

**PENGEMBANGAN MEDIA PAPAN MAGNET (*MAGNETIC BOARD*) PADA  
PEMBELAJARAN IPA MATERI JARING-JARING MAKANAN DI KELAS V  
SDI BANDARKIDUL MOJOROTO KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI**



**OLEH  
ULFA FITHROTUL MUKAROMAH  
NIM. 932611519**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI  
2023**

**PENGEMBANGAN MEDIA PAPAN MAGNET (*MAGNETIC BOARD*) PADA  
PEMBELAJARAN IPA MATERI JARING-JARING MAKANAN DI KELAS V  
SDI BANDARKIDUI MOJOROTO KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

untuk memenuhi salah satu prasyarat dalam menyelesaikan program sarjana

Oleh:

Ulfa Fithrotul Mukaromah

NIM. 932611519

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

**2023**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi oleh Ulfa Fithrotul Mukaromah ini telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing skripsi untuk selanjutnya disetujui oleh dewan penguji.

**PENGEMBANGAN MEDIA PAPAN MAGNET (*MAGNETIC BOARD*) PADA  
PEMBELAJARAN IPA MATERI JARING-JARING MAKANAN DI KELAS V  
SDI BANDARKIDUL MOJOROTO KOTA KEDIRI**

Ditulis Oleh:

Ulfa Fithrotul Mukaromah

NIM. 932611519

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd.  
NIP. 198607262019031006

Pembimbing II



Aulia Rohmawati, M.Pd.I.  
NIP. 199111122020122020

## HALAMAN PENGESAHAN

### PENGEMBANGAN MEDIA PAPAN MAGNET (*MAGNETIC BOARD*) PADA PEMBELAJARAN IPA MATERI JARING-JARING MAKANAN DI KELAS V SDI BANDARKIDUL MOJOROTO KOTA KEDIRI

**ULFA FITHROTUL MUKAROMAH**

**NIM. 932611519**

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri Kediri pada tanggal 6 November 2023

Tim Penguji,

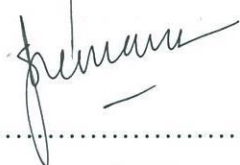
1. Penguji Utama

Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd.  
NIP. 198903302019032008

()

2. Penguji I

Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd  
NIP. 198607262019031006

()

3. Penguji II

Aulia Rohmawati, M.Pd.I.  
NIP. 199111122020122020

()

Kediri, 20 November 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri Kediri



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.  
NIP. 197004121994032006

## HALAMAN MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾

Maka, sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan.”

(Q.S. al-Insyirah: 5-6)

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ulfa Fithrotul Mukaromah  
NIM : 932611519  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini dengan judul “Pengembangan Media Papan Magnet (*Magnetic Board*) pada Pembelajaran IPA Materi Jaring-Jaring Makanan di Kelas V SDI Bandarkidul Mojoroto Kota Kediri” benar-benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Hal-hal yang bukan karya penelitian dalam skripsi ini diberi tanda *citation* dan ditunjukkan dalam daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 2 Oktober 2023

Peneliti



Ulfa Fithrotul Mukaromah  
NIM. 932611519

## ABSTRAK

Ulfa Fithrotul Mukaromah, Dosen Pembimbing Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd. dan Aulia Rohmawati, M.Pd.I. Pengembangan Media Papan Magnet (*Magnetic Board*) pada Pembelajaran IPA Materi Jaring-Jaring Makanan di Kelas V SDI Bandarkidul Mojooroto Kota Kediri. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kediri, 2023.

**Kata kunci:** Pengembangan Media Papan Magnet, Kelayakan

Media pembelajaran mempunyai peran penting dalam proses belajar peserta didik. Melihat respon peserta didik dalam memahami materi IPA terlihat pasif dan membosankan sehingga perlu adanya penelitian pengembangan mengenai media pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengembangan media papan magnet pada pembelajaran IPA materi jaring-jaring makanan di Kelas V SDI Bandarkidul Mojooroto Kota Kediri. Subjek uji coba dalam penelitian ini adalah peserta didik Kelas V SDI Bandarkidul Mojooroto Kota Kediri. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*) yang dikembangkan oleh Reiser dan Mollenda.

Hasil penelitian menunjukkan pada uji coba kelompok kecil mendapat presentase sebesar 92%, sedangkan pada uji coba kelompok besar mendapat presentase sebesar 93%. Hal ini dapat disimpulkan bahwa produk pengembangan media papan magnet layak untuk digunakan peserta didik Kelas V. Kelayakan pada media papan magnet ini dapat dibuktikan dengan hasil analisis data dari lembar validasi ahli media I mendapatkan presentase kelayakan sebesar 87,5% dan ahli media II mendapatkan presentase kelayakan sebesar 90%, yang artinya media papan magnet tersebut sangat layak untuk digunakan. Sedangkan untuk mengetahui keefektifan media papan magnet ini diketahui dengan adanya perubahan yang signifikan pada uji yang dilakukan, yaitu *pretest* dan *posttest*. Hasil uji ini dihitung rata-rata N-Gain score. Pada perhitungan ini mendapatkan hasil sebesar 78% dengan kriteria efektif.

