

تحليل بنود أسئلة الإختبار النهائي لمادة اللغة العربية من نظرية أندرسون  
وكراتوهل (Anderson dan Krathwohl) في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية  
الحكومية ٥ جانجوك للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

البحث العلمي



اعداد:

الفية الزلفى

رقم الطالبة : ٢٠٢٠٣٠٤٠

قسم تعليم اللغة العربية  
جامعة كديري الإسلامية الحكومية  
٢٠٢٤ م

تحليل بنود أسئلة الإختبار النهائي لمادة اللغة العربية من نظرية أندرسون  
وكراتوهل (Anderson dan Krathwohl) في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة  
الإسلامية الحكومية ٥ جانجوك للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

## البحث العلمي

مقدم لإكمال الشروط المقررة  
للحصول على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

اعداد:

الفية الزلفى

رقم الطالبة : ٢٠٢٠٣٠٤٠

قسم تعليم اللغة العربية  
جامعة كديري الإسلامية الحكومية  
م ٢٠٢٤

## صفحة موافقة

إن هذه البحث العلمي التي قدمها :

الإسم : الفية الزلفى

رقم الطالبة : ٢٠٢٠٣٠٤٠

عنوان : تحليل بنود أسئلة الإختبار النهائي لمادة اللغة العربية من نظرية أندرسون

وكراثوهل (Anderson dan Krathwohl) في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة

الإسلامية الحكومية ٥ جانجوك للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

قد نظرنا و أدخلنا فيه بعض التعديلات و الإصلاحات اللازمة ليكون على الشكل المطلوب  
لاستيفاء شروط المناقشة للبحث العلمي .

كديري، ١٩ يونيو ٢٠٢٤

واقفه،

المشرفة الثانية

المشرفة الأولى



أنغي نور البيت، الماجستير

الدكتورة يويون زنيرة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٩٤٠٨٢٢٢٠٢٠١٢٢٠٢٢

رقم التوظيف: ١٩٧٦٠٤٠٦٢٠٠٧١٠٢٠٠٧

## صفحة التقرير

تحليل بنود أسئلة الإختبار النهائي لمادة اللغة العربية من نظرية أندرسون و كراثوهل

في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية Anderson dan Krathwohl

الحكومية ٥ مدينة جانجوك للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

الفية الزلفى

رقم الطالبة : ٢٠٢٠٣٠٤٠

قد ناقشت لجنة المناقشة جامعة كديري الإسلامية الحكومية هذا البحث العلمي يوم

الاثنين ١٠ يونيو ٢٠٢٤

لجنة المناقشة



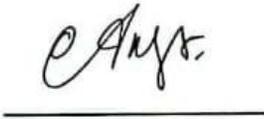
إيكو بودي هارتانتو الماجستير ( المناقش الأساسي )

رقم التوظيف ١٩٩٠١٠٢٩٢٠١٩٠٣١٠٠٩



الدكتورة يويون زنيرة الماجستير ( المناقشة الأولى )

رقم التوظيف ١٩٧٦٠٤٠٦٢٠٠٧١٠٢٠٠٧



أنفي نور البيت الماجستير ( المناقشة الثانية )

رقم التوظيف ١٩٩٤٠٨٢٢٢٠٢٠١٢٢٠٢٢

كديري، ١٩ يونيو ٢٠٢٤

عميدة كلية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية

الأستاذة الدكتورة الحاجة منيفة الماجستير

**NOTA DINAS**

Kediri, 19 Juni 2024

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07, Ngronggo Kediri  
Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Alfiyyatuz Zulfa  
NIM : 20203040  
Judul :

تحليل بنود أسئلة الإختبار النهائي لمادة اللغة العربية من نظرية أندرسون  
وكراثوهل (Anderson dan Krathwohl) في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة  
الإسلامية الحكومية ٥ جامجوك للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

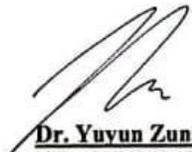
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

**Pembimbing I**

  
**Dr. Yuyun Zunairoh, M.Pd**  
**NIP. 197604062007102007**

**Pembimbing II**

  
**Anggi Nurul Baitv, M.Pd**  
**NIP. 199408222020122022**

## NOTA PEMBIMBING

Nomor :  
Lampiran : 4 (Empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth, Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr.Wb

Bersama ini kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : Alfiyyatuz Zulfa

NIM : 20203040

Judul : تحليل بنود أسئلة الإختبار النهائي لمادة اللغة العربية من نظرية أندرسون  
وكراتوهل (Anderson dan Krathwohl) في الصف السابع بالمدرسة الحوسطة  
الإسلامية الحكومية ٥ جاتجوك للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang diselenggarakan pada Senin 10 Juni 2024 kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan ibu kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

