

**UPAYA *USTADH* DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SANTRI
DI PONDOK MODERN DARUL HIKMAH TULUNGAGUNG**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Disusun Oleh:

M. AGUNG LUKMAN SEPTIANSYAH

9321.140.16

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2020

HALAMAN PERSETUJUAN

**UPAYA *USTADH* DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SANTRI
DI PONDOK MODERN DARUL HIKMAH TULUNGAGUNG**

MOCH. AGUNG LUKMAN SEPTIANSYAH

NIM. 9321.140.16

Disetujui oleh:

Pembimbing 1

Pembimbing 2

**Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 19700412 199403 2 006**

**M. Nabil Khasbullah, M.Pd
NIDN. 2027018502**

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 11 Mei 2020
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di

Jl. Sunan Ampel 07 - Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : MOCH. AGUNG LUKMAN SEPTIANSYAH

NIM : 9321.140.16

Judul : UPAYA *USTADH* DALAM MENINGKATKAN
KEDISIPLINAN SANTRI DI PONDOK
MODERN DARUL HIKMAH TULUNGAGUNG

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing 1

Pembimbing 2

Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 19700412 199403 2 006

M. Nabil Khasbullah, M.Pd
NIDN. 2027018502

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 9 Juni 2020

Lamp : 4 (empat) berkas

Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : MOCH. AGUNG LUKMAN SEPTIANSYAH

NIM : 9321.140.16

Judul : UPAYA *USTADH* DALAM MENINGKATKAN
KEDISIPLINAN SANTRI DI PONDOK MODERN
DARUL HIKMAH TULUNGAGUNG

Setelah di perbaiki dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam Sidang Munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 9 Juni 2020, kami dapat menerima dan menyetujui perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas ketersediaan kami ucapkan banyak terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing 1

Pembimbing 2

Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 19700412 199403 2 006

M. Nabil Khasbullah, M.Pd
NIDN. 2027018502

HALAMAN PENGESAHAN

UPAYA *USTADH* DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SANTRI DI
PONDOK MODERN DARUL HIKMAH TULUNGAGUNG

MOCH. AGUNG LUKMAN SEPTIANSYAH
NIM. 9321.140.16

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 9 Juni 2020

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. Iwan Marwan, M.Hum (.....)
NIP. 19770107 200912 1 001

2. Penguji I
Dr. Hj. Munifah, M.Pd (.....)
NIP. 19700412 199403 2 006

3. Penguji II
M. Nabil Khasbullah, M.Pd (.....)
NIDN. 2027018502

Kediri, 9 Juni 2020
Dekan Fakultas Tarbiyah

Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 19640503 199603 1 001

HALAMAN MOTO

HIDUP SEKALI BERARTI, LALU, MATI

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah atas nama cinta dan bakti penulis, penulis persembahkan tulisan sederhana namun sangat berarti bagi penulis sebagai bukti kasih sayang dan terima kasih untuk:

1. Bapak tercinta Basrowi dan Ibu tercinta Dewi Rohmatin yang dengan tulus ikhlas untuk mendidik penulis hingga seperti sekarang ini.
2. Adikku M. Annajwa Sabila dan M. Hafiz Azka Barqiyya yang sangat aku sayangi, semoga keselamatan, kesehatan dan kesuksesan selalu mengiringi langkah kakimu.
3. Untuk semua guru, *ustadh* dan dosen IAIN Kediri, yang telah mendidik penulis sehingga penulis sadar akan masih sedikitnya pengetahuan yang penulis miliki.
4. Untuk keluarga besar Bani Ilyas, Bani Sya'roni, IPNU-IPPNU Desa Purwodadi dan PAC Kras.
5. Dan kakak tingkat Muhammad Nur Muwafiq, S.Pd yang menjadi inspirasi penulis dan pembangkit semangat bagi penulis.
6. Untuk teman-teman mahasiswa IAIN Kediri angkatan 2016, khususnya Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam dan semua yang telah setia memberikan semangat dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Segenap para pembaca yang budiman.

ABSTRAK

Skripsi ini ditulis oleh **Moch. Agung Lukman Septiansyah**, NIM. 932114016 dengan judul “upaya *ustadh* dalam meningkatkan kedisiplinan Santri di Pondok Modern Darul Hikmah Tulungagung”, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri. Dosen pembimbing Dr. Hj. Munifah, M.Pd dan M. Nabil Khasbullah, M.Pd.

