

**AKHLAK MENUNTUT ILMU PADA KISAH NABI MUSA AS
DAN NABI KHIDIR AS DALAM Q.S AL-KAHFI AYAT 65-78**

(Studi Komparatif antara Tafsir Ibn Kathīr dan Tafsir Al-Munīr)

SKRIPSI



OLEH
FARICHA HAMIDA KAMALIN
NIM. 933801319

**PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2023**

**AKHLAK MENUNTUT ILMU PADA KISAH NABI MUSA AS
DAN NABI KHIDIR AS DALAM Q.S AL-KAHFI AYAT 65-78**

(Studi Komparatif antara Tafsir Ibn Kathīr dan Tafsir Al-Munīr)

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Dalam menyelesaikan program sarjana

Oleh:

FARICHA HAMIDA KAMALIN

NIM. 933801319

PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR

FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2023

HALAMAN PERSETUJUAN

AKHLAK MENUNTUT ILMU PADA KISAH NABI MUSA AS DAN NABI KHIDIR AS DALAM Q.S AL-KAHFI AYAT 65-78

(Studi Komparatif antara Tafsir Ibn Kathīr dan Tafsir Al-Munīr)

FARICHA HAMIDA KAMALIN

NIM: 9.338.013.19

Disetujui oleh:

Kediri, 22 Juni 2023

Dosen Pembimbing I

Kediri, 22 Juni 2023

Dosen Pembimbing II



Akhmad Hasan Saleh, M.PI
NIP: 198101202015031002



Dr. Masrul Anam, MA
NIP: 198505022019031003

NOTA DINAS

Kediri, 22 Juni 2023

Nomor :

Lampiran : 4 (empat) Berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth, Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07 - Ngronggo, Kediri.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Faricha Hamida Kamalin

Nim : 933801319

Judul : AKHLAK MENUNTUT ILMU PADA KISAH NABI MUSA AS DAN NABI KHIDIR AS DALAM Q.S AL-KAHFI AYAT 65-78 (Studi Komparatif antara Tafsir Ibn Kathīr dan Tafsir Al-Munīr)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah. Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Dosen Pembimbing I

Akhmad Hasan Saleh, M.PI
NIP: 198101202015031002

Dosen Pembimbing II

Dr. Masrul Anam, MA
NIP: 198505022019031003

HALAMAN PENGESAHAN

AKHLAK MENUNTUT ILMU PADA KISAH NABI MUSA AS DAN NABI KHIDIR AS DALAM Q.S AL-KAHFI AYAT 65-78

(Studi Komparatif antara Tafsir Ibn Kathir dan Tafsir Al-Munir)

FARICHA HAMIDA KAMALIN

NIM: 9.338.013.19

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 04 Juli 2023

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Taufiqurrahman, M. Ag (.....)
NIP. 196106171989031001

2. Penguji I

Akhmad Hasan Saleh, M. PI. (.....)
NIP. 198101202015031002

3. Penguji II

Dr. Masrul Anam, MA. (.....)
NIP. 198505022019031003

Kediri, 21 Juli 2023
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri

Dr. H. A. Halil Thahir, M.H.I
NIP. 197111212005011006

HALAMAN MOTTO

مَا نَحْنُ وَالِّدُو وَلَدًا مِنْ نَحْنِ أَفْضَلُ مِنْ أَدَبٍ حَسَنٍ

"Tidak ada pemberian ibu bapak yang paling mulia kepada anaknya
dari pada pendidikan akhlak mulia" (HR. Tirmidzi)

لَا يَكِلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan
kesanggupannya..."(Q.S Al-Baqarah ayat 286)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Faricha Hamida Kamalin

NIM : 933801319

Program Studi : Ilmu al-Qur'an dan Tafsir

Fakultas : Ushuluddin dan Dakwah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi/tesis yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau keseluruhan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 06 Juni 2023

Yang membuat penyataan

Faricha Hamida Kamalin

ABSTRAK

Faricha Hamida Kamalin. Dosen Pembimbing Akhmad Hasan Saleh, M. PI, dan Dr. Masrul Anam, MA, Akhlak Menuntut Ilmu Pada Kisah Nabi Musa As Dan Nabi Khidir As Dalam Q.S Al-Kahfi Ayat 65-78 (Studi Komparatif antara Tafsir Ibn Kathīr dan Tafsir Al-Munīr), Skripsi, Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, IAIN Kediri. 2023

