

MILIK PERPUSTAKAAN
STAIN KEDIRI

KOLEKSI REFERENSI
TIDAK DI PINJAMKAN

**PROBLEMATIKA PENERAPAN KURIKULUM 2013
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
(Studi Kasus di SMP Negeri 5 Kediri)**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



STAIN / IX / Prps.
No. Klas : K5/PAI-15/130
No. Inv : 1521130
Tanggal : 22-12-2015
Sifat : (H) P/T/B

Disusun Oleh :

MUHAMAD SHOLIKHUL MUKMIN
NIM : 9321.060.11

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2015**

**PROBLEMATIKA PENERAPAN KURIKULUM 2013 PADA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
(Studi Kasus di SMP Negeri 5 Kediri)**

MUHAMAD SHOLIKHUL MUKMIN

9321.060.11

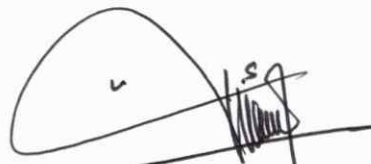
Disetujui oleh:

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag
NIP. 19620209 1996031 001

Pembimbing II



Moh. Zainal Fanani, M.Pd.i
NIP. 19740620 2011011 001

NOTA KONSULTAN

Nomor : Kediri, 26 Mei 2015
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : MUHAMAD SHOLIKHUL MUKMIN

NIM : 9321.060. 11

Judul : **PROBLEMATIKA PENERAPAN KURIKULUM
2013 PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (Sudi Kasus di
SMP Negeri 5 Kediri)**

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag
NIP. 19620209 1996031 001

Pembimbing II



Moh. Zainal Fanani, M.Pd.i
NIP. 19740620 2011011 001

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 16 Juni 2015
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirim berkas skripsi mahasiswa:

Nama : MUHAMAD SHOLIKHUL MUKMIN
NIM : 9321.060. 11
Judul : **PROBLEMATIKA PENERAPAN KURIKULUM
2013 PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (Studi Kasus
di SMP Negeri 5 Kediri)**

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 10 Juni 2015, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag
NIP. 19620209 1996031 001

Pembimbing II



Moh. Zainal Fanani, M.Pd.i
NIP. 19740620 2011011 001

**PROBLEMATIKA PENERAPAN KURIKULUM 2013
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
(Studi Kasus di SMP Negeri 5 Kediri)**

**MUHAMAD SHOLIKHUL MUKMIN
9321.060.11**

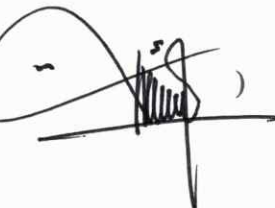
Telah diajukan di depan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
Kediri Pada Tanggal 10 Juni 2015

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Drs. Iskandar Tsani, M.Ag
NIP. 19640601 199803 1 001
2. Penguji I
Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag
NIP. 19620209 199603 1 001
3. Penguji II
Moh. Zainal Fanani, M.Pd.i
NIP. 19740620 201101 1 001

()

()

()

Kediri,

Kepala STAIN Kediri



DR. NUR CHAMID, MM
NIP. 19680714 199703 1 002

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

Artinya: “Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada mereka sendiri.” (Ar-Ra’d: 11)¹

Al-insan Bittafkir Wallahu Bittadbir

Man Proposes God Disposes

“Manusia yang berusaha Allah yang menentukan”

¹ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Bandung: Jumanatul 'Ali Art, 2004), 250.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, hamdan asykur penulis panjatkan kehadirat Illahi Robi. Yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan pertolongan-Nya. Shalawatuhu wa salamuhu semoga tetap terlimpahkan kepada baginda Nabiyul 'udma Muhammad Saw. Yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

1. Ketiga orang tuaku bapak H. Hanafi, ibu Hj. Khamnah dan ibu Hj. Marfu'ah, yang dengan ikhlas dan penuh cinta kasih selalu berkorban, untuk tersenyum kini hingga kelak. Semoga semua kasih sayang dan cinta Bapak dan Ibu tergantikan kasih sayang Allah SWT.
2. Kepada saudara-saudariku tersayang Siti Zumaroh (Zumrotus Sa'adah), M. Miftahul Huda Al-Ghofur (Almarhum), Nikmatul Khoiriyah, M. Islah Huddin, dan M. Hisnullah. Senyum kalian memberiku kekuatan lebih. Semua jasa dan perhatian kalian selalu kukenang di lubuk hati yang paling dalam.
3. Serta sahabat – sahabati PMII, doamu memberi aku kekuatan.
4. Kepada semua sahabat-sahabatku di STAIN Kediri yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Semoga Allah Swt, memberikan balasan kebaikan bagi kalian semua. Amiin.
5. Dosen penguji, dosen pembimbing skripsi, dan dosen mata kuliah yang telah penulis ikuti.

