

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari penjelasan yang telah dijelaskan pada bab sebelumnya, yaitu dukungan sosial orang tua pada anak tunagrahita, mengacu pada fokus penelitian, maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Dari 6 (enam) orang tua yang menjadi subyek pada penelitian ini, mereka mengutarakan bagaimana dukungan sosial yang mereka berikan kepada anaknya, yaitu: pertama, dukungan emosional seperti halnya selalu berusaha memahami maksud yang disampaikan oleh anak, menunjukkan kepedulian dan memberikan perhatian pada anak dalam kesehariannya. Kedua, dukungan penghargaan dalam hal ini memberikan pujian ketika anak dapat mengerjakan tugas sekolah, mempersiapkan kebutuhannya sendiri dan membantu orang tua. Ketiga, dukungan instrumental dalam hal ini membelikan mainan yang diminta anak, membelikan makanan yang diinginkan oleh anak dan memberikan jasa seperti menyiapkan pakaian, menyuapi makan, memandikan, dll. Keempat, dukungan informatif dalam hal ini berupa memberikan nasehat dan pengarahan kepada anak. Bagi anak penyandang tunagrahita, dukungan sosial yang diberikan oleh orang tua menentukan kesehatan dan perkembangannya, baik secara fisik

maupun psikologis. Dukungan sosial juga dimaksudkan sebagai keberadaan dan kesediaan orang-orang yang berarti, yang dapat dipercaya untuk membantu, mendorong, menerima dan menjaga individu.

2. Adapun faktor yang mempengaruhi dukungan sosial orang tua pada anak tunagrahita yaitu faktor tanggung jawab, optimisme, kasih sayang, kemajuan anak, dan rasa khawatir. Dari keempat faktor tersebut yang paling dominan adalah faktor kemajuan. Kemajuan yang terjadi pada anak tunagrahita adalah perubahan yang dialami oleh anak penyandang tunagrahita dirasakan oleh orang tua. Kemajuan tersebut yang membuat orang tua terus semangat memberikan dukungan sosial kepada anaknya. Selain kemajuan, kasih sayang juga dapat disebut sebagai faktor utama yang mempengaruhi dukungan sosial orang tua pada anak tunagrahita, kasih sayang dari orang tua kepada anaknya yang begitu besar juga menjadikan orang tua terus memberikan dukungan sosial.

B. Saran

1. Saran bagi subyek penelitian

Untuk selalu memberikan dukungan kepada anaknya agar mengalami kemajuan dan perkembangan kemandirian anak tunagrahita.

2. Bagi pihak SLB Muhammadiyah Kertosono

Peneliti memberikan saran kepada pihak SLB Muhammadiyah, kepada guru dan kepala sekolah untuk memberikan motivasi pada orang tua agar orang tua tetap menyekolahkan anaknya, agar ikut membantu dalam proses pembelajaran kemandirian anak tunagrahita.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti yang lain disarankan agar melakukan penelitian mengenai dukungan sosial orang tua, peran orang tua atau motivasi orang tua. Selain untuk peneliti selanjutnya juga bisa dengan karakteristik responden yang sama.