## **ABSTRACT**

*Ulfa Fithrotul Mukaromah, Lecturer, Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd. and Aulia Rohmawati, M.Pd.I. Development of Magnetic Board Media in Science Learning Food Web Material in Class V SDI Bandarkidul Mojoroto, Kediri City. Thesis, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Tarbiyah Faculty, Kediri State Islamic Institute, 2023.*

**Keywords:** *Magnet Board Media Development, Feasibility*

*Learning media has an important role in the students' learning process. Seeing students' responses in understanding science material looks passive and boring, so there is a need for development research regarding learning media.*

*This research aims to determine the development of magnetic board media in science learning food web material in Class V SDI Bandarkidul Mojoroto, Kediri City. The test subjects in this research were Class V students at SDI Bandarkidul Mojoroto, Kediri City. The method used in this research is the ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation) model developed by Reiser and Mollenda.*

*The research results showed that in the small group trial the percentage was 92%, while in the large group trial the percentage was 93%. It can be concluded that the magnetic board media development product is suitable for use by Class V students. The feasibility of this magnetic board media can be proven by the results of data analysis from the validation sheet. Media expert I got a feasibility percentage of 87.5% and media expert II got a percentage feasibility is 90%, which means that the magnetic board media is very suitable for use. Meanwhile, to determine the effectiveness of this magnetic board media, it is known that there are significant changes in the tests carried out, namely pretest and posttest. The result calculated as the average N-Gain score. In this calculation, the results were 78% eith effective criteria.*



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkanNya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan Pengembangan Media Papan Magnet (*Magnetic Board*) pada Pembelajaran IPA Materi Jaring-Jaring Makanan di Kelas V SDI Bandarkidul Mojoroto Kota Kediri.

Penulis menyampaikan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) IAIN Kediri.
4. Bapak Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd. dan Ibu Aulia Rohmawati, M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Bapak Puspoko Ratno, M.T., selaku Dosen IAIN Kediri sekaligus dosen ahli media yang telah membantu memberikan penilaian dan masukan terhadap media pembelajaran Papan Magnet yang dikembangkan.
6. Ibu Atika Anggraini, M.Pd., selaku dosen IAIN Kediri sekaligus dosen ahli materi yang telah membantu memberikan penilaian dan masukan terhadap materi pada media pembelajaran Papan Magnet yang dikembangkan.
7. Bapak Kepala Sekolah SDI Muhammad Asnal Matolib Babassamasi, S.E.I. yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian dan pengembangan media papan magnet di SDI Bandarkidul Mojoroto Kota Kediri.
8. Ibu Andayati, S.Pd. selaku guru Kelas V SDI Bandarkidul Mojoroto Kota Kediri yang telah membantu peneliti dalam melakukan penelitian di Kelas V, sekaligus validator ahli materi yang telah memberikan penilaian dan masukan terhadap media yang telah dikembangkan.

9. Ibu Dewi Azizatul Farikha, S.Pd. selaku guru SDI Bandarkidul Mojoroto Kota Kediri yang telah bersedia menjadi validator ahli media dan memberi masukan terhadap media yang telah dikembangkan.
10. Babe Marhaban dan Mami Siti Masrikah selaku orang tua yang telah memberikan do'a dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan studi serta adik tercinta Ummu Maulidah Badriatun Nafi'ah yang selalu memberi semangat dan terima kasih untuk kalian semua. Semoga senantiasa diberi kesehatan dan keberkahan hidup.
11. Terima kasih kepada diri saya sendiri yang sudah bertahan sampai saat ini, mustahil Allah menciptakan makhluk-Nya di dunia hanya untuk sia-sia.
12. Teman-teman seangkatan tahun 2019, khususnya Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu per satu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendo'akan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Aamiin.

Kediri, 2 Oktober 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
<i>ABSTRACT</i> .....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan.....	7
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	8
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan .....	8
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan .....	9
G. Penelitian Terdahulu.....	10
H. Definisi Istilah atau Definisi Operasional.....	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	17
A. Kajian Pustaka .....	17
1. Landasan teori.....	17
2. Kerangka Berfikir .....	29
BAB III METODE PENELITIAN .....	31
A. Model Penelitian dan Pengembangan.....	31
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	32
1. <i>Analysis</i> (Tahap Analisis) .....	32
2. <i>Design</i> (Tahap Perancangan) .....	33
3. <i>Development</i> (Tahap Pengembangan) .....	34

