

**PENERAPAN METODE KETELADANAN DALAM MENANAMKAN
NILAI-NILAI AKHLAK PADA SISWA TUNAGRAHITA
DI SMPLB NEGERI TUBAN**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)



Disusun oleh :

Zainun Uswatun Shofwah

9321.316.14

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2018

Halaman Persetujuan

**PENERAPAN METODE KETELADANAN DALAM MENANAMKAN
NILAI-NILAI AKHLAK PADA SISWA TUNAGRAHITA DI SMPLB
NEGERI TUBAN**

Zainun Uswatun Shofwah

NIM: 9321.316.14

Disetujui oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag
NIP.19620209 199603 1 001

Imron Muzakki, M. Psi
NIP. 19711103 200003 1 003

NOTA DINAS

Kediri, 6 Agustus 2018

Nomor :
Lampiran : 4 (empat berkas)
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalaamu'alaikum. Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : ZAINUN USWATUN SHOFWAH
NIM : 9321.316.14
Judul :PENERAPAN METODE KETELADANAN DALAM
MENANAMKAN NILAI-NILAI AKHLAK PADA SISWA
TUNAGRAHITA DI SMPLB NEGERI TUBAN

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami mengucapkan terimakasih.

Wassalaamu'alaikum. Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag
NIP.19620209 199603 1 001

Imron Muzakki, M. Psi
NIP. 19711103 200003 1 003

Halaman Pengesahan

**PENERAPAN METODE KETELADANAN DALAM MENANAMKAN
NILAI-NILAI AKHLAK PADA SISWA TUNAGRAHITA
DI SMPLB NEGERI TUBAN**

**ZAINUN USWATUN SHOFWAH
NIM. 9321.316.14**

Telah diajukan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Kediri pada tanggal 1 Agustus 2018.

Tim Penguji :

Penguji Utama

1. **Dr. Muhammad Yassin, S.Ag. M.Ag.**
NIP. 19710610 199803 1 003 (.....)

Penguji I

2. **Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag**
NIP.19620209 199603 1 001 (.....)

Penguji II

3. **Imron Muzakki, M. Psi**
NIP. 19711103 200003 1 003 (.....)

Kediri, 6 Agustus 2018
Rektor IAIN Kediri

Dr. Nur Chamid, M.M
NIP.19680714 199703 1 002

Halaman Pengesahan

PENERAPAN METODE KETELADANAN DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI AKHLAK PADA SISWA TUNAGRAHITA DI SMPLB NEGERI TUBAN

**ZAINUN USWATUN SHOFWAH
NIM. 9321.316.14**

Telah diajukan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Kediri pada tanggal 1 Agustus 2018.

Tim Penguji :

1. Penguji Utama

Dr. Muhammad Yassin, S.Ag. M.Ag.
NIP. 19710610 199803 1 003 (.....)

2. Penguji I

Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag
NIP.19620209 199603 1 001 (.....)

3. Penguji II

Imron Muzakki, M. Psi
NIP. 19711103 200003 1 003 (.....)

Kediri, 6 Agustus 2018
Plt. Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Ilmu Keguruan

Dr. H. Ali Anwar, M. Ag
NIP.19640503 199603 1 001

HALAMAN MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُو اللَّهَ
وَالْيَوْمَ أَلَا خِرَّ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا

Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri tauladan yang baik bagimu
(yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat
dan dia banyak menyebut Allah.

(QS. Al. Ahzab : 21)

HALAMAN PERSEMBAHIAN

Puji syukur atas segala nikmat dan karunia Allah SWT sehingga akhirnya penulisan skripsi ini dapat tersesuaikan dengan baik. Skripsi ini saya persembahkan kepada orang-orang yang tercinta yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung :

