

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan di atas, pada bab ini penulis akan menulis beberapa kesimpulan dan saran yang ditujukan pada pihak-pihak yang terkait dengan topik pembahasan. Kesimpulan yang dimaksud berdasarkan Penerapan Pembelajaran Ubudiyah dalam Membentuk Perilaku Islami Siswa di MTs Nidhomiyah Surowono sebagai berikut:

1. Pentingnya pembentukan perilaku islami siswa tercermin dalam pendekatan pembelajaran yang diterapkan di MTs Nidhomiyah. Materi-materi ubudiyah mencakup aspek-aspek praktis, seperti rukun dan syarat sahnya sholat, bacaan-bacaan dalam sholat, doa-doa setelah sholat, amalan dzikir, dan doa-doa keseharian. Guru-guru berusaha memberikan pemahaman mendalam terhadap makna setiap elemen ibadah dan memberikan kesempatan bagi siswa untuk melatih dan menghayati setiap praktik ibadah tersebut.
2. Metode pembelajaran ubudiyah yang diterapkan di Mts Nidhomiyah mengutamakan hafalan dan membaca sebagai landasan utama. Siswa diharapkan untuk menghafal berbagai materi agama, termasuk doa, dzikir, surat-surat tertentu, dan tahlil. Jika ada kesulitan dalam menghafal, siswa diperbolehkan untuk membaca, namun tetap didorong untuk tetap mengupayakan penghafalan. Tidak hanya terfokus pada hafalan, namun juga melibatkan berbagai metode lainnya seperti ceramah, demonstrasi, tanya jawab, dan pengulangan materi yang telah dihafalkan sebelumnya,

pengulangan bersama-sama materi sebelumnya menciptakan peluang bagi siswa untuk memperkuat pemahaman mereka terhadap ajaran agama.

3. Hasil dari pembelajaran ubudiyah memberikan dampak positif pada perilaku Islami siswa. Para siswa mengalami perubahan positif dalam ibadah mereka dan perilaku sehari-hari. Pengetahuan mereka mengenai ilmu ubudiyah menjadi semakin luas, siswa memahami cara beribadah dengan baik sesuai ajaran Islam, seperti thaharah, dan memiliki pengetahuan tentang doa-doa sehari-hari Mereka menjadi lebih terbiasa untuk berdoa sehari-hari dan mendalami dzikir agar selalu mengingat Allah. Selain itu, Siswa bisa membaca Alquran dengan baik dan benar karena pembiasaan membaca tartil juz amma. Mereka juga memiliki adab yang baik ketika berbicara karena etika merupakan hal yang sangat penting dalam membentuk perilaku islami.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka dalam hal ini peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Meningkatkan kegiatan-kegiatan yang mendukung pelaksanaan ubudiyah agar lebih maksimal dalam membentuk perilaku islami siswa di MTs Nidhomiyah Surowono. Selain itu juga diharapkan dapat mengembangkan faktor pendukung dan menindaklanjuti faktor penghambat agar segera diperbaiki.

2. Bagi siswa

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan bagi peserta didik agar termotivasi untuk lebih giat belajar terutama untuk memperbaiki perilaku islami mereka agar selalu diamalkan pada kehidupan sehari-hari tidak hanya saat di sekolah saja.

3. Bagi Peneliti

Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan oleh peneliti di masa depan untuk membantu mereka membuat rencana penelitian yang lebih sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan. Selain itu, hasil penelitian ini akan membantu peneliti yang saat ini melakukan penelitian yang akan datang dapat menggunakan studi ini sebagai referensi untuk meneliti strategi guru agama islam dalam membentuk perilaku islami siswa.