Kata kunci : upaya *ustadh*, kedisiplinan santri, aktivitas ibadah dan bahasa

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh terkenalnya pondok modern yang berhasil mendidik santrinya dengan cara menanamkan kedisiplinan sejak dini melalui kegiatan keagamaan dan bahasa. Dalam menanamkan kedisiplinan, banyak hal yang dilakukan pondok modern agar santri-santrinya dapat menjalankan tata tertib dengan baik, meskipun pada awalnya harus melalui paksaan. Upaya untuk menciptakan anak yang sholih, seorang pendidik tidak cukup hanya memberikan prinsip saja, karena yang lebih penting bagi anak didik (santri) adalah adanya seorang figur yang dapat memberikan keteladanan dalam menerapkan prinsip tersebut. Figur yang dimaksud adalah seorang kyai dan *ustadh*. Oleh karena itu upaya-upaya yang dilakukan oleh *ustadh* untuk meningkatkan kedisiplinan santri dirasa sangat penting dalam meningkatkan aktivitas ibadah dan bahasa di pondok modern.

Fokus permasalahan dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana upaya *ustadh* dalam meningkatkan kedisiplinan beribadah santri di Pondok Modern Darul Hikmah Tulungagung ? (2) Bagaimana upaya *ustadh* dalam meningkatkan kedisiplinan berbahasa Arab dan Inggris santri di Pondok Modern Darul Hikmah Tulungagung ?.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Dalam pengumpulan datanya menggunakan metode observasi, dokumentasi dan wawancara dengan menggunakan analisis data yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan verifikasi data. Penelitian ini juga melakukan pengecekan keabsahan data melalui triangulasi sumber, teknik dan waktu, perpanjangan penelitian dan ketekunan peneliti.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa upaya *ustadh* dalam meningkatkan kedisiplinan santri di Pondok Modern Darul Hikmah Tulungagung diperoleh data sebagai berikut: (1) upaya *ustadh* meningkatkan kedisiplinan beribadah santri dengan berbagai bentuk diantaranya salat jama'ah lima waktu, membaca Al-Qur'an, salat sunah, berzikir setiap selesai salat lima waktu, *shiyam ramadhan*, *'arafah* dan *tathawwu'* macam-macam cara yaitu *otoritarian*, *permissive* dan kebebasan yang bertanggungjawab. (2) upaya *ustadh* meningkatkan kedisiplinan santri dalam berbahasa Arab dan Inggris dengan bentuk-bentuk kedisiplinan *muḥaḍarah*, *muḥadathah*, pembagian kosa kata, wajib komunikasi menggunakan dua bahasa dan *listening* dan juga terdapat macam-macam cara yaitu *otoritarian*, *permissive* dan kebebasan yang bertanggungjawab.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada Rasulullah SAW yang mengantarkan manusia dari zaman kegelapan ke zaman yang terang benerang ini. Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di IAIN Kediri.

Penulis menyadari bahwa penulisan ini tidak dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak baik moril maupun materil. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini terutama kepada:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, M. M selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M. Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah
3. Bapak Drs. Iskandar Tsani, M. Ag selaku Kaprodi PAI serta staf, atas segala kebijakan, perhatian dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
4. Dr. Hj. Munifah, M.Pd dan M. Nabil Khasbullah, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi, yang telah banyak membantu masukan-masukan dan dorongan serta motivasi demi terselainya skripsi ini.
5. Bapak dan ibu serta saudara-saudaraku yang tercinta yang selalu mendoakan dan mendukung sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Pimpinan pondok, pengasuh, *ustadh* dan Organisasi Pelajar Pondok Modern (OPPM) yang telah membantu penulis dalam penyelesaian penelitian ini.
7. Teman-teman mahasiswa Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Semoga Allah meridhai apa yang menjadi cita-cita kita.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut yang telah membantu terselesainya skripsi ini mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya dan semoga Allah SWT memberikan perlindungan bagi kita semua. Amiin.

Kediri, 11 Mei 2020

Penulis

PEDOMAN TRANSLITRASI ARAB-LATIN

Pedoman transliterasi Arab-Latin dalam skripsi ini menggunakan pedoman transliterasi berdasarkan buku pedoman penulisan karya ilmiah Sekolah Tinggi Islam Negeri (STAIN) Kediri yang dapat diuraikan sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ء	'	ض	Ḍ
ب	B	ط	Ṭ
ت	T	ظ	Ẓ
ث	Th	ع	'
ج	J	غ	Gh
ح	Ḥ	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dh	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sh	هـ	H
ص	Ṣ	ي	Y

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS.....	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
PEDOMAN TRANSLITRASI ARAB-LATIN.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan tentang <i>Ustadh</i>	
1. Pengertian <i>Ustadh</i>	10
2. Tugas-Tugas <i>Ustadh</i>	12
3. Syarat-Syarat <i>Ustadh</i>	13
B. Tinjauan tentang Kedisiplinan Santri	
1. Pengertian Santri	14
2. Pengertian Kedisiplinan	15
3. Pola-Pola Pembinaan Kedisiplinan	18
4. Tujuan Kedisiplinan	20

