

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan terkait implementasi nilai-nilai pancasila melalui program pengembangan diri di MA Sunan Gunung Jati Gurah, dapat diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

##### **1. Nilai-nilai Pancasila yang di implementasikan di MA Sunan Gunung Jati Gurah**

Dalam setiap kegiatan yang dilakukan di MA Sunan Gunung Jati Gurah, mulai dari kegiatan pembelajaran, kegiatan pengembangan diri atau biasa disebut ekstra kurikuler terdapat beberapa nilai-nilai pancasila yang diterapkan kepada peserta didiknya. Adapun nilai-nilai Pancasila yang diimplementasikan adalah nilai ketuhanan, nilai kemanusiaan, nilai persatuan, nilai kerakyatan dan nilai keadilan.

Nilai-nilai Pancasila yang diimplementasikan melalui program pengembangan diri di MA Sunan Gunung jati Gurah semakna dengan salah satu misi yang dimiliki madrasah yaitu “Mempersiapkan Tenaga Siap Pakai Sebagai Generasi Penerus Yang Terampil, Mandiri dan Berguna Bagi Agama, Nusa dan Bangsa”.

##### **2. Pelaksanaan kegiatan pengembangan diri di MA Sunan Gunung Jati Gurah**

Untuk melaksanakan suatu program di dalam kegiatan pengembangan diri maupun program-program tambahan lainnya, MA

Sunan Gunung Jati Gurah melakukan beberapa tahapan yang dilakukan bersama kepala madrasah, guru, dan beberapa struktural madrasah lainnya seperti Perencanaan program, pengorganisasian, penetapan kebijakan dan pengawasan.

Setiap peserta didik diberi kewenangan dan hak dalam memilih, bahkan bisa memilih lebih dari dua macam kegiatan pengembangan diri yang ada. Prinsip menyenangkan, terbukti pada kegiatan ekstrakurikuler seni musik yang mayoritas diikuti oleh siswa siswi yang memang hobi dibidang tersebut dan tidak ada aturan khusus yang mengikat atau menekan anggotanya.

### 3. Faktor pendukung dan penghambat dalam proses implementasi nilai-nilai pancasila melalui program pengembangan diri di MA Sunan Gunung jati Gurah

Faktor pendukung proses implementasi nilai-nilai pancasila melalui program pengembangan diri diantaranya yaitu adanya fasilitas sarana prasarana, materi yang disampaikan sudah bermuatan tentang nilai-nilai pancasila, adanya sikap dan antusiasme siswa yang baik dan tekun saat mengikuti kegiatan pengembangan diri, adanya program-program pendukung yang turut membantu dan berkontribusi dalam penerapan nilai-nilai pancasila serta kontribusi dan hadirnya guru, staf bahkan wali murid dalam kegiatan yang dilaksanakan oleh pihak madrasah.

Sedangkan faktor penghambatnya adalah kurangnya kesadaran dari orang tua akan pentingnya manfaat kegiatan pengembangan diri, kondisi

fisik peserta yang mulai capek dan semangat yang mulai menurun sehingga tidak memungkinkan untuk mengikuti kegiatan pengembangan diri, rendahnya tingkat keaktifan dari peserta saat latihan dan komitmen pembina dalam mendampingi saat jadwal kegiatan latihan berlangsung.

## **B. Saran**

Untuk mendapatkan hasil yang lebih maksimal dalam proses implementasi nilai-nilai Pancasila melalui program pengembangan diri, berikut ada beberapa saran dari peneliti:

### **1. Bagi kepala madrasah**

Penulis berharap agar kepala madrasah terus mempertahankan prestasi yang diraih dan menjaga kepercayaan masyarakat akan keunggulan yang dimiliki MA Sunan Gunung Jati Gurah dan kedepannya akan mempunyai prestasi yang lebih membanggakan lagi.

### **2. Bagi pembina program pengembangan diri**

Penulis berharap agar bapak/ibu pembina program pengembangan diri tetap memberikan dorongan dan motivasi kepada peserta didik untuk terus aktif dan rutin mengikuti kegiatan pengembangan diri yang dipilih. Serta tak lupa memasukkan nilai-nilai Pancasila disetiap materinya dan menyampaikan manfaat yang akan diperoleh kedepannya nanti jika terus aktif mengikuti kegiatan tersebut.

### 3. Bagi anggota program pengembangan diri

Jangan jadikan sikap malas, pantang menyerah, dan kesibukan di luar madrasah menjadi penghalang dalam mengikuti kegiatan pengembangan diri yang dipilih. Karena pada dasarnya kegiatan tersebut bertujuan untuk mengembangkan potensi diri selain dari bidang akademis.