

MILIK PERPUSTAKAAN
STAIN KEDIRI

KOLEKSI REFERENSI
TIDAK DI PINJAMKAN

**STRATEGI PEMBELAJARAN AL-QUR'AN UNTUK
MENINGKATKAN KUALITAS BACAAN SISWA di SMAN 3
KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2014-2015**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

MILIK PERPUSTAKAAN
STAIN KEDIRI



STAIN / IX / Prps.
No. Klas :
No Inv :
Tanggal :
Sifat : H/P/T/B.

Disusun Oleh :

CAHYANINGSIH
NIM : 9321.040.11

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2015**

**STRATEGI PEMBELAJARAN AL-QUR'AN UNTUK
MENINGKATKAN KUALITAS BACAAN SISWA di SMAN 3
KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2014-2015**

CAHYANINGSIH

9.321.040.11

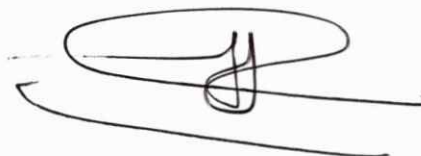
Disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. Mu'awanah, M.Pd
NIP. 19680604 199803 2 001

Pembimbing II



Drs. Iskandar Tsani, M. Ag
NIP. 19640601 199803 1 001

NOTA KONSULTAN

Nomor : Kediri, 10 Juni 2015
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : BimbinganSkripsi
Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 7- Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : CAHYANINGSIH
NIM : 9321.040.11
Judul : STRATEGI PEMBELAJARAN AL-QUR'AN
UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS
BACAAN SISWA di SMAN 3 KEDIRI TAHUN
PELAJARAN 2014-2015

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, kami berpendapat
bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan
ujian akhir sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya,
dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan
dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak kami
ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikumWr. Wb

Pembimbing I



Dr. Mu'awanah, M.Pd
NIP. 19680604 199803 2 001

Pembimbing II



Drs. Iskandar Tsani, M. Ag
NIP. 19640601 199803 1 001

HALAMAN PENGESAHAN

**STRATEGI PEMBELAJARAN AL-QUR'AN UNTUK
MENINGKATKAN KUALITAS BACAAN SISWA di SMAN 3
KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2014-2015**

CAHYANINGSIH
NIM. 9.321.040.11

Telah diujikan di depan sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
(STAIN) Kediri pada tanggal 10 Juni 2015

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. H. Ilham Thohari, SH, M.HI.
NIP. 19700904 200312 1 002
2. Penguji I
Dr. Mu'awanah, M.Pd
NIP. 19680604 199803 2 001
3. Penguji II
Drs. Iskandar Tsani, M. Ag
NIP. 19640601 199803 1 001


(.....)


(.....)


(.....)

Kediri, 10 Juni 2015
Ketua STAIN Kediri



Dr. Nur Chamid, MM
NIP. 19680714 199703 1 002

NOTA PEMBIMBING

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : **Penyerahan Skripsi**

Kediri, 10 Juni 2015

Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 7- Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : CAHYANINGSIH
NIM : 9321.040.11
Judul : STRATEGI PEMBELAJARAN AL-QUR'AN
UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS
BACAAN SISWA di SMAN 3 KEDIRI TAHUN
PELAJARAN 2014-2015

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, kami berpendapat sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqasah yang dilakukan pada tanggal **10 Juni 2015**, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsi yang sudah diperbaikinya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Mu'awanah, M.Pd
NIP. 19680604 199803 2 001

Drs. Iskandar Tsani, M. Ag
NIP. 19640601 199803 1 001

MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ. (رواه البخاري)

“Sebaik-baiknya kamu adalah orang yang belajar Al-Qur’an dan mau mengajarkannya” (HR. Bukhari).¹

وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلاً

“Dan bacalah Al-Qur’an dengan tartil” (Q.S. Al-Muzammil:4)²

“Jadikanlah Al-Qur’an sebagai lipstiq (lantunan indah pecinta sejati tilawatil Qur’an) yang selalu mengalir dan menghiasi ucapan kita sepanjang masa.”³

¹Syaikhul Islam MuhyidinAbiZakariya, *RiyadusSholihin* (Surabaya: Al-Hidayah , TT), 430.

²QS. Muzammil (73): 4.