5. Unsur-Unsur Kedisiplinan	20
6. Macam-Macam Disiplin.....	22
7. Urgensi Disiplin	23
8. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Disiplin	24
C. Kedisiplinan Beribadah.....	25
D. Kedisiplinan Berbahasa.....	25

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	27
B. Kehadiran Peneliti.....	29
C. Lokasi Penelitian.....	30
D. Sumber Data.....	36
E. Metode Pengumpulan Data.....	37
F. Analisis Data	41
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	42
H. Tahap-Tahap Penelitian	44

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Gambaran Umum Objek Penelitian	
1. Letak Geografis Pondok Modern Darul Hikmah Tulungagung.....	46
2. Profil Pondok Modern Darul Hikmah Tulungagung	47
B. Paparan Data	
1. Upaya <i>Ustadh</i> Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Beribadah Santri di Pondok Modern Darul Hikmah Tulungagung	49
2. Upaya <i>Ustadh</i> Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Berbahasa Arab dan Inggris Santri di Pondok Modern Darul Hikmah Tulungagung	66
C. Temuan Penelitian	
1. Upaya <i>Ustadh</i> Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Ibadah Santri di Pondok Modern Darul Hikmah Tulungagung.....	80

2. Upaya <i>Ustadh</i> Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Berbahasa Arab dan Inggris Santri di Pondok Modern Darul Hikmah Tulungagung	83
--	----

BAB V PEMBAHASAN

A. Upaya <i>Ustadh</i> Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Beribadah Santri di Pondok Modern Darul Hikmah Tulungagung.....	88
B. Upaya <i>Ustadh</i> Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Berbahasa Arab dan Inggris Santri di Pondok Modern Darul Hikmah Tulungagung	94

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	99
B. Saran.....	100

DAFTAR PUSTAKA	102
-----------------------------	------------

LAMPIRAN.....	106
----------------------	------------

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 3.1 : Teknik analisis data model interaktif Miles dan Hubberman.
- Gambar 4.1 : Gedung Pondok Modern Darul Hikmah Tulungagung.
- Gambar 4.2 : Buku tata tertib santri (TIBSAN) Pondok Modern Darul Hikmah Tulungagung.
- Gambar 4.3 : Santri Pondok Modern Darul Hikmah Tulungagung membaca Al-Qur'an dengan tertib di masjid Ar-Ridwan.
- Gambar 4.4 : Santri melaksanakan salat zuhur berjama'ah di Masjid Ar-Ridwan.
- Gambar 4.5 : Santri dihukum membaca Al-Qur'an karena terlambat untuk pergi ke masjid.
- Gambar 4.6 : Wawancara dengan salah satu wali santri Pondok Modern Darul Hikmah Tulungagung.
- Gambar 4.7 : Santri yang dihukum siram karena tidur.
- Gambar 4.8 : Data santri yang melanggar peraturan bagian ta'mir.
- Gambar 4.9 : Santri diperiksa kelengkapan ibadah oleh *ustadh* DAN Organisasi Pelajar Pondok Modern (OPPM).
- Gambar 4.10 : Wawancara dengan salah satu wali santri Pondok Modern Darul Hikmah Tulungagung.
- Gambar 4.11 : Santri yang digundul karena melanggar peraturan.
- Gambar 4.12 : Taerapat benner di taman yang tertulis menggunakan bahasa Arab dan Indonesia.
- Gambar 4.13 : *Kutaib* (buku kecil yang berisi kosa kata).
- Gambar 4.14 : Pengarahan dari *ustadh* kepada santri.
- Gambar 4.15 : Ustadh memeriksa kosa kata santri.
- Gambar 4.16 : Data santri yang melanggar bahasa.
- Gambar 4.17 : Santri dipotong rambutnya karena terlambat mengikuti kegiatan kumpul pengarahan bahasa.

DAFTAR TABEL

- Tabel 3.1 : Teknik pengumpulan data.
- Tabel 4.1 : Jumlah santri putra Pondok Modern Darul Hikmah.

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I : Surat izin penelitian dari kampus IAIN Kediri.
- Lampiran II : Surat keterangan bukti penelitian dari Pondok Modern Darul Hikmah Tulungagung.
- Lampiran III : Pedoman wawancara.
- Lampiran VI : Pedoman observasi.
- Lampiran V : Struktur kepengurusan Pondok Modern Darul Hikmah Tulungagung.
- Lampiran VI : Daftar santri putra Pondok Modern Darul Hikmah Tulungagung.
- Lampiran VII : Dokumentasi Foto Pondok Modern Darul Hikmah Tulungagung.
- Lampiran VIII : Daftar konsultasi penyelesaian skripsi.
- Lampiran IX : Daftar riwayat hidup.