

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai kesejahteraan guru terhadap kinerja guru dalam mengajar di SMA Negeri 3 Kediri sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil perhitungan angket, menunjukkan bahwa kesejahteraan guru di SMA Negeri 3 Kediri termasuk dalam kategori tinggi, hal ini berdasarkan hasil perhitungan mean dari data variable x tentang kesejahteraan guru diperoleh nilai $M_x = 51,67$ maka berdasarkan table *true score*, kesejahteraan guru di SMA Negeri 3 Kediri dapat digolongkan kedalam skor antara 46-56 yang dikategorikan tinggi.
2. Berdasarkan hasil perhitungan angket, menunjukkan bahwa kinerja guru dalam mengajar di SMA Negeri 3 Kediri termasuk dalam kategori tinggi, hal ini berdasarkan hasil perhitungan mean dari data variable y tentang kinerja guru dalam mengajar diperoleh nilai $M_y = 99,57$ maka berdasarkan table *true score*, kinerja guru dalam mengajar di SMA Negeri 3 Kota Kediri dapat digolongkan kedalam kategori tinggi berada pada interval 97-117.

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis penelitian dengan menggunakan software SPSS 21 diperoleh hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif antara kesejahteraan guru dengan kinerja guru dalam

mengajar sebesar 19,3% dan sisanya yaitu 80,7% dipengaruhi oleh faktor lain diluar kesejahteraan guru. Hal ini menandakan semakin tinggi kesejahteraan guru maka akan semakin tinggi pula kinerja guru dalam mengajar. Persamaan yang didapat dari analisis regresi pengaruh kesejahteraan guru terhadap kinerja guru dalam mengajar adalah

$$Y = 47,525 + 0,999X + \varepsilon$$

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian penulis lakukan, ada beberapa hal yang penulis sarankan yaitu:

1. Guru mendapatkan kesejahteraan berupa gaji, tunjangan juga harus dibarengi dengan peningkatan kompetensi guru. Kesadaran inilah yang hendaknya tertanam pada setiap guru, sehingga tunjangan yang diperoleh tidak semuanya digunakan untuk kebutuhan konsumtif belaka, tetapi juga dapat disisihkan untuk membeli fasilitas seperti buku, media pembelajaran seperti komputer, mengikuti diklat, melanjutkan pendidikan dan sebagainya untuk meningkatkan kompetensi dan kinerja sebagai guru profesional.
2. Kepala sekolah juga hendaknya lebih meningkatkan mutu pendidikan dengan menambah fasilitas atau sarana-sarana untuk pembelajaran yang masih kurang, dan lebih memperhatikan kinerja guru, begitu juga dalam hal kedisiplinan agar kegiatan proses belajar mengajar di kelas dapat berjalan lebih efektif dan maksimal sehingga pembelajaran tercapai dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2000.
- Anwar, Ali. *Statistika Untuk Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya dengan SPSS dan Exel*. Kediri: IAIT Press 2010.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Bidang Sosial Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), 61.
- Aritonang, Keke T. “Kompensasi Kerja, Disiplin Kerja Guru dan Kinerja Guru SMP Kristen BPK Penabur Jakarta”, *Jurnal Pendidikan Penabur* (online), No. 04, 2005, (<http://scholar.google.com>, diakses 20 November 2017).
- Asiatina, I Putu. “Determinasi Kompetensi, Motivasi Berprestasi dan Kesejahteraan Guru terhadap Kinerja Guru pada SMP Negeri di Kecamatan Busungbiu”, Skripsi tidak diterbitkan. t.tp: t.p., t.t..
- Asmani, Jamal Ma'mur. *Kompetensi Guru Menyenangkan dan Profesional*. Yogyakarta: Ihdina, 2009.
- Azwar, Saifudin. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2001.
- Barnawi dan Mohammad Arifin, *Instrumen Pembinaan, Peningkatan, & Penilaian Kinerja Guru Profesional*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2012.
- Chasanah, Uswatun. “Pengaruh Tingkat Kesejahteraan Guru Swasta terhadap Semangat Guru dalam Mengajar di MI Se-Kecamatan Gebog Kudus”, Skripsi tidak diterbitkan. Jepara: Universitas Islam Nahdatul Ulama Jepara, 2015.
- Departemen Agama RI, *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Direktorat Jenderal Kelembagaan Agama Islam, 2002.
- Dermawan, Deni. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014.
- Djamarah, Syaiful Bahri. *Guru & Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. t.tp.: Rineka Cipta, 2010.
- Fakhrudin, Asef Umar. *Menjadi Guru Favorit*. Jakarta: Diva Press, t.t..
- Ghozali, Imam. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 19*. t.tp: t.p., 2011.
- Hadjar, Ibnu. *Dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif dalam Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, t.t..