  
Dr. Yuyun Zunairoh, M.Pd  
NIP. 197604062007102007

Pembimbing II

  
Anggi Nurul Baity, M.Pd  
NIP. 199408222020122022

## الشعار

مَا تَوَقَّفَ مَطْلَبٌ أَنْتَ طَالِبُهُ بِرَبِّكَ وَلَا تَيْسَّرَ مَطْلَبٌ أَنْتَ طَالِبُهُ بِنَفْسِكَ

**‘Suatu usaha (di bidang duniawi atau ukhrawi) tidak menjadi macet kalau kamu melakukannya dengan mengandalkan pertolongan Tuhannu, dan tidak menjadi lancar (mudah) kalau kamu melakukannya dengan mengandalkan kekuatanmu sendiri.’**

**-Ibnu Athaillah As Sakandari-**

## الإهداء

يهدى هذا البحث العلمي إهداء مخلصا إلى :

١. أبي محمد طه، و أمي نور عرفة اللذان قد قوتني وتكون لي مصدر الحماس للإنتهاء تعليمي. وهما اللذان يكوننا سببا، لأن أجتهد لاستمرار تعليمي حتى وصلت في تخريج البكالوريوس. اطال الله عمرهم في صحة والعافية آمين
٢. أخي أحمد ديماس فاطر تعريف الذي كان دائما مصدر سعادتي من خلال سلوكه المضحك
٣. أبو الروح وأم الروح في المعهد "سونان أمبيل" أبويا الدكتور أنيس حميدي، وأمي نجحة الفضلية , اللذان يربيان العلوم الدينية والدنياوية وكذلك روحانييت.
٤. الأساتيد والأساتذة الذين كانوا من المدرسة الابتدائية حتى الجامعة الإسلامية الذين قد درسوينا وأدبوينا وربوينا حتى أكون متخرجا من هذه الجامعة.
٥. الأصدقاء والصدقات في قسم تدريس اللغة العربية ٢٠٢٠ الجامعة كديري الإسلامية الحكومية، مخصصا أختي ستي مارية القبطية.
٦. الصديقات في المعهد "سونان أمبيل" الاسلامي مخصصا لحجرة "تدريس اللغة العربية"، أختي ميلينا، أختي إكليما، أختي دينا، أختي ريبا، أختي أميي، والأخرى.

## **ABSTRAK**

ALFIYYATUZ ZULFA. Dosen Pembimbing Dr. YUYUN ZUNAIROH, M.Pd. dan ANGGI NURUL BAITY, M.Pd. Analisis Butir Soal Ulangan Akhir Semester Mata Pelajaran Bahasa Arab Perspektif Anderson dan Krathwohl Kelas VII MTsN 5 Nganjuk Tahun Ajaran 2023-2024. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab. Fakultas Tarbiyah. IAIN Kediri. 2024.

Kata Kunci : Perspektif Anderson Krathwohl, Analisis Butir Soal, Soal UAS.

Evaluasi memiliki peran penting dalam pendidikan untuk melihat sejauh mana tujuan pembelajaran telah tercapai. Dalam hal ini, peran guru sangat penting dalam menyusun evaluasi. Sesuai dengan Undang-Undang Republik Indonesia Tahun 2005 Pasal 10 Ayat 1, mengevaluasi alat evaluasi yang telah disusun merupakan bagian dari kompetensi pedagogik guru. Artinya, guru harus mampu merancang dan menilai alat evaluasi untuk memastikan bahwa tujuan pembelajaran tercapai dengan baik. Dalam penyusunan butir soal memiliki tingkat kesukaran yang beragam, Anderson dan Krathwohl membagi dalam 3 level : LOTS, MOTS dan HOTS. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui klasifikasi dan analisis butir soal UAS kelas 7 MTSN 5 nganjuk berdasarkan perspektif Anderson dan Krathwohl.

Pendekatan yang penulis gunakan pada penelitian ini melalui pendekatan kualitatif yang bersifat deskriptif. Sedangkan jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini ialah penelitian kepustakaan atau library research dengan. Sumber data dalam penelitian ini yaitu soal penilaian akhir semester ganjil mata pelajaran bahasa arab tahun pelajaran 2023/2024. Metode analisis yang digunakan untuk menganalisis pembahasan ini adalah metode analisis kualitatif dengan menggunakan analisis isi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) sebagian soal masih fokus pada soal level LOTS dan MOTS lebih banyak dicantumkan daripada soal HOTS sehingga perlu dilakukan perumusan ulang. 2) dari hasil analisis yang dilakukan dapat diketahui bahwa soal level LOTS terdapat 25 soal, level MOTS terdapat 23 soal dan soal HOTS 2 soal, dan ditemukan hasil bahwa soal HOTS yang dicantumkan kurang bervariasi.

