

الباب الرابع

اختتام

أ. الخلاصة

قد تم بحث التحليل ويستمر البحث في استخلاص هذا البحث العلمي. وأما خلاصة هذا البحث العلمي كما تلي:

- (١) تصنيف بنود الأسئلة وفقاً لثلاثة مستويات ذكرها أندرسون وكراثوهل في حزمة أسئلة واحدة من أسئلة الإختبار النهائي لمادة اللغة العربية في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥ مدينة جانجوك للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤ هو: أسئلة التفكير العالي لديها ٢ سؤال، أسئلة التفكير الأوسط لديها ٢٣ سؤالاً، وأسئلة التفكير الأدنى لديها ٢٥ سؤالاً. تشير النتائج إلى اختلال توازن تقسيم المستوى في حزمة الأسئلة المعدة.
- (٢) يتم إعداد بنود أسئلة التفكير العالي في شكل أسئلة بنفس النوع من الأفعال التشغيلية المستخدمة، مما يجعل إعداد عناصر أسئلة التفكير العالي أقل تنوعاً وغير مكتملة تماماً بمعايير أسئلة التفكير العالي. لذلك، بناءً على نتائج هذه البحث، من الضروري إعادة صياغة الأسئلة التي لم يتم إدراجها كثيراً، وهي الأسئلة التفكير العالي.

ب. الإقتراحات

وبناء على ما تم استنتاجه من نتائج هذه البحث فإن لدى الباحث عدة اقتراحات

للنظر فيها، وهي :

- (١) للباحثين المستقبليين، يمكنهم المساهمة وإجراء نفس البحث بنتائج مختلفة.
- (٢) للمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥ مدينة جانجوك ، يرجى من واضع الأسئلة مراجعة الأسئلة وفقاً لمؤشرات التفكير العالي وتحقيق التوازن في توزيع الأسئلة داخل حزمة واحدة.