Kata Kunci: *Akhlag Menuntut Ilmu, Tafsir Ibn Kathīr, dan Tafsir al-Munīr.*

Akhlag merupakan sesuatu yang sangat penting untuk diperhatikan dan dipahami bagi setiap penuntut ilmu. Setiap orang Islam, memiliki kewajiban untuk menuntut ilmu. Adapun akhlak menuntut ilmu termuat pada salah satu kisah yang ada di dalam al-Qur'an yang pada hakikatnya mengandung banyak sekali pelajaran, dari kisah orang-orang yang hidup sebelum Nabi, kisah para Nabi, kisah keluarga Nabi serta umatnya. Penelitian ini mengkaji kisah Nabi Musa a.s dan Nabi Khidir a.s yang terdapat pada Q.S Al-Kahfi ayat 65-78.

Penulis menggunakan metode muqaran yang mengkomparasikan pendapat dari dua tafsir yaitu tafsir Ibn Kathīr yang merupakan karya tafsir di era petengahan dan tafsir al-Munīr yang merupakan karya tafsir di era kontemporer. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian yang bersifat kepustakaan (*Library research*).

Hasil dari penelitian ini menyimpulkan dalam menafsirkan mengenai akhlak menuntut ilmu pada kisah Nabi Musa a.s dan Nabi Khidir a.s sedikit banyak perbedaan antara tafsir Ibn Kathīr dan tafsir al-Munīr diantaranya corak penafsiran, penjelasan awal pertemuan, penyebutan nama daerah yang berbeda, perbedaan madzhab yang dianut, dan pengambilan riwayat/nukilan ulama terdahulu. Adapun hasil dari analisis komparatif menunjukkan bahwa tafsir Ibn Kathīr dan tafsir al-Munīr memiliki persamaan yaitu sama-sama ditemukannya akhlak mengucapkan salam, meminta izin untuk menuntut ilmu dan rendah hati (*tawaḍu'*), meminta izin untuk menumpangi perahu, tidak bersabar, mengingkari janjinya, memohon maaf atas kesalahannya, menentang dengan perkataan yang lebih keras, dan tidak menjamu tamu. Namun dalam tafsir Ibn Kathīr disebutkan mengucapkan dengan disertai perkenalan. Selain itu, juga terdapat perbedaan diantara kedua mufasir dalam menjelaskan akhlak tidak merasa bangga (*ujub*) atas ilmunya, menghormati guru, dan bersifat bakhil atau kikir. Meskipun terdapat perbedaan dalam menafsirkan, akan tetapi kedua mufasir saling menguatkan satu sama lainnya.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, segala puji penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah yang tiada henti, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi Fakultas Ushuludin dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, khususnya dengan terselesaiannya skripsi ini yang berjudul “Akhlak Menuntut Ilmu Pada Kisah Nabimusa As Dan Nabi Khidir As Dalam Q.S Al-Kahfi Ayat 65-78 (Studi Komparatif antara Tafsir Ibn Kathīr dan Tafsir Al-Munīr).”

Penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dorongan beberapa pihak.

Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag. Selaku Rektor IAIN Kediri dan para Wakil Rektor serta seluruh jajarannya.
2. Bapak Dr. A. Halil Thahir, M.HI selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri beserta jajarannya, atas segala pengabdian, usaha, dukungan, dan kerja kerasnya sehingga mengantar penulis menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Khaerul Umam, M. Ud selaku Ketua Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir IAIN Kediri, dan Bapak H. Zainal Muttaqin, M.A selaku sekretaris Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir.