## الملخص

الفية الزلفى. المشرفة: ١) الدكتورورة بويون زونيرة الماجيستيرة ٢) أنغي نور البيت الماجيستيرة. تحليل بنود الأسئلة الإختبار النهائي لمادة اللغة العربية من نظرية أندرسون و كراثوهل (Anderson dan Krathwohl) في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥ جانجوك للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٣. البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية جامعة كديري الإسلامية الحكومية، ٢٠٢٤ م.

الكلمات المفتاحية: منظور أندرسون وكراسوول، تحليل بنود الأسئلة ، أسئلة الامتحان النهائي.

التقييم له دور مهم في التعليم لمعرفة مدى تحقيق أهداف التعلم. في هذا السياق، دور المعلم مهم جداً في إعداد التقييم. وفقاً لقانون جمهورية إندونيسيا لعام ٢٠٠٥ المادة ١٠ الفقرة ١، فإن تقييم أدوات التقييم التي تم إعدادها هو جزء من كفاءة المعلم البيداغوجية. وهذا يعني أن المعلم يجب أن يكون قادراً على تصميم وتقييم أدوات التقييم لضمان تحقيق أهداف التعلم بشكل جيد. في إعداد عناصر الأسئلة، هناك مستويات صعوبة متنوعة، حيث يقسم أندرسون وكراسوول إلى ٣ مستويات: LOTS، MOTS، و HOTS. تهدف هذه الدراسة إلى معرفة تصنيف و تحليل بنود الأسئلة الإختبار النهائي لمادة اللغة العربية من نظرية أندرسون و كراثوهل للفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥ جانجوك.

المنهج الذي تستخدم الباحثة في هذا البحث هو المنهج النوعي الوصفي. أما نوع البحث المستخدم في هذه الدراسة فهو بحث مكتبي. مصدر البيانات في هذا البحث هو أسئلة التقييم النهائي للفصل الدراسي الأول لمادة اللغة العربية للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤. أما طريقة التحليل المستخدمة لتحليل هذا البحث فهي طريقة التحليل النوعي باستخدام تحليل المحتوى.

أظهرت نتائج الدراسة أن ١) بعض الأسئلة لا تزال تركز على مستوى LOTS و MOTS أكثر من أسئلة HOTS، وبالتالي يجب إعادة صياغتها. ٢) من خلال التحليل الذي تم إجراؤه، يمكن معرفة أن هناك ٢٥ سؤالاً على مستوى LOTS، و ٢٣ سؤالاً على مستوى MOTS، و ٢ سؤالاً على مستوى HOTS، وتبين أن أسئلة HOTS التي تم تضمينها تفتقر إلى التنوع.

## **ABSTRACT**

Zulfa, Alfyyatuz. (2024). Item Analysis of Final Semester Tests of Arabic Language Subjects in the Perspective of Anderson and Krathwohl Class VII MTsN 5 Nganjuk Academic Year 2023-2024. Thesis. Departement of Arabic Language Education. Postgraduate Program. State Islamic Institute of Kediri. advisor (1) Dr. Yuyun Zunairoh, M.Pd., advisor (2) Anggi Nurul Baity, M.Pd.

Keywords: Anderson Krathwohl's perspective, Item Analysis, UAS questions.

Evaluation an important role in education to assess the extent to which learning objectives have been achieved. In this context, the role of the teacher is crucial in designing evaluations. According to the Law of the Republic of Indonesia Year 2005 Article 10 Paragraph 1, evaluating the assessment tools that have been prepared is part of the teacher's pedagogical competence. This means that teachers must be able to design and assess evaluation tools to ensure that learning objectives are effectively achieved. In drafting test items, there are various levels of difficulty. Anderson and Krathwohl divide them into three levels: LOTS, MOTS, and HOTS. This study aims to determine the classification and analysis of the final exam questions for Grade 7 at MTSN 5 Nganjuk based on Anderson and Krathwohl's perspective.

The approach used by the author in this research is a descriptive qualitative approach. The type of research used is library research. The data source for this research is the final exam questions for the odd semester of the Arabic language subject for the 2023/2024 academic year. The analysis method used to analyze this discussion is a qualitative analysis method using content analysis.

The results of the study show that: 1) some questions still focus on LOTS and MOTS levels, with more LOTS and MOTS questions included than HOTS questions, thus requiring re-formulation. 2) From the analysis conducted, it was found that there are 25 LOTS questions, 23 MOTS questions, and 2 HOTS questions, and it was noted that the included HOTS questions lack variety.