- Himpunan Lengkap Undang- Undang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Saufa, 2014.
- Kunandar. *Guru Profesional*. Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2007.
- Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, 2004.
- Martinis Yamin, *Profesionalisasi Guru dan Implementasi KTSP*. Jakarta: Gaung Persada Press, 2008.
- Martiyono, *Perencanaan Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2012.
- Martono, Nanang. *Metode Penelitian Kuantitatif (Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2011.
- Mohammad Zulkifli et. al. “Motivasi Kerja, Sertifikasi, Kesejahteraan dan Kinerja Guru”, *Jurnal Psikologi Indonesia* (online), Vol. 3, No. 02, 2014, (<http://jurnal.untag-sby.ac.id>, diakses 22 Mei 2018).
- Mudlofir, Ali. *Pendidik Profesional*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2013.
- Mulyasa, *Kurikulum Berbasis Kompetensi Konsep, Karakteristik, Implementasi, dan Inovasi*. Bandung: Rosdakarya, 2004.
- , *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2008.
- Muslich, Muhammad. *Metode Pengambilan Keputusan Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara, 2009.
- Musthofa, Ahmad. “Pengaruh Tingkat Kesejahteraan Guru terhadap Etos Kerja Guru di MTs Al Manar Desa Bener Kecamatan Tenganan Kabupaten Semarang”, Skripsi tidak diterbitkan. Salatiga: Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Salatiga, 2010.
- Nata, Abuddin. *Paradigma Pendidikan Islam*. Jakarta: Gramedia, 2001), 140.
- Peraturan Pemerintah RI No. 74 tahun 2008 tentang Guru*. Bandung: Fokusmedia, 2010.
- PP RI No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Sinar Grafindo, 2008.
- Prasetyo, Bambang. *Metode Penelitian Kuantitatif: Teori Dan Aplikasi*. Jakarta: Rajawali Pers, 2010.
- Pusat Pembinaan Pengembangan Bahasa, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka 2007.

- R. Payong, Marselus. *Sertifikasi Profesi Guru*. Jakarta: Indeks, 2011.
- Ristiana, Nunung. “Pengaruh Kompensasi, Lingkungan Kerja dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Tidak Tetap”. Skripsi tidak diterbitkan. Semarang: Universitas Diponegoro, t.t.
- Rusyan, A. Tabrani. *Kesejahteraan dan Motivasi dalam Meningkatkan Efektivitas Kinerja Guru*. t.tp.: Intimedia Ciptanusantara, 2008.
- Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana, 2010.
- Santoso, Sigih. *Mastering SPSS Versi 19*. Jakarta: Elex Media Komputindo, 2011.
- Siregar, Syofian. *Statistik Prametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara, 2013.
- Sudjana, Nana. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2002.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendekatana Kuantitatif Kualitatif*. Bandung: Alfa Beta, 2007.
- , *Metodologi Penelitian Kuantitatif Kualitatif R&D*. Bandung: Alfabeta, 2008.
- , *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta, 2009.
- Suparlan, *Guru Sebagai Mediator Pembelajaran*. Bandung: Angkasa, 2000.
- Supriyanto , Achmad Sani dan Masyhuri Machfudz, *Metodologi Riset: Manajemen Sumber Daya Manusia*. UIN-Maliki Press, 2010.
- Suryosubroto, *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta, 2009.
- Sutrisno, Edy. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Kencana, 2009.
- Thoha, Chabib. *Kapita Selektta Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, t.t..
- Tim Redaksi Fokus Media, *Himpunan Peraturan Perundang-Undangan tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Bandung: Fokus Media, 2006.
- Tohirin, *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2006.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen*. Jakarta: Sinar Grafika, 2015.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Permata Press, 2013.

Uno, Hamzah B. *Profesi Kependidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2006.

----- . *Profesi Kependidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2008.

Wibowo, *Manajemen Kinerja*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2014.

Wijaya, Cece dan A. Tabrani Rusyan, *Kemampuan Dasar Guru dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002.