

**KONSEP AKHLAK MURID TERHADAP GURU KOMPARASI ANTARA
KITAB TA'LIM MUTA'ALIM DAN KITAB TAYSIRUL KHOLAQ**

SIKRIPSI



Disusun oleh:

IQBAL MA'RUF ROZIKIN 932106019

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2023

**KONSEP AKHLAK MURID TERHADAP GURU KOMPARASI ANTARA
KITAB TA'LIM MUTA'ALIM DAN KITAB TAYSIRUL KHOLAQ**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh
IQBAL MA'RUF ROZIKIN
NIM. 932106019

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2023

HALAMAN PERSETUJUAN

**KONSEP AKHLAK MURID TERHADAP GURU KOMPARASI ANTARA
KITAB TA'LIM MUTA'ALIM DAN KITAB TAYSIRUL KHOLAQ**

OLEH

IQBAL MA'RUF ROZIKIN

NIM. 932106019

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Dr. H. Muniron M. Ag.

NIP. 196611061994031007

Pembimbing II



Muhammad Nabhanî M. H.

NIP. 199109222020121015

NOTA DINAS

Kediri, 15 November 2023

Lampiran : 4 (empat) Berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri

Di-

Jl. Sunan Ampel 07 - Ngronggo

Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Guna memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri untuk membimbing skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : IQBAL MA'RUF ROZIKIN

NIM : 932106019

Judul : KONSEP AKHLAK MURID TERHADAP GURU
KOMPARASI ANTARA KITAB TA'LIM MUTA'ALIM DAN
KITAB TAYSIRUL KHOLAQ

Setelah diperbaiki susunan serta materinya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi persyaratan sebagai kelengkapan Ujian Akhir Sarjana Strata Satu (S-1)

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsi sebagaimana tersebut diatas, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian Nota Dinas ini dibuat, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Dr. H. Muniron M. Ag
NIP. 196611061994031007

Pembimbing II

Muhammad Nabhani M. H
NIP. 199109222020121015

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 15 November 2023

Lampiran : 4 (empat) Berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri

Di-

Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo

Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi Dekan untuk membimbing penyusunan Skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : IQBAL MA'RUF ROZIKIN

NIM : 932106019

Judul : KONSEP AKHLAK MURID TERHADAP GURU KOMPARASI

ANTARA KITAB TA'LIM MUTA'ALIM DAN KITAB TAYSIRUL

KHOLAQ.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya. Demikian agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Dr. H. Muniron M. Ag

NIP. 196611061994031007

Pembimbing II

Muhammad Nabhani M. H

NIP. 199109222020121015

HALAMAN PENGESAHAN

KONSEP AKHLAK MURID TERHADAP GURU KOMPARASI ANTARA KITAB TA'LIM MUTA'ALIM DAN KITAB TAYSIRUL KHOLAQ

Iqbal Ma'ruf Rozikin

932106019

Telah diujikan didepan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 21 Desember 2023

Tim Pengaji

Pengaji Utama

Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag)

NIP. 197312151999031002

Pengaji I

Dr. H. Muniron M. Ag)

NIP. 196611061994031007

Pengaji II

Muhammad Nabhani M. H)

NIP. 199109222020121015

Kediri, 21 Desember 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah

Prof. Dr. Hj. MUNIFAH, M.Pd.

NIP. 197004121994032006

MOTTO

“Akhlak itu penting setinggi apapun jabatanmu sedalam apapun ilmu yang kamu miliki, ketika kamu memiliki akhlak baik kamu akan dimuliakan dan ketika kamu tidak memiliki akhlak semua akan musnah” (Gus Muhammad Iqdam)

“

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur, tesis ini kami persembahkan kepada Allah SWT dan Nabi Muhammad SAW serta semua pihak yang telah memberikan dukungan dalam penyelesaian Skripsi ini. Terima kasih yang sebesar-besarnya kami sampaikan kepada:

1. kedua orang tua kami yang tercinta dan seluruh keluarga kakak yang selalu memberikan kasih sayang, dukungan, dan doa untuk kesuksesan kami.
2. (KH. Syukron Suwarno S. Pd. I dan keluarga besar Yayasan Miftahul Ulum yang telah mendidik dan membimbing kami sejak kecil hingga dewasa. memberikan ilmu dan pengalaman yang berharga dalam kehidupan. Abuya
3. Kampus IAIN Kediri, khususnya Prodi PAI yang memberikan kesempatan dan fasilitas dalam menyelesaikan Skripsi ini.
4. Sahabat dan Teman-temanku yang telah memberikan dukungan, membantu dan menampung keluh kesah dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang sebaik-baiknya atas semua bantuan, doa, dan dukungan yang telah diberikan. Semoga kita semua termasuk orang-orang yang diberikan karunia Allah SWT.