1. Ayahanda Drs. Kasim dan Ibunda Karimah orang tua yang telah memberikan bimbingan kearah yang lebih baik serta mencurahkan seluruh kasih sayangnya yang tak mungkin terbalaskan oleh apapun.
2. Kakak (Muhammad Mishbahul Munir & Nofia Wulandari) dan Adik (Nailiya Mar'atus Sholihah) serta keponakan (Ifadatul Mazidah) tercinta yang selalu memberikan dukungan serta menjadi motivasiku untuk selalu berusaha menjadi lebih baik.
3. Romo Kyai Anwar Iskandar selaku pengasuh pondok pesantren Al-Amien, yang selalu diharapkan barakah doanya.
4. Semua dosen, guru, dan ustadz-ustadzah tanpa terkecuali, yang telah dengan sabar membimbing dan membagi ilmunya pada saya.
5. Seluruh pihak SMPLB Negeri Tuban yang telah bersedia membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Semua sahabatku-sahabat tercinta dari IAIN Kediri, Ponpes Al-Amien Kediri, Markas Sayyidah Aisyah, serta teman-teman seperjuangan yang tak bisa disebutkan satu-persatu.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

ABSTRAK

ZAINUN USWATUN SHOFWAH, Dosen Pembimbing PROF. DR. H. NUR AHID, M. Ag dan IMRON MUZAKKI, M. Psi.: Penerapan Metode Keteladanan Dalam Menanamkan Nilai-nilai Akhlak pada Siswa Tunagrahita di SMPLB Negeri Tuban, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Kediri, 2018.

Kata Kunci: Metode Keteladanan, Nilai-nilai Akhlak, Siswa Tunagrahita.

Tujuan tertinggi pendidikan Islam adalah mendidik manusia supaya berkepribadian dan berakhhlak mulia. Pendidikan akhlak merupakan hak semua siswa, baik normal maupun siswa dengan kebutuhan khusus seperti tunagrahita. Metode yang dinilai paling efektif dalam menanamkan nilai akhlak adalah keteladanan. Penelitian ini bermaksud untuk mengetahui penerapan metode keteladanan dalam menanamkan nilai-nilai akhlak bagi siswa tunagrahita di SMPLB Negeri Tuban serta faktor pendukung dan penghambatnya.

Untuk mencapai tujuan diatas, peneliti menggunakan metode kualitatif deskriptif. Data diperoleh dari hasil wawancara, observasi dan dokumentasi yang selanjutnya dianalisis melalui teknik reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan datanya menggunakan triangulasi, meningkatkan ketekunan serta diskusi dengan teman sejawat.

Penerapan Metode Keteladanan dalam Menanamkan Nilai-nilai Akhlak bagi Siswa Tunagrahita di SMPLB Negeri Tuban dilakukan meliputi 3 hal yaitu: (1) keteladanan dalam hal beribadah melalui pelaksanaan sholat berjamaah, berdoa di awal dan akhir pelajaran, (2) keteladanan bertutur kata yang baik melalui kewajiban berbahasa Indonesia ketika berbicara kepada guru maupun sesama teman, dan (3) keteladanan bertingkah laku yang baik. Faktor pendukung dalam penerapan metode ini adalah ketersediaan sarana dan prasarana serta adanya kerjasama yang baik antara guru dan orang tua. Adapun faktor penghambatnya antara lain lemahnya kecerdasan siswa, serta kurangnya dukungan dari lingkungan keluarga dan lingkungan sosial.

Hasil dari penerapan metode keteladanan dalam menanamkan nilai-nilai akhlak pada siswa tunagrahita di SMPLB Negeri Tuban adalah adanya perubahan akhlak yang positif pada diri siswa baik dalam hal ibadah, tingkah laku maupun bertuturkata.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan taufiq, hidayah, dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Metode Keteladanan dalam Menanamkan Nilai-nilai Akhlak pada Siswa Tunagrahita di SMPLB Negeri Tuban. dan penulis berharap semoga Allah Swt. memberikan ilmu yang bermanfaat baik di dunia maupun diakhirat.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw. Beserta keluarga dan sahabatnya. Semoga kelak di dunia sampai di akhirat nanti senantiasa mendapatkan syafaatnya. Untuk menyelesaikan skripsi ini banyak sekali pihak-pihak yang memberikan bantuan kepada penulis, sehingga meskipun mengalami kesulitan, penulis dapat menyelesaikannya. Untuk itu rasa terimakasih penulis ucapkan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM. selaku rektor IAIN Kediri
2. Bapak Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Pd dan Bapak Imron Muzakki, M.Psi selaku dosen pembimbing yang telah banyak membantu, mengarahkan, dan memberikan motivasi kepada penulis, sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
3. Bapak Dr. Ali Anwar, M.Ag selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kediri, Bapak dan Ibu dosen, serta seluruh staf Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kediri.
4. Bapak Budhiono, M.Pd selaku Kepala SMPLB Negeri Tuban dan seluruh staf guru SMPLB Negeri Tuban yang telah banyak membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

