

تحليل أسئلة الاختبار القراءة والكتابة والحسابية (Literasi Numerasi)
في تعليم اللغة العربية من وجهة النظر تكسونومي بلوم (Taksonomi Bloom)
في الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١
مدينة كديري

البحث العلمي



إعداد:

نبينا ألفا زيهار

رقم الطالبة: ٢٠٢٠٣٠٥١

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الحكومية الإسلامية

يونيو ٢٠٢٤

تحليل أسئلة الاختبار القراءة والكتابة والحسابية (Literasi Numerasi)
في تعليم اللغة العربية من وجهة النظر تكسونومي بلوم (Taksonomi Bloom)
في الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١
مدينة كديري

البحث العلمي

مقدم لإكمال الشروط المقررة
للحصول على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

إعداد:

نبينا آفا زيهار

رقم الطالبة: ٢٠٢٠٣٠٥١

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الحكومية الإسلامية

يونيو ٢٠٢٤

صفحة الموافقة

إن هذا البحث العلمي الذي قدمه.

اسم الطالبة : نبيتا ألفا زيهار

رقم الطلبة : ٢٠٢٠٣٠٥١

عنوان : تحليل أسئلة الاختبار القراءة والكتابة والحسابية (Literasi Numerasi) في تعليم اللغة العربية من وجهة النظر تكسونومي بلوم (Taksonomi Bloom) في الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ مدينة كديري

قد نظرنا و أدخلنا فيه بعض التعديلات والإصلاحات اللازمة ليكون على الشكل المطلوب لاستيفاء شروط المناقشة للبحث العلمي.

كديري، ١١ مايو ٢٠٢٤ م

واقفه،

المشرفة الثانية

المشرفة الأولى

أنفي نور البيت الماجستيرة

رقم التوظيف: ١٩٩٤٠٨٢٢٢٠٢٠١٢٢٠٢٢

الدكتورة يوبون زبيرة الماجستيرة

رقم التوظيف: ١٩٧٦٠٤٠٦٢٠٠٧١٠٢٠٠٧

صفحة التقرير

لقد تمت مناقشة هذا البحث العلمي في ١٣ يونيو ٢٠٢٤ م الذي قدمه

اسم الطالبة : نبيتا ألفا زيهار

رقم الطلبة : ٢٠٢٠٣٠٥١

عنوان : تحليل أسئلة الاختبار القراءة والكتابة والحسابية (Literasi Numerasi) في

تعليم اللغة العربية من وجهة النظر تكسونومي بلوم (Taksonomi Bloom) في الفصل

العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ مدينة كديري

وقد قررت لجنة المناقشة بنجاحه واستحقاقه على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

لجنة المناقشة



١. محمد شمس المعارف الماجستير (المناقش الأساسي)

رقم التوظيف: ١٩٨٨٠٤٢٣٢٠١٥٠٣١٠٠٣



٢. الدكتورة يويون زنبرة الماجستير (المناقشة الأولى)

رقم التوظيف: ١٩٧٦٠٤٠٦٢٠٠٧١٠٢٠٠٧



٣. أنفي نور البيت الماجستير (المناقشة الثانية)

رقم التوظيف: ١٩٩٤٠٨٢٢٢٠٢٠١٢٢٠٢٢

كديري، ٢٠ يونيو ٢٠٢٤ م

عميدة كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

الأستاذة الدكتورة الحاجة منيفة الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٠٠٤١٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٦

NOTA DINAS

Nomor :
Lampiran : 4 (Empat) Berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 11 Mei 2024

Kepada
Yth, Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07, Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Nabita Elfa Zihar
NIM : 20203051
Judul :

تحليل أسئلة الاختبار القراءة والكتابة والحسابية (Literasi Numerasi) في تعليم اللغة العربية من وجهة النظر تكسونومي بلوم (Taksonomi Bloom) في الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ مدينة كديري