4. <i>Implementation</i> (Tahap Penerapan) .....	34
5. <i>Evaluation</i> (Tahap Evaluasi).....	34
C. Validasi Produk Media Pembelajaran .....	34
1. Subjek Validasi .....	35
2. Jenis Data .....	36
3. Instrumen Pengumpulan Data.....	36
4. Teknik Analisis Data.....	39
D. Uji Coba Produk Media Pembelajaran .....	42
1. Subjek uji coba.....	42
2. Jenis data.....	43
3. Instrumen pengumpulan data.....	43
4. Teknik analisis data.....	43
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN .....	45
A. Pengembangan Media Papan Magnet.....	45
1. <i>Analysis</i> (Tahap Analisis) .....	45
2. <i>Design</i> (Tahap Perancangan) .....	48
3. <i>Development</i> (Tahap Pengembangan) .....	50
4. <i>Implementation</i> (Tahap Implementasi) .....	60
5. <i>Evaluation</i> (Tahap Evaluasi).....	62
B. Analisis Kelayakan Media Papan Magnet .....	63
1. Analisis Data Validasi Ahli Media .....	63
2. Analisis Data Validasi Ahli Materi.....	64
3. Analisis Tanggapan Peserta Didik.....	66
4. Analisis Data Uji Coba Produk Pengembangan .....	68
C. Revisi Produk.....	69
1. Validasi Ahli Media.....	69
2. Validasi Ahli Materi .....	70
BAB V KAJIAN DAN SARAN .....	72
A. Kajian Produk Yang Telah Direvisi .....	72
B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut	74
DAFTAR PUSTAKA.....	76
LAMPIRAN .....	79

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Persamaan, Perbedaan dan Orisinalitas Penelitian .....	14
Tabel 2.1 Kompetensi Dasar dan Indikator .....	21
Tabel 2.2 Keunggulan dan Kelemahan Media Multimedia.....	25
Tabel 3.1 Daftar Pertanyaan Wawancara .....	37
Tabel 3.2 Check List Dokumentasi .....	38
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi .....	38
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran .....	38
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Angket Tanggapan Peserta Didik .....	39
Tabel 3.6 Skor Penilaian Terhadap Pilihan Jawaban .....	40
Tabel 3.7 Kriteria Tingkat Kelayakan .....	41
Tabel 3.8 Skor N-Gain.....	44
Tabel 3.9 Tafsiran Efektifitas N-Gain .....	44
Tabel 4.1 Kompetensi Inti .....	46
Tabel 4.2 Kompetensi Dasar dan Indikator .....	46
Tabel 4.3 Tujuan Pembelajaran .....	46
Tabel 4.4 <i>Storyboard</i> Bentuk Media Papan Magnet .....	50
Tabel 4.5 Nama Validator dan Pengalaman Mengajar .....	56
Tabel 4.6 Hasil Validasi Ahli Media .....	57
Tabel 4.7 Kritik dan Saran Validasi Ahli Media .....	58
Tabel 4.8 Hasil Validasi Ahli Materi.....	59
Tabel 4.9 Kritik dan Saran Validasi Ahli Materi.....	59
Tabel 4.10 Data Respon Peserta Didik Uji Coba Kelompok Kecil.....	60
Tabel 4.11 Data Respon Peserta Didik Uji Coba Kelompok Besar .....	61
Tabel 4.12 Analisis Data Hasil Validasi Ahli Media .....	63
Tabel 4.13 Analisis Data Hasil Validasi Ahli Materi .....	64
Tabel 4.14 Hasil Analisis Respon Peserta Didik Kelompok Kecil .....	66
Tabel 4.15 Hasil Analisis Respon Peserta Didik Kelompok Besar .....	67
Tabel 4.16 Hasil Pretest dan Posttest.....	68
Tabel 4.17 Hasil Revisi Validasi Media.....	69
Tabel 4.18 Hasil Revisi Validasi Materi .....	70

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir .....	29
Gambar 3.1 Siklus ADDIE.....	32
Gambar 4.1 Desain Buku Petunjuk Penggunaan.....	52

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian .....	80
Lampiran 2 Surat Balasan Izin Penelitian .....	81
Lampiran 3 Absensi Kelas V SDI Bandarkidul Kota Kediri.....	82
Lampiran 4 Lembar dokumentasi.....	83
Lampiran 5 Hasil Wawancara dengan Wali Kelas V SDI Bandarkidul .....	84
Lampiran 6 Pedoman Observasi di Kelas V SDI Bandarkidul Kota Kediri .....	85
Lampiran 7 Validasi Ahli Materi 1.....	86
Lampiran 8 Validasi Ahli Materi 2.....	89
Lampiran 9 Validasi Ahli Media 1 .....	92
Lampiran 10 Validasi Ahli Media 2 .....	96
Lampiran 11 Soal <i>Pretest</i> .....	99
Lampiran 12 Soal <i>Posttest</i> .....	102
Lampiran 13 Sampel Uji Coba Kelompok Kecil.....	106
Lampiran 14 Sampel Uji Coba Kelompok Besar .....	108
Lampiran 15 Dokumentasi Penelitian .....	110
Lampiran 16 Daftar Riwayat Hidup .....	112