

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan peneliti di bab sebelumnya menunjukkan bahwa ketiga subjek mempunyai gambaran kepuasan kerja yang berbeda-beda. Subjek pertama menunjukkan gambaran kepuasan kerja yang paling dominan pada respon emosional yang positif dengan indikator semangat kerja, murah senyum, memiliki perasaan nyaman dan senang juga antusias, dan pada aspek yang ketiga yaitu sesuatu yang bernilai. Pada subjek kedua ketiga gambaran kepuasan kerja telah dimiliki oleh subjek namun, pada hasil yang dicapai berupa prestasi subjek kedua merasa kurang puas. Sedangkan pada subjek ketiga gambaran kepuasan kerja terjadi dan dominan pada respon emosional dan sesuatu yang bernilai.
2. Semua faktor-faktor yang mempengaruhi kepuasan kerja guru PAUD di SPS Al-Abada yang meliputi enam dimensi. *Pertama* pekerjaan itu sendiri, *Kedua* kesempatan promosi, *Ketiga* gaji atau kompensasi, *Keempat* pengawasan, *Kelima* rekan kerja, dan *kelima* pengabdian. Telah muncul pada ketiga subjek, ketiga subjek merasa puas dengan pekerjaannya sebagai guru dan pendidik PAUD. Tingkat kepuasan yang dimiliki ketiga subjek menonjol di hal yang berbeda. Pada subjek pertama, keenam aspek kepuasan kerja dapat dilihat dan diterima secara positif, namun yang paling menonjol ialah pada aspek pekerjaan itu sendiri, rekan kerja dan pengabdian, subjek pertama secara sadar tertarik dengan pekerjaan sebagai guru PAUD hingga kemudian bisa menjabat sebagai kepala sekolah dan ketua pengelola PAUD. Sedangkan pada subjek kedua

keenam aspek juga dapat dilihat dan diterima dengan positif, yang menonjol pada subjek kedua ialah pekerjaan itu sendiri dan adanya pengawasan atau supervisi dari atasan dan pengabdian. Begitu pun dengan subjek ketiga yang terhitung baru bergabung dengan SPS Al-Abada, keenam aspek dilihat dan dapat diterima dengan positif dan yang terlihat menonjol ialah pekerjaan itu sendiri.

B. Saran

Menilik hasil penelitian yang telah dilakukan, berikut beberapa saran dengan harapan mampu memberi manfaat ke depannya.

1. Bagi lembaga, sangat diharapkan agar lebih memperhatikan kesejahteraan para pendidiknya, agar lebih sering mengawasi dan mengontrol kinerja dan suara hati pendidik dan tenaga kependidikannya
2. Bagi guru, diharapkan untuk tetap dan selalu bersyukur atas segala yang telah Allah takdirkan. Tidak lupa terus berusaha dan jangan pernah menyerah mendidik putra putri penerus bangsa.
3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan bisa lebih luas dan lebih mendalam lagi menjabarkan teori-teori tentang kepuasan kerja agar lebih mendetail ketika proses pencarian data. Selain itu peneliti menyarankan agar penelitian selanjutnya lebih memperbanyak referensi dari berbagai sumber, dalam bentuk buku, jurnal, maupun artikel ilmiah yang berkaitan dengan kepuasan kerja.