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I


Dr. Yuyun Zunairoh, M.Pd.
NIP. 197604062007102007

Pembimbing II


Anggi Nurul Baity, M.Pd.
NIP. 199408222020122022

NOTA PEMBIMBING

Nomor :
Lampiran : 4 (Empat) Berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 11 Mei 2024

Kepada
Yth, Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07, Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Nabita Elfa Zihar
NIM : 20203051
Judul :

تحليل أسئلة الاختبار القراءة والكتابة والحسابية (Literasi Numerasi) في تعليم اللغة العربية من وجهة النظر تكسونومي بلوم (Taksonomi Bloom) في الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ مدينة كديري

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Yuyun Zunairoh, M.Pd.
NIP. 197604062007102007


Anggi Nurul Baity, M.Pd.
NIP. 199408222020122022

الشعار

﴿ ٥ ﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Sesungguhnya,
beserta kesulitan itu ada kemudahan”¹
(Q.S Al-Insyiroh: 05)

¹Al-Qur'an Al-Karim Dan Terjemahnya, Kementerian Agama RI (Surabaya: Halim Publishing & Distributing, 2018) hal. 596

إقرار الطالبة على أصالة البحث

أنا الموقع أدناه:

اسم الطالبة : نبيتا ألفا زيهار

رقم الطالبة : ٢٠٢٠٣٠٥١:

قسم : تعليم اللغة العربية

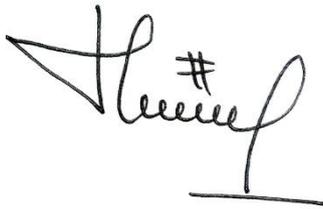
كلية : تربية

أعلن حقا أن البحث العلمي التي كتبتها هي حقا كتابتي، وليست سرقة أدبية سواء جزئيا أو كليا.

إذا ثبت في وقت لاحق أو يمكن إثبات أن هذه البحث العلمي ناتجة عن سرقة أدبية، إما جزئيا أو كليا، فأنا على استعداد لقبول العقوبات المفروضة على هذه الإجراءات وفقا للوائح المعمول بها.

كديري، ١١ مايو ٢٠٢٤ م

الذي يدلّ بيان



نبيتا ألفا زيهار

الإهداء

الحمد لله حمداً كثيراً على ما منّ به الله سبحانه وتعالى عليّ في حياة الباحثة من نعمه وتوفيقه أن كمل الباحثة هذه البحث العلمي، وأهديها إلى:

١. إلى والدي الباحثة السيد تاكيم ليسانس والسيدة يويون عمروتين الماجستير اللذان يقدمان دائماً الدعاء والحماس والدعم لأتمكن من إكمال هذه البكالوريوس بشكل جيد وفي الوقت المحدد.

٢. إلى المشرفتين الكريمتين السيدة الدكتورة يويون زنيرة الماجستير والسيدة أنغي نور البيت الماجستير اللتين قامتا بإرشادي وتوجيهاتي لإنجاز البحث العلمي بشكل جيد لأتمكن من التخرج في الوقت المحدد.

٣. المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ كديري الذي أبدى استعداداه وساعد الباحثة في إنجاز هذه البحث العلمي.

ملخص

نبينا ألفا زيهار. المشرفة : (١) الدكتورة يويون زنيرو الماجستير (٢) أنغي نور البيت الماجستير. تحليل أسئلة الاختبار القراءة والكتابة والحسابية (*Literasi Numerasi*) في تعليم اللغة العربية من وجهة النظر تكسونومي بلوم (*Taksonomi Bloom*) في الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ مدينة كديري. البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية جامعة كديري الإسلامية الحكومية، ٢٠٢٤ م.

