

الباب السادس

الخاتمة

١. الخلاصة

بعد إجراء البحث وتجمع نتائج البحث يمكن استنتاج ما يلي:

١. تعلم الاستماع هو تعلم الذي يركز على قدرة طلاب على الاستماع إلى الصوت العربي. مهارة الاستماع مطلوبة في تعلم اللغة لأن مهارة الاستماع هي جانب مهم في تعلم اللغة. بشكل عام، يستخدم تطبيق تعلم مهارة الاستماع نظاماً صوتياً أو راديو أو أي معدات أخرى يمكنها نقل الصوت. وبناء على ذلك، فإن تطبيق روسيتا ستون هو تطبيق لتعلم اللغة يوجد فيه أكثر من ١٠ لغات عالم. في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٧ كديري، خاصة في الفصل الثامن ٨-ج و ٨-د يستخدم تعلم مهارة الاستماع وسيطة تعلم الخاصة بتطبيق روسيتا ستون، والذي يبدأ تنفيذه بتثبيت تطبيق روسيتا ستون على الهاتف المحمول أو الجوال الخاص بكل طالب، ثم بالنسبة للمستخدمين الجدد يطلب منهم إنشاء حساب في تطبيق روسيتا ستون (في هذه عملية، يمكن للمستخدمين إنشاء حساب عبر رقم (WhatsApp) أو رقم الهاتف الخليوي أو البريد الإلكتروني أو حساب (Google)، ولعملية تقديم، يُطلب من الطلاب أو المستخدمين الجدد اتباع الإرشادات الموجودة في تطبيق روسيتا ستون. ثم بعد الانتهاء من عملية تسجيل يمكن للمعلم والطلاب البدء في تعلم مهارة الاستماع، في هذه الحالة يعمل الطلاب على كل سؤال استماع في تطبيق روسيتا ستون عبر الهاتف الخليوي الخاص بكل طالب، ثم يقوم المعلم بتقديم شرح ومناقشة بخصوص أسئلة الاستماع الموجودة في تطبيق روسيتا ستون والتي تم العمل عليها من قبل الطلاب.

٢. من مميزات تطبيق روسيتا ستون أن تطبيق روسيتا ستون سهل استخدام، يجعل عملية تعلم مهارة الاستماع أكثر نشاطاً ومرتعة وغير مملة، يسهل على طلاب لفهم المادة في تعلم مهارة الاستماع يزيد من قيمة الطلاب مهارة الاستماع، يمكن أن تساعد طلاب على تعود على الاستماع إلى الجمل أو النصوص العربية التي يمكن أن تحسن قدرة

الطلاب على الاستماع إلى النص العربية. أما عيوبه، فإن استخدام تطبيق روسيتا ستون في تعلم مهارة الاستماع هي يتطلب مساحة تخزين كافية على الهاتف المحمول وهناك احتمال كبير يوجد لا يفهم لطلاب من عملية تعلم مهارة الاستماع بالوسيلة تعلم تطبيق روسيتا ستون.

ب. الاقتراحات

١. من خلال إجراء هذا البحث، يأمل الباحث أن تكون عملية تعلم اللغة العربية، وخاصة مهارة الاستماع، أكثر حداثة في المستقبل، بالإضافة إلى ذلك، يأمل الباحث أن يكون استخدام وسائل تعلم في تعلم اللغة العربية، وخاصة مهارة الاستماع، يمكن أن تكون أكثر تقدماً وحداثة حتى لا يتخلف الطلاب عن التقدم التكنولوجي ويمكنهم التنافس مع تقدم العصر.
٢. من المؤمل أن يؤدي هذا البحث إلى إعادة بناء حماس الطلاب لتعلم في تعلم اللغة العربية، وخاصة تعلم مهارة الاستماع.
٣. من خلال هذا البحث، من المأمول أن يتمكن من إعادة بناء حماس المعلمين في تحسين قدرتهم في عالم التكنولوجيا حتى يتمكنوا في عملية التدريس وتعلم من استخدام المزيد من وسائل تعلم الحديثة بسهولة.
٤. من خلال إجراء هذا البحث، من المأمول أن يتمكن الباحث من تعلم الدروس القيمة المتضمنة في هذا البحث، ومن المأمول أو يكون ذلك قادراً على إحياء حماس الباحث في متابعة المعرفة.