

## الباب السادس

### الاختتام

#### أ. الخلاصة

بناءً على نتائج البحث والمناقشة حول تطبيق المنهج المستقل في تعليم اللغة العربية في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥ جانجوك ، تم التوصل إلى الخلاصة التالية:

١. تم تطبيق المنهج المستقل في تعليم اللغة العربية وفق مراحل تتوافق مع مفهوم المنهج المستقل . في التخطيط، يقوم المعلم بتحليل وترتيب البرامج وتحديد أهداف التعليم المناسبة للطلاب. وفي استخدام طريقة التعليم ، يستخدم المعلم طرقًا مثل المحاضرة، والمناقشة، والأسئلة والأجوبة، بالإضافة إلى وسائل مثل الصور والفيديو. وفي تقييمه، يستخدم المعلم التقييم التكويني والتقييم الشامل. نظرًا لأن هذا هو منهج جديد، فمن المؤكد أن المعلمين بحاجة لتوجيه من أجل تحقيق أهداف المنهج المستقل بشكل صحيح.

٢. مشكلات تطبيق المنهج المستقل في مادة اللغة العربية في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥ جانجوك تتضمن صعوبة فهم المعلمين للنهج والهيكل والمكونات الجديدة، وتكييف المواد مع المعايير الجديدة للكفاءة، وتحليل إنجازات التعلم. في طريقة التعليم ، يواجه المعلمون قيودًا في الموارد وصعوبات في دمج مهارات اللغة العربية. في التقييم، يواجه المعلمون صعوبات بسبب تباين مستويات إتقان اللغة لدى الطلاب.

٣. الحلول التي اتخذتها في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥ جانجوك للتغلب على مشكلات تطبيق المنهج المستقل تشمل: عقد ورش عمل، وإعادة فحص المنهج الدراسي والمواد، واستخدام جداول زمنية دورية ووسائل بسيطة وفعّالة، بالإضافة إلى وضع خطط تعليمية منظمة. في التقييم، يقوم

المعلمون بتطبيق استراتيجيات التقييم التفاضلي للتعامل مع تباين إتقان اللغة لدى الطلاب.

## ب. الاقتراحات

لتحسين جودة التعليم وفقاً لمبادئ المنهج المستقل ، خاصة في تعليم اللغة العربية في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية هـ جانجوك ، يقترح الباحث ما يلي:

١. للمدير المدرسي دور مهم جداً في دعم معلمي اللغة العربية وتعزيز عملية تعليم اللغة العربية. بالإضافة إلى توفير المرافق والموارد الكافية، يمكن للمدرسة أيضاً تعزيز التعاون بين معلمي اللغة العربية ومعلمي المواد الأخرى.
٢. لمعلمي اللغة العربية في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية هـ جانجوك ، من الضروري جداً أن يستمروا في تحسين معرفتهم وفهمهم للغة العربية. عن طريق حضور الدورات التدريبية والدورات ذات الصلة، والمشاركة في النقاشات ودراسات الجماعات، لتوسيع الرؤية حول اللغة العربية وتطبيقها في السياق الحالي. بالإضافة إلى ذلك، يجب استخدام أساليب تدريس تفاعلية ومبتكرة للحفاظ على اهتمام ومشاركة الطلاب.
٣. للطلاب، من الضروري أن يكون لديهم دور نشط في عملية التعلم. بالإضافة إلى الاستماع بانتباه إلى الدروس، يجب أن يكونوا نشطين في البحث عن مصادر تعليم إضافية. استفيد من الكتب والفيديوهات أو منصات التعليم عبر الإنترنت التي يمكنها مساعدتك في تعميق الفهم. طبق تعليم اللغة العربية في حياتك اليومية، سواء في المدرسة أو في البيئة الاجتماعية.
٤. للباحثين المستقبليين، يُوصى بتطوير الدراسات في مدارس مختلفة للحصول على أبحاث أفضل وأكثر فعالية. يمكن استخدامها كمقارنة ومرجع للأبحاث المستقبلية.