الكلمات المفتاحية: تحليل أسئلة، أسئلة مهارات التفكير العليا، أسئلة مهارات التفكير المتوسط، أسئلة مهارات التفكير الأدنى، القراءة والكتابة والحسابية

تحليل الأسئلة هي نشاط لإيجاد معلومات مفصلة عن حالة الأسئلة بما في ذلك: نقاط قوة الأسئلة، ونقاط ضعف الأسئلة، ومعايير الأسئلة، والقضايا المتعلقة الأسئلة. يتضمن تحليل الأسئلة في هذا البحث : أسئلة مهارات التفكير العليا، أسئلة مهارات التفكير المتوسط، أسئلة مهارات التفكير الأدنى، القراءة والكتابة والحسابية. في مجال التعليم كما هو الحال بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ كديري، لا يزال تحليل الأسئلة ضئيلاً نسبياً. لذلك، يهدف هذا البحث إلى : (١) معرفة يتم تحليل أسئلة الاختبار القراءة والكتابة والحسابية في تعليم اللغة العربية من وجهة النظر تكسونومي بلوم في الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ مدينة كديري. مدخل ونوع البحث الذي استخدمه الباحثة في البحث هي البحث الكيفية (البحث المكتبي). باستخدام أسلوب جمع البيانات في شكل توثيق أسئلة في الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ كديري.

من خلال البحث الذي تم إجراؤه، أظهرت النتائج أن هناك ١٦ أسئلة من ٢٥ أسئلة هي أسئلة مهارات التفكير العليا. أسئلة مهارات التفكير المتوسط هي ٢ أسئلة من ٢٥ أسئلة. أما أسئلة مهارات التفكير الأدنى فهي ٧ أسئلة من ٢٥ أسئلة. أما بالنسبة لفئة أسئلة القراءة والكتابة والحسابية، فهي ١٢ أسئلة من ٢٥ أسئلة. أسئلة فئة القراءة والكتابة هي ٥ أسئلة من ٢٥ أسئلة. أسئلة فئة الحسابية هي ٠ أسئلة من ٢٥ أسئلة. أسئلة فئة غير القراءة والكتابة والحسابية هي ٨ أسئلة من ٢٥ أسئلة.

ABSTRACT

Nabita Elfa Zihar, Supervisors: 1) Dr. Yuyun Zunairoh, M.Pd. 2) Anggi Nurul Baity, M.Pd. *Analysis of Literacy and Numeracy Questions in Arabic Subjects from the Perspective of Bloom's Taxonomy in Class X islamic public senior high school 1 Kota Kediri*. Thesis, Arabic Language Education, Faculty of Tarbiyah. State Islamic Institute (IAIN) Kediri, 2024.

Keynote: Analysis of questions, High Order Thinking Skills, Middle Order Thinking Skills, Lower Order Thinking Skills, numeracy literacy.

Analysis of questions is an activity to find detailed information about the state of a problem including: the strength of the problem, the weakness of the problem, the criteria of the problem, and the problems concerning the problem. Analysis of questions in this study includes: High Order Thinking Skills level, Middle Order Thinking Skills level, Lower Order Thinking Skills level, literacy category, and numeracy category. In the realm of education such as at islamic public senior high school 1 Kediri city, question analysis is still relatively minimal. Arabic teachers still have not analyzed the questions on the End of Year Assessment questions. So this research aims to: 1) Knowing the analysis of literacy and numeracy questions in Arabic language subjects from the perspective of Bloom's taxonomy theory in Class X islamic public senior high school 1 Kediri city. The type of research used is a type of qualitative research (literature study), using data collection techniques in the form of documentation of PAT questions (End of Year Assessment) Class X islamic public senior high school 1 Kediri city.

From the research that has been done, the results show that the High Order Thinking Skills level questions are 16 out of 25 questions. Middle Order Thinking Skills level questions are 2 out of 25 questions. Lower Order Thinking Skills level questions are 7 out of 25 questions. Meanwhile, the category of numeracy literacy questions is 12 out of 25 questions. The category of literacy questions is 5 out of 25 questions. The category of numeracy questions is 0 out of 25 questions. The category of non-numeracy literacy questions is 8 out of 25 questions.

