1 Kelas VI Di SD Negeri 2 Tonatan Tahun Pelajaran 2022/2023. *Skripsi*.
- Saepudin. (2012). *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Arab: Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Trustmedia Publishing.
- Sandewi, C. J. (2018). *Strategi Kampanye Politik Tim Pemenangan Pasangan Calon Hasanuddin-Anton Amanah (HASANAH) "Studi Kasus Kampanye Politik Dalam Penggunaan Media Sosial Twitter Pada Pemilihan Gubernur Jawa Barat 2018*. Bandung: Universitas Komputer Indonesia.
- Sani, R. A. (2016). *Penilaian Autentik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sani, R. A. (2019). *Pembelajaran Berbasis Hots (Higher Order Thinking Skills) Edisi Revisi*. Tangerang: Tira Smart.
- Sappaile, B. I. (2007). Pengembangan Standar Tenaga Kependidikan. *Baetis BNSP Media Komunikasi dan Dialog Standar Pendidikan*, 25.
- Saraswati, P. &. (2020). , Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dalam Menyelesaikan Soal HOTS Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 257-269.
- Sari, Y. A. (2020). Strategi Guru Dalam Menyusun Soal Penilaian Akhir Semester Berbasis High Order Thinking Skill (HOTS) Pada Pembelajaran Matematika Kelas 4 Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Jombang, . *Skripsi*, 15.
- Septanti Ningtyas, N. d. (2020). *PTK (Penelitian Tindakan Kelas)*. Klaten: Penerbit Lakeisha.
- Sholihuddin, Ahmad, and Khoiru Nidak. 2023. "Integrative Diniyah Curriculum In Formal Schools At Tebuireng Pesantren Jombang." *Didaktika Religia: Journal of Islamic Education* 11 (2): 101–22. <https://doi.org/https://doi.org/10.30762/didaktika.v11i2.10>.
- Singarimba, M. (1998). *Metode Penelitian Survey*. Jakarta: LP3ES.
- Subhayni, M. I. (2020). *Evaluasi Pengajaran Bahasa & Sastra Indonesia*. Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Sudirman. (2023). *Kurikulum dan Pengembangan Pembelajaran: Dalam Perspektif Pragmatis*. NTB: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : CV. Alfabeta.
- Sulianta, F. (2020). *Menciptakan Produk Pendidikan Menggunakan Metode R&D: Disertai Langkah Demi Langkah Pengembangan Model Pembelajaran Literasi Digital*. Bandung: Penerbit Feri Sulianta.
- Sunarto, W. G. (2010). *PAKEMATIK Strategi Pembelajaran Inovatif Berbasis TIK*. Jakarta: 29.
- Syakur, Abd., Yuyun Zunairoh, Ayman Al-Akiti, and Muhammad Iqbal. 2023. "The Implementation of The Brainstprming Method Based on Mathematical-Logical Intelligence and Its Influence on Arabic Grammar Competence in Takhassus Class Student at Markaz Arabiya Pare Kediri." *Al Maqayis: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban* 10 (1): 53–82. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.18592/jams.v10i1.8876>.

- Syamsudduha. (2012). *penilaian Kelas*. Makassar: Alauddin University Press.
- Teresia, W. (2021). *Asesmen Nasional 2021*. Medan: Guepedia.
- Tobing, V. M. (2009). : Pengaruh Evaluasi Proses Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar PAI Di SMA Negeri 1 Pekalongan Lampung Timur Tahun 2018/2019. *Skripsi* , 17.
- Tohirin. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Ulfah, A. K. (2022). *Ragam Analisis Data Penelitian (Sastra, Riset dan Pengembangan)* . Pamekasan : IAIN Madura Press.
- Undang-Undang RI No.14 Tahun 2005*. (2005). Bandung: Citra Umbara.
- Undang-Undang RI. (2003). *Pada bab XVI pasal 57 sampai dengan 59*.
- Utama, S. D. (2008). Forum Komunikasi Pengembangan Profesi Pendidik Kota Surakarta. *Jurnal Pendidikan* .
- Wahyuni, S. S. (2012). *Asesmen Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Weilin. Han. dkk. (2017). *Materi Pendukung Literasi Numerasi*. Jakarta Timur: TIM GLN Kemendikbud.
- Wibowo, F. (2022). *Ringkasan Teori-Teori Dasar Pembelajaran*. Bogor: Guepedia.
- Widana, I. (2017). *Modul penyusunan soal Higher Order Thinking Skills (HOTS)*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah Kemdikbud.
- Widayati, A. N. (2014). Analisis Butir Soal Tes Kendali Mutu Kelas XII SMA Mata Pelajaran Ekonomi Akuntansi di Kota Yogyakarta Tahun 2014. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia* , 10.
- Wiwik Setiawati. dkk. (2019). *Buku Penilaian Berorientasi Higher Order Thinking Skills*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru Dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Yazid, Ahmad, M. Syamsul Ma'arif, and M. Anang Firdaus. 2023. "The Effect of Duolingo Media Application in Improving Arabic Vocabulary Mastery of Class VIII Students at MTsN 6 Nganjuk." *Al-Wasil* 1 (1): 26–49. <https://doi.org/10.30762/alwasil.v1i1.754>.
- Zunairoh, Yuyun. 2023. "The Effect of Cognitive and Metacognitive Learning Strategies in Maharah Qiraah Based on Oxford's Strategy Inventory for Language on Students' Learning Outcomes." *Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab* 7 (1 May): 257. <https://doi.org/10.29240/jba.v7i1.6530>.
- Zunairoh, Yuyun, Bagus Andrian Permata, and Moh Sholeh Afyuddin. 2021. "Tanmiyatu Mustawa Al-Dzakaa' Al-Ruuhi Bistikhdami Al-Tafkir Al-Dzati 'ala Dhaui 'Kolb Self Reflection' Bi Jamiah Kediri Al-Islamiyah Al-Hukumiyah." *Asalibuna* 5 (2): 92–110. <https://doi.org/10.30762/asalibuna.v5i02.910>.