

BAB VI

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan penjabaran yang telah dilakukan oleh peneliti, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Tingkat *passion* terbanyak pada guru taman kanak-kanak di kecamatan Pesantren kota Kediri yang dikategorikan menjadi 2 bagian yaitu *harmonious passion* kategori sedang dengan jumlah 71 guru atau 62% dan juga sebanyak 68 guru atau 59% memiliki *obsessive passion* yang sedang. Jadi tingkat *passion* yang dimiliki guru taman kanak-kanak di kecamatan Pesantren kota Kediri berada pada tingkat sedang.
2. Tingkat profesionalisme yang dimiliki oleh guru taman kanak-kanak kecamatan Pesantren kota Kediri berada pada kategori sedang dengan jumlah 76 orang atau 66%. Dengan nilai rata-rata 72,91.
3. Berdasarkan hasil uji koefisien korelasi dengan nilai 0,181 dan signifikansinya sebesar 0,071. Karena nilai signifikansinya $0,071 > 0,05$ maka dapat ditarik kesimpulan bahwa H_0 diterima. Yang artinya Tidak ada hubungan yang signifikan antara *passion* dan profesionalisme pada guru taman kanak-kanak. Dan berdasarkan nilai r hitung (Person Correlation) yaitu 0,181 maka kriteria hubungan antara *passion* dengan profesionalisme dikatakan sangat rendah. Pada penelitian ini juga menunjukkan hasil bahwa terdapat *passion* yang mengarah atau berhubungan dengan profesionalisme yaitu *harmonious passion* memiliki hubungan yang signifikan dengan profesionalisme dengan nilai $< 0,05$.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan penjabaran yang telah dilakukan oleh peneliti, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Bagi pendidik

Diharapkan semakin bertambah keikhlasannya dalam bekerja terutama dalam kegiatan mengajar serta tetap berusaha meningkatkan sikap profesionalisme untuk menciptakan pendidikan berkualitas yang bertujuan untuk mencetak siswa yang berprestasi dan memiliki minat belajar yang tinggi. Seorang guru juga harus terus menerus mengevaluasi keikhlasannya dalam melaksanakan tugasnya, sebab guru baru dapat disebut “guru professional” bila ia mempunyai sifat yang baik yang tercermin dari ikhlasnya sepanjang waktu, lalu mentransfer segala ilmu baik ilmu pengetahuan dan teknologi dengan dasar ikhlas hanya mengharap ridha Allah SWT, manusia akademis, intelektual juga mampu menjawab semua tantangan dunia pendidikan.

2. Bagi lembaga

Diharapkan agar lebih memperhatikan kesejahteraan pendidiknya untuk menunjang pengembangan sikap profesionalisme yang dimiliki oleh pengajar taman kanak-kanak.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Diharapkan lebih mendalam menjabarkan teori-teori dan lebih banyak mencari referensi dari berbagai sumber. Peneliti juga menyarankan mencari variabel-variabel lain yang mungkin memiliki hubungan dengan *passion* ketika mengajar.