ABSTRAK

Nabita Elfa Zihar, Pembimbing skripsi: 1) Dr. Yuyun Zunairoh, M.Pd. 2) Anggi Nurul Baity, M.Pd, Analisis Soal Literasi dan Numerasi Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Perspektif Taksonomi Bloom di Kelas X MAN 1 Kota Kediri, Prodi Pendidikan Bahasa Arab (PBA), Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, 2024.

Kata Kunci: Analisis Soal, HOTS, MOTS, LOTS, Literasi Numerasi

Analisis soal adalah suatu kegiatan mencari informasi secara rinci mengenai keadaan suatu soal diantaranya : kekuatan soal, kelemahan soal, kriteria soal, dan masalah yang menyangkut soal tersebut. Analisis soal dalam penelitian ini meliputi : level HOTS, level MOTS, level LOTS, kategori literasi, dan kategori numerasi. Dalam ranah pendidikan seperti di MAN 1 Kota Kediri analisis soal masih tergolong minim. Guru bahasa Arab masih belum melakukan analisis soal pada soal PAT (Penilaian Akhir Tahun). sehingga penelitian ini bertujuan untuk : 1) Mengetahui analisis soal HOTS berbasis literasi dan numerasi pada mata pelajaran bahasa arab perspektif teori taksonomi Bloom di Kelas X MAN 1 Kota Kediri. Jenis penelitian yang digunakan ialah jenis penelitian kualitatif (studi pustaka), menggunakan teknik pengumpulan data berupa dokumentasi soal PAT (Penilaian Akhir Tahun) Kelas X MAN 1 Kota Kediri.

Dari penelitian yang telah dilakukan mendapatkan hasil bahwa soal level HOTS ada 16 dari 25 soal. Soal level MOTS ada 2 dari 25 soal. Soal level LOTS ada 7 dari 25 soal. Sedangkan untuk kategori soal literasi numerasi ada 12 dari 25 soal. Kategori soal literasi ada 5 dari 25 soal. Kategori soal numerasi ada 0 dari 25 soal. Kategori soal bukan literasi numerasi ada 8 dari 25 soal.

تمهيد

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله، يشكر الباحثة الله سبحانه وتعالى على ما أسبغ عليه من نعمه وآلائه حتى تتم هذه البحث العلمي على الوجه المطلوب. تكشف هذه البحث العلمي عن تحليل أسئلة الاختبار القراءة والكتابة والحسابية (Literasi Numerasi) في تعليم اللغة العربية من وجهة النظر تكسونومي بلوم (Taksonomi Bloom) في الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ مدينة كديري.

يعرب الباحثة عن امتنانه العميق لمختلف الأطراف التي ساعدت الباحثة في إنجاز هذا البحث العلمي. ويعرب الباحثة عن امتنانه بشكل خاص للمحترمين:

١. السيد الدكتور الحاج واحد الأنام الماجستير كمدير الجامعة الإسلامية الحكومية بكديري.

٢. الأستاذة الدكتورة الحاجة منيفة الماجستيرة كعميد كلية تربية في جامعة الإسلامية الحكومية بكديري.

٣. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج أحمد رفاع الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية في الجامعة الإسلامية الحكومية بكديري.

٤. الدكتورة يويون زنيرة الماجستيرة و أنغي نور البيت الماجستيرة كالمشرفة الأولى والمشرفة الثانية الذي قدم الإرشاد والتوجيه والتحفيز في إكمال البحث العلمي.

٥. السيد محمد أكوس حاساندين ليسانس كمدرس اللغة العربية في الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ مدينة بكديري الذي ساعد خلال البحث.

٦. السيدة الحاجة مشفعة عدلان والسيد كياهي الحاج أمير جميل الدين ليسانس والسيدة سيتي تيتيم ماتيم والسيد منجيات الماجستير والسيدة بوتري فيريانتي ليسانسة كمدرس للباحثة الذي قدم الدعاء والتوجيه والتحفيز في كتابة البحث العلمي.