³ Ali Masyhar, *Pecinta Al-Qur’an Sejati* (Majlis Musyawarah Madrasah Hidayatul Muftadi-at FittahfizhibWal Qiro-at), 39.

SALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah swt yang telah mengkaruniakan berkah dan kasih sayang-Nya sehingga atas izin-Nya penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Dengan segala ketulusan hati kupersembahkan Karya ilmiah (skripsi) ini kepada orang-orang yang mempunyai ketulusan jiwa, yang senantiasa membimbing dan mengiringi setiap langkah penulis sehingga penulis telah sampai ke titik ini.

Yang pertama

Orang tua tercinta, engkaulah guru pertama dalam hidupku yang telah mengajarku arti hidup dan kehidupan. Yang telah memberikan dukungan berupa moril maupun materil yang tak terhingga. Terimakasih atas segala nasehat, do'a serta tauladan yang tak dapat ku balas satu per satu.

Engkaulah pahlawan yang tak tergantikan dalam hidupku.

Yang kedua

K.S. Anwar Iskandar, Ibu Nyai Yayan Handayani beserta ustadz-ustadz di PP. Al-Amien, Dosen STAIN Kediri, guru-guru SMAN 3 Kediri yang telah memberikan banyak dukungan dan bimbingan dengan penuh keikhlasan serta kesabaran selama proses penyusunan skripsi ini.

Yang ketiga

Kakak dan adikku tersayang (Dewi Andriyani dan Rina Wati). Penulis haturkan banyak do'a dan terimakasih atas segala doa, dukungan, canda tawa dan segala macam bantuan dalam terselesaikannya skripsi ini, semoga semua usaha penulis dapat menjadi lecutan semangat tak terhingga agar adik tercinta dapat menggapai hal yang sama bahkan lebih, demi kebahagiaan serta kebanggaan kedua orang tua.

Yang keempat

Sahabat senasib seperjuangan yang tidak bisa kutuliskan satu per satu. Terimakasih untuk setiap pelajaran, pengalaman serta motivasi yang telah diberikan sehingga penulis tetap bersemangat dalam keadaan apapun untuk menyelesaikan skripsi ini. Dengan pancaran senyum kalian memberikan kekuatan tersendiri bagi penulis untuk melihat ke depan dan terus melangkah menuju segala sesuatu yang lebih baik.

ABSTRAK

CAHYANINGSIH, Dosen Pembimbing Dr. MU'AWANAH, M.Pd dan Drs.ISKANDAR TSANI, M.Pd., Strategi Pembelajaran Al-Qur'an Untuk Meningkatkan Kualitas Bacaan Siswa di SMAN 3 Kediri Tahun Pelajaran 2014-2015. Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2015.

Kata kunci: Strategi Pembelajaran Al-Qur'an, Kualitas Bacaan

Salah satu aspek pendidikan agama yang kurang mendapat perhatian adalah pendidikan membaca Al-Qur'an. Pada umumnya orang tua lebih menitik beratkan pada pendidikan umum saja dan kurang memperhatikan pendidikan agama termasuk pendidikan membaca Al-Qur'an. Langkah awal yaitu dengan menjadikan pendidikan agama sebagai dasar dari pembaharuan dalam dunia pendidikan. Berdasarkan hal tersebut, maka peneliti tertarik untuk meneliti tentang Strategi Pembelajaran Al-Qur'an Untuk Meningkatkan Kualitas Bacaan Siswa di SMAN 3 Kediri Tahun Pelajaran 2014-2015.

Fokus penelitian ini adalah: 1) Bagaimanakah strategi pembelajaran Al-Qur'an untuk meningkatkan kualitas tajwid siswa SMAN 3 Kediri tahun pelajaran 2014-2015, 2) Bagaimanakah strategi pembelajaran Al-Qur'an untuk meningkatkan kualitas tartil siswa SMAN 3 Kediri tahun pelajaran 2014-2015, 3) Bagaimanakah strategi pembelajaran Al-Qur'an untuk meningkatkan kelancaran bacaan siswa SMAN 3 Kediri tahun pelajaran 2014-2015.