ABSTRAKS

SHOLIKHUL MUKMIN MUHAMAD, Dosen pembimbing Prof. H. NUR AHID, M,Ag dan MOH. ZAINAL FANANI, M.Pd.i: Problematika Penerapan Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 5 Kediri, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2015.

Kata kunci: *Problematika PAI. Penerapan Kurikulum 2013*

Kurikulum mempunyai kedudukan sentral dalam seluruh proses pendidikan. Kurikulum mengarahkan segala bentuk aktifitas pendidikan demi tercapainya tujuan-tujuan pendidikan kurikulum juga merupakan suatu rencana pendidikan, memberi pedoman dan pegangan tentang jenis, lingkup dan urutan isi, serta proses pendidikan. Kurikulum yang baik harus selalu berubah sesuai dengan perkembangan zaman. Awal penerapan kurikulum baru pasti ada beberapa problem dikarenakan membutuhkan penyesuaian kurikulum yang lama. Fokus penelitian ini adalah: 1) Bagaimana penerapan kurikulum 2013 pada mata pelajaran PAI di SMP Negeri 5 Kediri?, 2) Problem apa sajakah yang di hadapi dalam penerapan kurikulum 2013 pada mata pelajaran PAI di kelas VIII SMP Negeri 5 Kediri?, 3) Bagaimana untuk mengatasi problematika penerapan kurikulum 2013 pada mata pelajaran PAI di kelas VIII SMP Negeri 5 Kediri?.

Pendekatan penelitian dalam skripsi ini adalah menggunakan penelitian kualitatif dengan jenis studi kasus. Seluruh data diperoleh dari observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan cara menelaah seluruh data yang ada, reduksi data, pengecekan keabsahan data, ketekunan pengamatan dan triangulasi.

Dari penelitian yang telah dilaksanakan diperoleh hasil penelitian yaitu, 1) Penerapan kurikulum 2013 pada mata pelajaran PAI di SMP Negeri 5 Kediri sudah berjalan dengan baik meskipun ada beberapa masalah. Hal ini dapat dilihat dari rencana, proses belajar mengajar, dan evaluasi yang sesuai dengan program yang telah ditetapkan oleh pemerintah. 2) Problematika penerapan kurikulum 2013 pada mata pelajaran PAI di kelas VIII SMP Negeri 5 Kediri meliputi penyesuaiannya kurikulum lama ke kurikulum 2013, terlambatnya distribusi buku kurikulum 2013 baik buku guru maupun buku siswa, rumitnya penilaian dalam kurikulum 2013, dan minimnya sarana dan prasarana dalam menunjang penerapan kurikulum 2013. 3) Bagaimana untuk mengatasi problematika penerapan kurikulum 2013 pada mata pelajaran PAI di SMP Negeri 5 Kediri, Sesuai dengan petunjuk Diknas, Menambah pemahaman mengenai kurikulum 2013 melalui forum MGMP (Musyawarah Guru Mata Pelajaran), Pelatihan bagi bapak ibu guru, Perencanaan pembelajaran sesuai dengan kurikulum dan silabus, Menganalisis pengalaman siswa. berkordinasi dengan diknas, memfotocopi buku bagi siswa. langsung menilai hasilnya apa langsung di dokumentasikan, memanfaatkan sarana dan prasarana sekolah yang ada, dan berkordinasi dengan waka sarana dan prasarana.

KATA PENGANTAR

Hamdan asykur *'ala jami'i ni'amihi Ta'ala*, penulis ungkapkan keharibaan *Robul 'izza*. Yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan ma'unah-Nya. Sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "*Problematika Penerapan Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 5 Kediri*".

Usholi wa usalimu. semoga tetap tercurahkan kepada *Khoiril basyar wa khotamil anbiya'* Muhammad Saw, yang telah menuntun manusia dari zaman jahiliyah menuju zaman islamiyah yakni Islamic Religion.

Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM. selaku Ketua STAIN Kediri
2. Bapak Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag dan bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.i selaku dosen pembimbing yang telah banyak membantu, mengarahkan, dan memberikan motivasi kepada penulis, sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
3. Bapak Dr. Ali Anwar selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri beserta Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam STAIN Kediri.
4. Bapak Andi Joko Santoso, SH selaku kepala sekolah, Ibu Ratna Mardiningtyas, S.Pd selaku waka kurikulum, Ibu Dra. Tasu'ah, Bapak Drs. Moh. Ali Mansur,

dan bapak Junaidi, S.Pd,i selaku guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti. Beserta Staf-staf SMPN 5 Kediri, serta siswa siswi kelas VIII SMPN 5 Kediri yang telah membantu kelancaran selama penelitian.