٧. السيد تاكيم ليسانس، والسيدة يويون عمروتين الماجستير، و أغريس راهارديكا إصلاححي، و يوانيتا قائما بالقسطي كأسرة الباحثة الذين قدموا الدعاء والدعم للباحثة لإكمال الدراسة.

٨. انجفيا سلسبيلا زمرة الأمة، إلفاء نور الناعمة، عممة السعادة، الفتري، سيدة نفيسة ألزهره، زهرة الأولفا، سيلفي مسلهة الأمة، آلسا ليلة الفتريانا، عارفة أمني، رايسانيا مهيبا سالافي، بوتري نور عين كصديق الباحثة ساعد في كتابة هذا البحث العلمي بسلاسة.

٩. زملاء الدراسة في عام ٢٠٢٠م، وخاصة تعليم اللغة العربية وأطراف مختلفة لا يتسع المجال لذكرهم فرداً فرداً، الذين قدموا التحفيز والدعم المعنوي حتى يتمكن الباحثة من إنجاز هذا البحث العلمي.

ولا يسع الباحثة إلا أن يدعو الله سبحانه وتعالى أن يثيب هذه الجهات المختلفة على أعمالها الصالحة أضعافاً مضاعفة من الله سبحانه وتعالى. وأرجو أن يكون هذا البحث مفيداً للباحثة خاصة، وللقرءاء عامة. آمين.

كديري، ١ مايو ٢٠٢٤م

الباحثة

الفهرس

صفحة الغلاف

صفحة العنوان

أ..... صفحة موافقة

ب..... صفحة التقرير

ج.....NOTA DINAS

د.....NOTA PEMBIMBING

ه.....الشعار

و.....إقرار الطالبة على أصالة البحث

ز.....الإهداء

ح.....ملخص

ك.....تمهيد

م.....الفهرس

ف.....قائمة الملاحق

١.....الباب الأول : مقدمة

١.....أ. خلفية البحث

٥.....ب. أسئلة البحث

- ج. أهداف البحث.....٦
- د. أهمية البحث.....٦
- هـ. الدراسات السابقة.....٧
- و. الإطار النظري.....١٣
١. التقويم.....١٣
٢. الاختبار.....١٥
٣. أسئلة مهارات التفكير الأدنى (Soal LOTS).....١٧
٤. أسئلة مهارات التفكير المتوسط (Soal MOTS).....١٨
٥. أسئلة مهارات التفكير العليا (Soal HOTS).....١٨
٦. القراءة والكتابة (Literasi).....٢٣
٧. الحسابية (Numerasi).....٢٧
٨. تعليم اللغة العربية.....٢٩
٩. تكسونومي بلوم (Taksonomi Bloom).....٣٢
١٠. تحليل أسئلة.....٣٥
- ز. منهج البحث.....٣٧
١. مدخل ونوع البحث.....٣٧

٣٨.....	٢ . ميدان البحث
٣٨.....	٣ . البيانات ومصادرها
٣٩.....	٤ . أسلوب جمع البيانات
٣٩.....	٥ . أسلوب تحليل البيانات
٤١.....	ح . مناقشة منهجية
٤١.....	ط . تحديد المصطلحات
٤٤.....	الباب الثاني : المبحث الأول
	أ. الملف الشخصي المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١
٤٤.....	مدينة كديري
٤٧.....	ب. تحليل الأسئلة
٧٠.....	الباب الثالث : المبحث الثاني
٧٠.....	أ. مناقشة نتائج البحث
٧٤.....	الباب الرابع : اختتام
٧٤.....	أ. خلاصة
٧٥.....	ب. افتراض
٧٧.....	مراجع

٧٥.....الملاحق

٩٧.....سيرة الذاتية

قائمة الملاحق

- الملاحق ١ : شبكة الأسئلة..... ٨٥
- الملاحق ٢ : أسئلة تقويم نهاية العام..... ٨٩
- الملاحق ٣ : رسالة تصريح البحث..... ٩٦