Pendekatan penelitian ini adalah kualitatif dan jenis penelitian adalah studi kasus, dan lokasi penelitian di SMAN 3 Kediri. Adapun data yang didapatkan berasal dari hasil observasi dan hasil wawancara kepada kepala sekolah, guru pendidikan agama Islam dan siswa. Prosedur pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif yaitu dengan cara membuat gambaran yang sistematis dan faktual, dan analisisnya dilakukan dengan tiga cara, diantaranya adalah reduksi data atau penyederhanaan (*data reduction*), penyajian data atau paparan data (*data display*), dan terakhir adalah penarikan kesimpulan (*conclusion verifying*).

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa 1) Strategi pembelajaran Al-Qur'an untuk meningkatkan kualitas tajwid siswa SMAN 3 Kediri tahun pelajaran 2014-2015 adalah dengan diadakannya kegiatan BTQ, metodenya yaitu *pertamasistem* sorogan atau individu (*privat*). *Kedua*, klasikal individu, dan *ketiga*, klasikal baca simak. 2) Strategi pembelajaran Al-Qur'an untuk meningkatkan kualitas tartil siswa SMAN 3 Kediri tahun pelajaran 2014-2015 adalah diadakannya kegiatan tilawah yaitu menggunakan metode drill, penugasan, serta praktik bacaan maupun tajwidnya. 3) Strategi pembelajaran Al-Qur'an untuk meningkatkan kelancaran bacaan siswa SMAN 3 Kediri tahun pelajaran 2014-2015 yaitu dengan diadakannya kegiatan tadarus yaitu dengan rutinan setiap hari jum'at, digilir per kelas, dan tadarus klasikal.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله. أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمدا عبده ورسوله، اللهم صل وسلم على هذا النبي الكريم سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

Segala puji bagi Allah yang telah memberikan rahmat, taufiq, hidayah serta inayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Strategi Pembelajaran Al-Qur’an Untuk Meningkatkan Kualitas Bacaan Siswa di SMAN 3 Kediri Tahun Pelajaran 2014-2015” dengan lancar. Dan terucapharapansemoga Allah SWT senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat padapenulis daridunia hinggaakhirat nanti.Aaamin.

Sholawat serta salam tercurahkan kepada junjungan kita, Nabi Agung Muhammad SAW., yang telah memberikan kepada kita petunjuk dari zaman kegelapan menuju zaman terang benderang, yakni agama Islam.

Untuk mewujudkan skripsi ini, banyak sekali pihak-pihak yang memberikan bantuan kepada penulis, sehingga meskipun mengalami banyak kesulitan, penulis dapat menyelesaikannya. Untuk itu penulis mengucapkan banyak terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM selaku rektor STAIN Kediri.
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri.
3. Ibu Dr. Mu’awanah, M.Pd selaku pembimbing I dan bapak Drs. Iskandar Tsani, M. Ag selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk

memberikan bimbingan dan arahan hingga terselesainya skripsi ini.

4. Ibu Dra.Hj.Sri Yulistiani,M.Si selaku kepala SMAN 3 Kediri, ibu Juliani Indah Kurniawati,S.Pd selaku waka kurikulum, ibu Ulfah Muthoharoh, S.Ag dan bapak Winarno, S.Ag selaku guru PAI serta siswa-siswi SMAN 3 Kediri. Terimakasih atas ketersediaan jasmani dan rohani dalam membantu demi kelancaran penelitian dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmunya selama penulis mengikuti perkuliahan, serta penulis berterimakasih kepada seluruh staf TU yang banyak membantu mengurus segala bentuk administrasi.
6. Orang tua tercinta yang telah memberikan dukungan berupa moril maupun materil yang tak terhingga. Terimakasih atas segala yang telah dilakukan, dan terimakasih atas setiap cinta kasih yang terpancar serta do'a dan restu yang selalu mengiringi setiap langkah penulis sehingga penulis telah sampai ke titik ini.
7. Kakak, adik, dan sahabat-sahabat. Terimakasih atas segala doa, dukungan, canda tawa dan segala macam bantuan dalam terselesaikannya skripsi ini.
8. Teman-teman mahasiswa STAIN Kediri jurusan PAI angkatan 2011 dan pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya semoga Allah SWT memberikan imbalan yang berlipat ganda dan meridhoi semua amal baik yang telah diberikan.