4. Bapak Akhmad Hasan Saleh, M. PI selaku Dosen Pembimbing I, atas bimbingannya selama ini dan bapak Dr. Masrul Anam, MA selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Seluruh tenaga Dosen, Pegawai Staff Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri.
6. Kedua orang tua penulis, Bapak Ahmad Munir dan Ibu Qoyum Bishoimah, serta saudara-saudara penulis yang telah memberikan do'a dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan studi.
7. Saudara-saudara penulis, yang senantiasa memberikan dukungan dan semangat kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Teman-teman Ilmu al-Qur'an dan Tafsir angkatan 2019, khususnya teman dekat saya Khuril Aina Salsabila, Retno Kurniawati, Fina Fatihatul Husna, Romadhoniah, Haniam Maria, Diana Rahmaniya, Alfin Hidayah, Nurisfa dan Riki Rokhmatul Aziza. Teman dekat penulis dari Tsanawiyah, Aliyah, Pondok hinggasaat ini Evia Alya Izziya, Nuris Syahroya Novianti, Nurul Komaidah, Gunawan Yahya, Dila Alfiana Nur Haliza, Himamah Mufida dan Nailu Roifatul Chusna yang telah menemani perjuangan dalam menempuh pendidikan S1 baik secara langsung maupun tidak langsung.
9. Semua pihak yang ikut andil dalam membantu menyelesaikan penyusunan skripsi ini, baik teman kampus, teman main, teman semasa Kuliah Kerja Nyata (KKN) yang tidak mungkin penulis

sebutkan satu persatu namun tidak mengurangi rasa hormat penulis untuk hal itu.

Akhir kata penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya jika dalam proses pembuatan skripsi ini penulis melakukan kesalahan, baik yang disengaja maupun tidak disengaja. Semoga Allah SWT mengampuni kesalahan kita dan menunjukkan jalan yang diridhoinya. Wassalamualaikum Wr.Wb

PEDOMAN TRANSLITERASI

A. Huruf Transliterasi

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ء	,	ض	D
ب	B	ط	T
ت	T	ظ	Z
ث	Th	ع	'
ج	J	غ	Gh
ح	H	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dh	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sh	ه	H
ص	Ş	ي	Y

B. Konsonan Rangkap

Konsonan Rangkap (*shaddah*), yang bersumber dari *yā' nisbat* (*yā'* yang ditulis sebagai petunjuk sifat) ditulis coretan atasnya. Contoh:

أَمْدِيَّah ditulis *Ahmadiyah*

Konsonan rangkap yang berasal dari bukan *yā' nisbat* ditulis dobel hurufnya. Contoh:

دَالَّah ditulis *dalla*

C. Ta' Marbutah

1. Bila dimatikan ditulis “ah”. Contoh:

جَمَاعَةٌ ditulis *jamā'ah*

2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain (sebagai *Mudāf*), maka ditulis “at”. Contoh:

نَعْمَةُ اللهِ ditulis *ni'mat Allāh*

D. Vocal pendek

Fathah ditulis a, kasrah ditulis i dan dammah ditulis u, masing-masing dengan huruf tunggal.

E. Vocal panjang (*madd*)

A panjang ditulis ā, i panjang ditulis ī dan u panjang ditulis ū, masing-masing dengan coretan di atas huruf a,i dan u.

F. Bunyi huruf dobel

Bunyi huruf dobel (*diphthong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, masing-masing untuk يُ and وُ.

G. Kata sandang *alif+ lām*

Jika terdapat huruf *alif+ lām* yang diikuti huruf *qamariyah* maupun diikuti huruf *shamsiyah*, maka huruf *alif+ lām* ditulis al-. Contoh:

الجَامِعَةٌ ditulis *al-Jāmi'ah*

H. Huruf besar

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD.

I. Kata dalam rangkaian frase dan kalimat

Tetap konsisten dengan rumusan diatas, kata dalam rangkaian frase dan kalimat ditulis kata per kata. Contoh:

شیخ الإسلام ditulis *Shaikh al-Islām*

J. Lain-lain

Kata-kata yang sudah dibakukan dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia, seperti kata ijmak, nash, hadis, dll, tidak mengikuti pedoman transliterasi ini dan ditulis sebagaimana dalam kamus tersebut.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	xii
DAFTAR ISI.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A Latar Belakang	1
B Rumusan Masalah	10
C Tujuan Penelitian	10
D Kegunaan Penelitian.....	11
E Telaah Pustaka	11
F Landasan Teori.....	18
G Metode Penelitian.....	25
H Sistematika Pembahasan	28