ABSTRAK

Ma'ruf Rozikin, Iqbal. 2023. Akhlak Murid Terhadap Guru Komparasi Dalam Kitab Ta'lim Muta'alim dan Kitab Tayairul Kholaq. Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) kediri . Pembimbing Dr. H. Muniron M. Ag dan Muhammad Nabhani M. H

Kata Kunci: Akhlak, Murid, Guru, Ta'lim Muta'alim, Taysirul kholaq

Pendidikan merupakan wadah untuk mengembangkan potensi-potensi berbeda yang dimiliki setiap manusia. namun semakin berkembangnya zaman kini, banyak sekali terlihat kasus yang mencoreng dunia pendidikan kaitannya dengan permasalahan akhlak. Seperti kurangnya sopan santun kepada guru bahkan sampai pelanggaran yang dilakukan murid terhadap guru. Pendidikan akhlak penting ditanamkan sejak dini agar kelak dapat menjadi contoh untuk generasi selanjutnya. Selain itu, sarana untuk mencapai kebahagiaan dunia dan akhirat. Karena pentingnya pendidikan akhlak ini, peneliti tertarik untuk meneliti mengenai bagaimana akhlak murid terhadap guru menurut kitab Ta'lim Muta'alim dan kitab Taysirul kholaq . Kedua kitab ini digunakan karena Kedua kitab ini ada di masa yang berbeda.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui akhlak murid terhadap guru dalam kitab Ta'lim Muta'alim karya Burhanuddin Az-Zarnuji, (2) mengetahui akhlak murid terhadap guru dalam kitab Taysirul kholaq karya Hafidz Hasan Al-Mas'udi, dan (3) mengetahui persamaan dan perbedaan akhlak murid terhadap guru dalam kitab kitab Ta'lim Muta'alim karya Burhanuddin Az-Zarnuji dan kitab Taysirul Kholaq karya Hafidz Hasan Al Mas'udi.

Jenis penelitian ini adalah library research atau penelitian kajian pustaka dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Data dalam penelitian ini berupa buku juga kitab Ta'lim Muta'alim dan Kitab Taysirul Kholaq. Data dikumpulkan dengan cara dokumentasi. Adapun analisis yang dilakukan menggunakan analisis isi (content analysis). Analisis dilakukan dari berbagai sumber yang diperoleh penulis sebagai acuan dalam pembuatan karya ilmiah ini.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) akhlak murid terhadap guru sebagaimana yang dimaksud dalam kitab Ta'lim Muta'alim yaitu perbuatan menghormati guru adalah tidak melintas di hadapannya, tidak menduduki tempat duduknya, tidak memulai berbicara kecuali atas Izinnya, tidak banyak berbicara ketika dihadapan guru, tidak menanyakan sesuatu yang membosankannya, hendaknya mengambil waktu yang tepat, jangan mengetuk pintu tetapi bersabarlah sampai beliau keluar, selalu mencari keridhoan guru, menghindari hal-hal yang membuatnya murka, melaksanakan perintahnya selama (2) akhlak murid terhadap guru dalam kitab Taysirul Kholaq adalah hendaknya ia yakin bahwa kebaikan gurunya lebih besar dari kebaikan ibu bapaknya, karena sang guru mendidik rohaninya, sedangkan ibu bapaknya hanya peduli dengan kesehatannya, hendaknya ia bersikap tunduk ketika di hadapan gurunya, hendaknya ia duduk dengan tata krama dan mendengar baik-baik ketika gurunya mengajar, hendaknya ia tidak bergurau, hendaknya ia tidak memuji kelebihan guru lain dihadapannya, agar perasaan guru tidak tersinggung,