5. Abi wa Umi H. Khanafi, Hj. Khamnah, dan Hj. Marfu'ah, yang selalu tulus dan setia memberikan dukungan moril, spiritual, dan material, syukroan 'ala do'aikum dan kerja kerasnya untuk peneliti dalam menuntut ilmu dari sekolah dasar hingga perguruan tinggi dan sampai mendapatkan gelar sarjana. Kelima saudara peneliti Siti Zumaroh (Zumrotus Sa'adah), M. Miftahul Huda Al-Ghofur (Almarhum), Nikmatul Khoiriyah, M. Islah Huddin, dan M. Hisnullah terima kasih atas do'a dan perhatiannya.
6. Sahabat-sahabati PMII, mahasiswa STAIN Kediri khususnya Eli Nurul 'Aini serta semua pihak yang membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima disisi Allah Swt. Dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itu penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan penelitian selanjutnya.

Semoga skripsi ini senantiasa mendapatkan ridho-Nya dan dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya pada umumnya. Amin ya mujibas sailin.

Kediri, 26 Mei 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN NOTA DINAS	iii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. KonteksPenelitian	1
B. FokusPenelitian	7
C. TujuanPenelitian	7
D. KegunaanPenelitian	8
E. Telaah Pustaka	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian, Fungsi, dan Landasan Kurikulum.....	10

1. Pengertian Kurikulum.....	10
2. Fungsi Kurikulum.....	11
3. Landasan Pengembangan Kurikulum.....	13
B. Kurikulum 2013	14
1. Pengertian Kurikulum 2013	14
2. Landasan Kurikulum 2013.....	15
3. Prinsip Pengembangan Kurikulum 2013	18
4. Ciri-ciri Kurikulum 2013	19
5. Tujuan Kurikulum 2013	20
6. Struktur Kurikulum 2013.....	20
7. Standar Kompetensi Kelulusan Kurikulum 2013	21
8. Penerapan Kurikulum 2013	22
9. Penilaian dalam Kurikulum 2013.....	23
C. Problematika Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran	25
1. Pengertian Problematika.....	25
2. Macam-macam Problematika Kurikulum dalam Pembelajaran	25
D. Pendidikan Agama Islam dalam Kurikulum 2013.....	27
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	27
2. Dasar Pendidikan Agama Islam	28
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam	29
4. Fungsi Pendidikan Agama Islam	29
5. Penerapan Kurikulum 2013 dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam	30

6. Konsep Pendekatan Scientific Approach dalam Pendidikan Agama Islam	30
7. Penilaian Kurikulum 2013 dalam Pendidikan Agama Islam....	32
8. Penataan atau Komponen Isi Materi Pendidikan Agama Islam dalam Kurikulum 2013	34
9. Standar Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pendidikan Agama Islam dalam Kurikulum 2013	35

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	37
B. Kehadiran Penelitian	38
C. Lokasi Penelitian	39
D. Sumber Data	43
E. Pengumpulan Data	44
F. Analisis Data	46
G. Pengecekan Keabsahan Data	48
H. Tahap-tahap Penelitian	50

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data	52
B. Temuan Penelitian	68

BAB V PEMBAHASAN

A. Bagaimana penerapan kurikulum 2013 pada mata pelajaran PAI di SMP Negeri 5 Kediri	74
--	----

B. Problem apasajakah yang di hadapidalampenerapan kurikulum 2013 pada mata pelajaran PAI di Kelas VIII SMP Negeri 5 Kediri	78
C. Bagaimana untuk mengatasi problematika penerapan kurikulum pada mata pelajaran PAI	79
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	84
B. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN – LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Pedoman Observasi.
- Lampiran 2. Pedoman Dokumentasi.
- Lampiran 3. Pedoman Wawancara.
- Lampiran 4. Silabus Kelas VIII Semester Genap PAI SMP Negeri 5 Kediri
- Lampiran 5. RPP Kelas VIII PAI SMP Negeri 5 Kediri
- Lampiran 6. Daftar Nilai Siswa Kelas VIII E dan VIII I
- Lampiran 7. Dokumentasi Foto Penerapan Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran PAI dan Wawancara Peneliti dengan Guru PAI Kelas VIII

DAFTAR LAMPIRAN

- | | |
|----------|--|
| Lampiran | 1. Pedoman Observasi. |
| Lampiran | 2. Pedoman Dokumentasi. |
| Lampiran | 3. Pedoman Wawancara. |
| Lampiran | 4. Silabus Kelas VIII Semester Genap PAI SMP Negeri 5 Kediri |
| Lampiran | 5. RPP Kelas VIII PAI SMP Negeri 5 Kediri |
| Lampiran | 6. Daftar Nilai Siswa Kelas VIII E dan VIII I |
| Lampiran | 7. Dokumentasi Foto Penerapan Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran PAI dan Wawancara Peneliti dengan Guru PAI Kelas VIII |