## التقديم

بِسْمِ اللَّهِ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ، وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَمَنْ وَالَاهُ.  
أما بعد.

بقدر الله وبِعونه قد انتهت كتابة هذا البحث العلمي تحت الموضوع تحليل بنود أسئلة الإختبار النهائي لمادة اللغة العربية من نظرية أندرسون و كراثوهل *Anderson dan Krathwohl* في الصف الشارع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥ مدينة جانجوك للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤. تشكر الباحثة على من التي تساعد إتمام هذا البحث العلمي. يقدم الباحثة الشكر إلى :

- ١ - فضيلة الأستاذ الدكتور وحيد الأنم الماجستير كمدبر جامعة كديري الإسلامية الحكومية.
- ٢ - فضيلة الأستاذة الدكتورة الحاجة منيفة الماجستير كعميدة كلية التربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية.
- ٣ - فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج أحمد رفاعي الماجستير كرئيس قسم تعليم العربية بكلية التربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية.
- ٤ - فضيلة الأستاذة الدكتورة يويون زيرة الماجستير و الأستاذة أنغي نور البيت الماجستير كالمشرفين اللتان أشرفا الباحثة في إتمام البحث العلمي.
- ٥ - الوالدين المحبوبين المجترمين والعائلة الكبيرة.
- ٦ - جميع الأصدقاء مرحلة ٢٠٢٠ في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية.

## الفهرس

ب	.....	صفحة موافقة
ج	.....	صفحة التقرير
د	.....	NOTA DINAS
هـ	.....	NOTA PEMBIMBING
و	.....	الشعار
ز	.....	الإهداء
ح	.....	ABSTRAK
ط	.....	الملخص
ي	.....	ABSTRACT
ك	.....	التقديم
ل	.....	الفهرس
س	.....	قائمة الجدول

ع	قائمة المرفقات.....
١	الباب الأول مقدمة.....
١	أ. خلفية البحث.....
٤	ب. أسئلة البحث.....
٤	ج. أهداف البحث.....
٤	د. فوائد البحث.....
٥	هـ. الدراسات السابقة.....
٨	و. الإطار النظري.....
٨	١. تقييم التعليم.....
١٠	٢. تقييم الإختبارات.....
١٥	٣. تكسونومي بيلوم.....
١٧	٤. أسئلة HOTS, MOTS و LOTS.....
٢١	٥. تعليم اللغة العربية.....
٢٤	ز. منهج البحث.....
٢٤	١. نوع البحث.....
٢٥	٢. موضوع البحث.....
٢٥	٣. البيانات ومصدرها.....
٢٦	٤. جمع البيانات.....
٢٧	٥. تحليل البيانات.....

٦. تحديد المصطلحات ..... ٢٧

الباب الثاني : تصنيف بنود الأسئلة الإختبار النهائي لمادة اللغة العربية من نظرية

أندرسون وكراثول ..... ٢٨

أ. صفحة المدرسة ..... ٢٨

ب. تصنيف بنود الأسئلة من نظرية أندرسون وكراثول ..... ٣٠

البحث ..... ٤١

الباب الثالث : تحليل بنود الأسئلة الإختبار النهائي لمادة اللغة العربية من نظرية

أندرسون و كراثول ..... ٤٢

أ. تحليل بنود الأسئلة الإختبار ..... ٤٢

البحث ..... ٥٨

الباب الرابع الإختتام ..... ٦٢

أ. الخلاصة ..... ٦٢

ب. الاقتراحات ..... ٦٣

المراجع ..... ٦٤

المرفقات ..... ٧٠

## قائمة الجداول

- جدول ١,١ تحديد تكسونومي بيلوم أندرسون وكرثهول ..... ١٦
- جدول ٢,١ أسماء المدرسة مادة اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥ جانجوك ..... ٢٩
- جدول ٢,٢ تصنيف بنود الأسئلة الإختبار ..... ٣١
- جدول ٢,٣ حصل من تصنيف بنود الأسئلة ..... ٣٩
- جدول ٣,١ تحليل بنود الأسئلة ..... ٤٣

## قائمة المرفقات

مرفق ١ . مؤشرات السؤال الإختبار النهائي لمادة اللغة العربية في الصف السابع بالمدرسة

المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥ مدينة جانجوك للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

مرفق ٢ . السؤال الإختبار النهائي لمادة اللغة العربية في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة

الإسلامية الحكومية ٥ مدينة جانجوك للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

مرفق ٣ . سيرة الشخص