5. Bapak dan ibu yang selalu tulus dan setia memberikan dukungan selama penulis menyelesaikan studi.
6. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri serta pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu penyelesaian penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, oleh sebab itu penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik yang membangun sebagai perbaikan penelitian selanjutnya. Penulis berharap semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi semua pembaca. Amin.

Kediri, 18 Juni 2018

Zainun Uswatun Shofwah

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|---------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN | ii |
| NOTA DINAS | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iv |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | v |
| HALAMAN MOTTO | vi |
| HALAMAN PERSEMBAHAN..... | vii |
| ABSTRAK | viii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR TABEL..... | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Konteks Penelitian..... | 1 |
| B. Fokus Penelitian | 5 |
| C. Tujuan Penelitian | 5 |
| D. Kegunaan Penelitian..... | 5 |
| E. Telaah Pustaka | 6 |
| BAB II LANDASAN TEORI | 10 |
| A. Kajian Mengenai Penerapan Metode Keteladanan | 10 |
| 1. Penerapan | 10 |
| 2. Metode Keteladanan | 11 |
| 3. Penerapan Metode Keteladanan | 15 |
| B. Kajian Mengenai Nilai-nilai Akhlak | 15 |
| 1. Definisi Nilai-nilai Akhlak | 15 |
| 2. Tujuan Penanaman Nilai-nilai Akhlak | 16 |
| 3. Ruang Lingkup Akhlak | 17 |
| C. Kajian Mengenai Tunagrahita | 20 |
| 1. Definisi Tunagrahita | 20 |

| | |
|---|----|
| 2. Karakteristik Tunagrahita..... | 20 |
| 3. Klasifikasi Tunagrahita | 22 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN..... | 24 |
| A. Pendekatan dan Penelitian..... | 24 |
| B. Kehadiran Peneliti | 24 |
| C. Lokasi Penelitian | 25 |
| D. Sumber Data..... | 31 |
| E. Metode Pengumpulan Data | 32 |
| F. Analisis Data..... | 35 |
| G. Pengecekan Keabsahan Data..... | 36 |
| H. Tahap-tahap Penelitian | 38 |
| BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN | 39 |
| A. Paparan Data..... | 39 |
| B. Temuan Penelitian | 48 |
| BAB V PEMBAHASAN | 52 |
| BAB VI PENUTUP | 63 |
| A. Kesimpulan..... | 62 |
| B. Saran | 64 |
| DAFTAR PUSTAKA | 67 |
| LAMPIRAN | |

DAFTAR TABEL

Halaman

| | |
|--|----|
| Tabel 1. Data Guru dan Tenaga Kependidikan SMPLB Negeri Tuban..... | 27 |
| Tabel 2. Data Siswa SMPLB Negeri Tuban Tahun 2018 | 28 |

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1. PEDOMAN WAWANCARA

LAMPIRAN 2. HASIL WAWANCARA

LAMPIRAN 3. DOKUMENTASI KEGIATAN DAN SARPRAS

LAMPIRAN 4. SURAT KETERANGAN DARI SMPLB NEGERI TUBAN

LAMPIRAN 5. LEMBAR KONSULTASI

LAMPIRAN 6. DAFTAR RIWAYAT HIDUP