Penulis sadar bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kekeliruan. Oleh karena itu, sumbangan kritik dan saran yang membangun sangat

penulisan ini dengan harapan semoga skripsi ini bermanfaat bagi semuanya, sehingga dapat membuka cakrawala berpikir serta memberikan setitik khazanah pengetahuan untuk terus memajukan dunia pendidikan. Semoga Allah SWT. Senantiasa mendengarkan dan mengabulkan permohonan kita. Aaamin.

Kediri, 10 Juni 2015

Penulis

CAHYANINGSIH
NIM. 9.321.040.11

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA KONSULTAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II : LANDASAN TEORI	9
A. Tinjauan Tentang Strategi Pembelajaran	9
1. Pengertian tentang Strategi.....	9
2. Pengertian tentang Pembelajaran	11
3. Pengertian tentang Al-Qur'an	13
B. Tinjauan Tentang Kualitas Bacaan Al-Qur'an	17
1. Pengertian tentang Kualitas Bacaan.....	17
2. Pengertian Membaca dengan Tartil.....	18
3. Pengertian Membaca dengan Tajwid	20
4. Pengertian membaca dengan lancar	21
BAB III : METODE PENELITIAN.....	25
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	25

B. Kehadiran Peneliti	27
C. Lokasi Penelitian	27
D. Sumber Data	51
E. Metode Pengumpulan Data	52
F. Analisis Data	54
G. Pengecekan Keabsahan Data	55
H. Tahap-tahap Penelitian	58
BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	60
A. Paparan Data	60
B. Temuan Penelitian	78
BAB V : PEMBAHASAN	84
A. Strategi pembelajaran Al-Qur'an untuk meningkatkan kualitas bacaan tajwid siswa SMAN 3 Kediri tahun pelajaran 2014-2015	85
B. Strategi pembelajaran Al-Qur'an untuk meningkatkan kualitas bacaan tartil siswa SMAN 3 Kediri tahun pelajaran 2014-2015	89
C. Strategi pembelajaran Al-Qur'an untuk meningkatkan kelancaran bacaan SMAN 3 Kediri tahun pelajaran 2014-2015	90
BAB VI : PENUTUP	93
A. Kesimpulan	93
B. Saran	95
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN	101

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I: Surat izin penelitian	101
Lampiran II: Surat keterangan melakukan penelitian	102
Lampiran III: Nota konsultasi	103
Lampiran IV: Daftar riwayat hidup.....	105
Lampiran V: Profil SMAN 3 Kediri	106
Lampiran VI: Bagan struktur organisasi di SMAN 3 Kediri	110
Lampiran VII: Program kerja TU.....	111
Lampiran VIII : Pedoman wawancara kepada kepala SMAN 3 Kediri ..	115
Lampiran IX : Pedoman wawancara kepada waka kurikulum SMAN 3 Kediri.....	117
Lampiran X: Pedoman wawancara kepada guru PAI SMAN 3 Kediri...	119
Lampiran XI: Pedoman wawancara kepada siswa di SMAN 3 Kediri	120

DAFTAR TABEL

Tabel I: Daftar nama guru dan karyawan SMAN 3 Kediri	121
Tabel II: Data jumlah Siswa SMAN 3 Kediri Tahun Pelajaran 2014-2015	126
Tabel III: Sarana dan Prasarana SMAN 3 Kediri Tahun Pelajaran 2014-2015	127
Tabel IV: Diskripsi Struktur organisasi	130
Tabel IV: Data informan di SMAN 3 Kediri	131

DAFTAR GAMBAR

- Gambar : Dokumentasi di SMAN 3 Kediri.....132
- Gambar I : Dokumentasi wawancara kepada Waka Kurikulum SMAN 3 Kediri
- Gambar II : Dokumentasi wawancara kepada guru PAI SMAN 3 Kediri
- Gambar III : Dokumentasi wawancara kepada siswa di SMAN 3 Kediri
- Gambar IV : Dokumentasi kegiatan BTQ di SMAN 3 Kediri
- Gambar V : Dokumentasi kegiatan Tilawah di SMAN 3 Kediri
- Gambar VI : Dokumentasi kegiatan Tadarus di SMAN 3 Kediri
- Gambar VII : Dokumentasi bersama guru PAI dan siswa di SMAN 3 Kediri
- Gambar VIII : Dokumentasi saat pembelajaran PAI di SMAN 3 Kediri