hendaknya ia tidak malu untuk bertanya tentang apa yang belum ia mengerti. (3) persamaan antara kitab Ta'lim Muta'alim dan kitab Taysirul kholaq yaitu kedua-duanya menyebutkan berbagai sikap sebagai bentuk penanaman akhlak yang baik antara murid terhadap gurunya membahas mengenai pentingnya menghormati guru dan sikap-sikap yang semestinya ditunjukkan murid terhadap guru sebagai bukti rasa hormatnya kepada sang guru, perbedaan yang terdapat dalam kitab Ta'lim Muta'alim dan kitab Taysirul kholaq yaitu dalam kitab Ta'lim Muta'alim diawali dengan kata-kata yang menunjukkan sikap- sikap yang dilarang. Sedangkan dalam kitab Taysirul Kholaq btidak serta merta melarang, melainkan diawali dengan penjelasan mengapa sikap yang baik terhadap guru sangat penting. seperti contoh menjelaskan kedudukan guru.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul "Konsep Akhlak Murid Terhadap Guru Komparasi Kitab Ta'lim Muta'alim dan Kitab Taysirul Kholaq"

Penulis menyadari bahrva penyusunan Skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sehesar-besarya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Wahidui Anam, M.Ag. selaku Reltor IAIN Kediri
2. Prof. Dr. Hj. Munifah M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I selaku ketua program studi Pendidikan Agama Islam
4. Bapak Dr. H. Muniron, M.Ag . dan Bapak Muhammad Nabhani M. H selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini
5. Ibu Siti Kalimah dan Kakak Ridlyatul Rif'atun Ni'amah selaku keluarga yang telah memberikan dukungan dan do'a kepada penulis untuk menyelesaikan studi ini

Kediri, 15 November 2023

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING | ii |
| NOTA DINAS..... | iii |
| NOTA PEMBIMBING..... | iv |
| MOTTO..... | v |
| PERSEMBAHAN..... | vi |
| ABSTRAK..... | vii |
| KATA PENGANTAR..... | ix |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| BAB I : PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 4 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 4 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 5 |
| E. Ruang Lingkup Pembahasan..... | 5 |
| F. Telaah Hasil Penelitian Terdahulu | 6 |
| G. Kajian Teoritis | |
| a. Akhlak..... | 12 |
| b. Sumber Akhlak | 13 |
| c. Akhlak Murid terhadap Guru | 15 |

| | |
|---|----|
| d. Kitab Ta'lim Muta'alim..... | 20 |
| e. Kitab Taysirul Kholaq..... | 21 |
| H. Metode Penelitian..... | 25 |
| BAB II : BIOGRAFI SYEKH BURHANUDDIN AZ-ZARNUJI DAN HAFIDZ | |
| HASAN MA'UDI..... 29 | |
| A. Biografi Burhanuddin Az-Zarnuji..... | 29 |
| a. Riwayat Hidup Burhanuddin Az-Zarnuji..... | 29 |
| b. Karya Burhanuddin Az-Zarnuji | 29 |
| B. Biografi Hafidz Hasan Al-Mas'udi..... | 30 |
| a. Riwayat Hidup Hafidz Hasan Al-Mas'udi..... | 30 |
| b. Karya-Karya Hafidz Hasan Al-Mas'udi | 30 |
| BAB III : KONSEP AKHLAK MURID TERHADAP GURU MENURUT KITAB | |
| TA'LIM MUTA'ALIM..... 34 | |
| BAB IV : KONSEP AKHLAK MURID TERHADAP GURU MENURUT KITAB | |
| TAYSIRUL KHOLAQ..... 46 | |
| BAB V : PERSAMAAN DAN PERBEDAAN AKHLAK MURID TERHADAP | |
| GURU DALAM KITAB TA'LIM AL-MUTA'ALLIM KARYA | |
| BURHANUDDIN AZ-ZARNUJI DAN KITAB TAYSIR AL-KHALLAQ | |
| KARYA HAFIDZ HASAN AL-MAS'UDI | 53 |

| | |
|--|-----------|
| A. Persamaan Akhlak Murid terhadap Guru dalam Kitab Ta'līm Al-Muta'allim Karya Burhanuddin Az-Zarnuji dan Kitab Taysīr Al-Khallāq Karya Hafidz Hasan Al-Mas'udi..... | 53 |
| B. Perbedaan Akhlak Murid terhadap Guru dalam Kitab Ta'līm Al-Muta'allimKarya Burhanuddin Az-Zarnuji dan Kitab Taysīr Al-Khallāq Karya Hafidz Hasan Al-Mas'udi | 56 |
| BAB VI: KESUMPUHLAN DAN SARAN..... | 58 |
| A. Kesimpulan..... | 58 |
| B. Saran..... | 60 |
| DAFTAR PUSTAKA | 61 |