

الباب السادس

الخاتمة

أ- الخلاصة

١. عمليّة برنامج اضافة التدريس وهي عمليّة مهمة لأن فيها المواد الكثيرة من ناحية الكتابة والكلام و التركيب والنحو والصرف وغيرها خاصة اللغة العربية لطلاب الصف السابع في المدرسة الثانويّة الحكومية بكديري. وذلك لترقية نتائجهم للغة العربية بتعلمها في الوقت نهار، وهناك الأساتذ يعلم الطلاب في الفصول هذا يدل على تأثير كبير في تعلم لغتهم العربية بسبب اضافة التدريس.

٢. وجد منها النتائج من برنامج اضافة للغة العربية على الفصل السابع في المدرسة الثانوية الحكومية الثانية بكديري فعال وتأثير في ترقية تدريس اللغة العربية للطلاب لأن قيمة الأهمية (.Asymp. Sig) على ٠,٠٠ الذي ما أصغر من ٠,٠٥ حتى استنتج H_0 مرفوض و أما H_a مقبول. وكذلك ، فإن ما يصل إلى طالب واحد أو ٠,٥٤ ٪ واجهوا انخفاضًا في نتائج تعلم اللغة العربية بعد اتباعها طالبان أو ١,١٤ ٪ من الطلاب لديهم نفس النتائج بين الاختبار القبلي والبعدي أو ما كانت الترقية قبل وبعد اتباعها. بعد ذلك ، ظهر ما يصل إلى ١٧٣ طالبًا أو ٩٨,٣ ٪ ترقية في النتائجهم للغة العربية بعد

برنامج اضافة التدريس للغة العربية. و من نتائج الاختبار القبلي والبعدي، أن هناك تأثيراً على البرنامج ، كما يُرى من نتائج المقابلات مع الطلاب أثناء الدراسة.

ب- الإقتراحات

يقترح على الباحث التالي أن يكون قادراً على الاستمرار وتطوير أبحاث مماثلة مع المتغيرات السكان أكثر ملاءمة وواسعة كمواد البحث ، ومن المتوقع أن تأخذ نهجا أكثر تعمقا للطلاب أولاً قبل إجراء استعادة البيانات لذلك يمكن أن تكون النتائج أكثر الحد الأقصى.