**BAB II: PENAFSIRAN IMAM IBN KATHIR MENGENAI AKHLAK
MENUNTUT ILMU PADA KISAH NABI MUSA AS DAN NABI
KHIDIR AS DALAM Q.S AL-KAHFI AYAT 65-78**

A Biografi Imam Ibn Kathir	30
1. Riwayat hidup Imam Ibn Kathir	30
2. Guru-guru dan murid-muridnya Imam Ibn Kathir.....	33
3. Karya-karyanya Imam Ibn Kathir.....	35
4. Tafsir Ibn Kathir	38
a) Gambaran mengenai Tafsir Ibn Kathir	38
b) Metode dan sistematika penafsiran Tafsir Ibn Kathir.....	40
c) Corak dan sumber penafsiran Tafsir Ibn Kathir	43
B Penafsiran Imam Ibn Kathir Mengenai Akhlak Menuntut Ilmu Pada Kisah Nabi Musa As Dan Nabi Khidir As	45
1. Mengucapkan salam disertai perkenalan	46
2. Tidak merasa bangga (ujub) atas ilmunya	47
3. Meminta izin untuk menuntut ilmu dan rendah hati (tawaḍu').	48
4. Meminta izin untuk menumpangi perahu	51
5. Tidak bersabar dan mengingkari janjinya.....	52
6. Memohon maaf atas kesalahannya.....	54
7. Menentang dengan perkataan yang lebih keras	56
8. Tidak menjamu tamu.....	57

**BAB III: PENAFSIRAN WAHBAH AZ-ZUHAYLI MENGENAI
AKHLAK MENUNTUT ILMU PADA KISAH NABI MUSA AS DAN
NABI KHIDIR AS DALAM Q.S AL-KAHFI AYAT 65-78**

A. Biografi Wahbah az-Zuhayli.....	61
1. Riwayat hidup Wahbah az-Zuhayli.....	61
2. Guru-guru dan murid-muridnya Wahbah az-Zuhayli	63
3. Karya-karyanya Wahbah az-Zuhayli	64
4. Tafsir al-Munīr	68
a) Gambaran mengenai Tafsir al-Munīr.....	68
b) Metode dan sistematika penafsiran al-Munīr.....	70
c) Corak dan sumber penafsiran Tafsir al-Munīr	71
B. Penafsiran Wahbah Az-Zuhayli Mengenai Akhlak Menuntut Ilmu Pada Kisah Nabi Musa As Dan Nabi Khidir As	74
1. Mengucakan salam.....	74
2. Meminta izin untuk menuntut ilmu dan rendah hati (tawaḍu') .	76
3. Meminta izin untuk menumpangi perahu	78
4. Tidak bersabar dan mengingkari janjinya.....	79
5. Memohon maaf atas kesalahannya.....	81
6. Menghormati seseorang	84
7. Menentang dengan perkataan yang lebih keras	84
8. Tidak menjamu tamu.....	85
9. Bersifat bakhil atau kikir.....	88

**BAB IV: ANALISIS KOMPARATIF TAFSIR IBN KATHIR DAN
TAFSIR AL-MUNIR PADA Q.S AL-KAHFI AYAT 65-78 TENTANG
AKHLAK MENUNTUT ILMU**

A	Analisis komparatif tafsir ibn kathīr dan tafsir al-munīr dalam menafsirkan Akhlak Menuntut Ilmu	90
1.	Persamaan	90
a)	Mengucapkan salam.....	90
b)	Meminta izin untuk menuntut ilmu dan rendah hati (tawādu).....	93
c)	Meminta izin untuk menumpang perahu.....	95
d)	Tidak bersabar dan mengingkari janjinya.....	96
e)	Memohon maaf atas kesalahannya.....	99
f)	Menentang dengan perkataan yang lebih keras	101
g)	Tidak menjamu tamu.....	102
2.	Perbedaan	104
a)	Tidak merasa ujub (bangga) atas ilmunya	104
b)	Menghormati guru.....	105
c)	Bersifat bakhil atau kikir.....	106

BAB V: PENUTUP

A	Kesimpulan	113
B	Saran.....	114

DAFTAS PUSTAKA..... 115

DAFTAR RIWAYAT HIDUP 121