

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Penerapan Kreativitas Guru dalam Pemberian Tugas Mata Pelajaran Fikih di MTs Miftahul Huda.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas tentang penerapan kreativitas guru dalam penugasan mata pelajaran fikih di MTs Miftahul Huda Silir dan faktor pendukung serta penghambat hal tersebut dapat disimpulkan bahwa hasil-hasil penelitian dari peneliti sebagai berikut : Bahwa Penerapan kreativitas guru dalam penugasan mata pelajaran fikih di MTs Miftahul Huda Silir yakni melalui cara memberikan tugas yang variatif, tugas diberikan secara bertahap atau tidak dalam satu waktu dengan tugas yang sangat banyak, memberikan tugas yang sesuai dengan materi yang diberikan di sekolah, memberikan tugas sesuai dengan kemampuan dan kapasitasnya para siswa, serta selalu menjelaskan petunjuk penyelesaian tugasnya.

2. Faktor Pendukung dan Penghambat Guru dalam Menciptakan Kreativitas Pada Pemberian Tugas Mata Pelajaran Fikih di MTs Miftahul Huda.

Bahwa Faktor pendukung kreativitas guru dalam penugasan mata pelajaran fikih di MTs Miftahul Huda Silir yakni adanya sarana dan juga prasarana sekolah yang tersedia, guru yang menjelaskan materi yang sesuai dengan kurikulum sekolah, memakai metode tanya jawab ketika

KBM untuk mempermudah siswa mengerjakan tugas, guru memberikan tugas sesuai dengan materi yang diberikan di sekolah dan harus jelas tugasnya supaya mempermudah siswa. Sedangkan faktor penghambat penciptaan kreativitas pada penugasan mata pelajaran Fiqih di MTs Miftahul Huda Silir yaitu tingkat pemahaman pada guru dalam mengembangkan kreativitas seperti media pembelajaran masih kurang dan rendahnya tingkat kesadaran dan minat siswa dalam belajar.

B. Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian dan kesimpulan yang sudah dijelaskan di atas, maka dari itu peneliti dapat memberikan beberapa saran atas penjelasan dari awal sampai akhir penelitian. Adapun saran yang peneliti sampaikan, antara lain:

1. Bagi MTsN Miftahul Huda Silir

Diharapkan MTsN Miftahul Huda Silir bisa membantu para guru di sekolahnya untuk bisa lebih pandai dan mahir dalam menggunakan dan memanfaatkan teknologi. Kemudian juga membantu para guru untuk bisa lebih kreatif dalam menciptakan media pembelajaran yang menjadikan para siswa semakin semangat untuk belajar.

2. Bagi mahasiswa

Khususnya mahasiswa program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri penelitian ini dapat menjadi panutan atau landasan dasar dalam penelitian yang berada di bidang yang sama yakni mengenai kreativitas guru dalam penugasan mata

pelajaran fikih. Kemudian agar mahasiswa juga lebih mengetahui dan memperbanyak ilmu dibidang kreativitas guru dalam penugasan mata pelajaran fikih ini.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan untuk peneliti selanjutnya akan membahas dan mengkaji secara menyeluruh tentang kreativitas guru dalam penugasan mata pelajaran fikih.