

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dalam penelitian ini, maka penulis dapat menarik kesimpulan bahwa:

1. Upaya-upaya yang dilakukan sekolah maupun guru pendidikan agama Islam dan guru membaca Al-Qur'an dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an di MTsN Ngroggot Nganjuk, yaitu:
  - a. Sebelum pelajaran dimulai semua peserta didik membaca surat-surat pendek dan Asmaul Husna setiap hari.
  - b. Memberikan jam tambahan setelah istirahat dan sepulang sekolah.
  - c. Pembuatan rencana program yaitu guru pendidikan agama Islam dan guru membaca Al-Qur'an sudah menyepakati bersama bahwa anak-anak dibuatkan kartu setoran Al-Qur'an.
  - d. Guru memberikan metode yang intensif dan efektif.
  - e. Guru selalu memotivasi anak didiknya untuk semangat belajar dan membaca Al-Qur'an di TPA daerah siswa masing-masing.

2. Faktor pendukung dan faktor Penghambat upaya guru dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an di MTsN Ngronggot Nganjuk.

a. Faktor pendukung

- 1) Keberadaan TPA/diniyah di rumah masing-masing yang sangat mendukung sekali
- 2) Guru yang selalu aktif dan memberikan motivasi penuh pada peserta didik
- 3) Tersedianya sarana dan prasarana yang mendukung seperti keberadaan mushola dan adanya LCD yang bermanfaat untuk proses pembelajaran

b. Faktor penghambat

- 1) Kemampuan mengajar setiap guru itu berbeda-beda
- 2) Jam pelajaran membaca Al-Qur'an kurang efektif
- 3) Kurangnya kesadaran dari orang tua untuk memotivasi anaknya,

## **B. Saran**

1. Kepada Kepala Madrasah diharapkan mampu:

- a. Meningkatkan pengawasan atau supervisi dan selalu berperan aktif terhadap kegiatan-kegiatan keagamaan yang dilaksanakan di Madrasah.
- b. Mengatur waktu secara sistematis agar kegiatan pembelajaran tidak terbengkalai dan selalu terkontrol.
- c. Menjalin dan meningkatkan kerjasama dengan orang tua wali peserta didik dalam berbagai kegiatan-kegiatan yang positif. Dengan

diadakannya pertemuan dengan orang tua wali peserta didik untuk membahas segala permasalahan yang ada.

2. Kepada guru PAI dan membaca Al-Qur'an, agar lebih:

- a. Meningkatkan kompetensinya masing-masing tentang bagaimana mengatur dan mengajar dengan baik. Peningkatan itu dapat dilakukan dengan cara memperbanyak buku pedoman tentang membaca AL-Qur'an, atau mengikuti pelatihan-pelatihan terutama pelatihan TPQ khususnya berkenaan dengan peningkatan peserta didik dalam membaca Al-Qur'an.
- b. Meningkatkan komunikasi antara sesama guru agar semua permasalahan pembelajaran dapat diketahui dan dapat diselesaikan secara bersama-sama.
- c. Selalu berupaya meningkatkan wawasan tentang dunia Islam dan selalu berusaha menciptakan pembelajaran yang kondusif dan nyaman bagi peserta didik.
- d. Perubahan jadwal pembelajaran membaca Al-Qur'an perlu ditinjau kembali.

3. Kepada orang tua wali peserta didik diharapkan untuk:

- a. Meningkatkan pemahaman dan wawasan tentang keIslaman dengan cara mengikuti pengajian-pengajian di daerah masing-masing.
- b. Meningkatkan perhatian dan pembekalan terhadap anak-anaknya dengan agama. Khususnya adalah memberikan pendidikan Al-Qur'an terhadap

- anak-anaknya dengan cara diikutsertakan TPA yang ada di daerahnya masing-masing atau diajari sendiri di rumah.
- c. Memberikan perhatian khusus kepada anak-anaknya terutam ketika bermain di luar rumah dengan selalu memperhatikan pergaulannya dengan lingkungan sekitarnya. Tempatkan anak-anak pada lingkungan yang mendukung terhadap perkembangan kemampuannya.
  - d. Menjalin kerjasama dengan pihak sekolah dalam setiap kegiatan yang positif.
4. Kepada lingkungan sekitar MTsN Ngronggot Nganjuk diharapkan agar:
- a. Mampu menciptakan suasana yang kondusif sehingga kegiatan belajar mengajar di MTsN Ngronggot Nganjuk dapat berjalan dengan baik dan lancar.
  - b. Menciptakan kegiatan-kegiatan yang positif diantaranya adalah TPA, lomba-lomba ketangkasan, menjalin komunikasi yang baik dan sopan.
  - c. Mendukung program-program Madrasah yang telah direncanakan.