

الباب السادس

الإختتام

أ. الخلاصة

بناء على توصيف البحث حول استراتيجيات المعلم في ترقية اللغة العربية لطلاب الفصل الحادي عشر في المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية الثامنة جومبانج ، يمكن استنتاجه من خلال عدة أمور منها:

١. قدرة طلاب الفصل الحادي عشر في المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية الثامنة جومبانج

الطلاب لديهم مهارات التحدث المختلفة. هناك طلاب كفاءتهم مناسبة ، ولكن هناك أيضا طلاب ليسوا مؤهلين تماما.

مشكلاتهم في تدريس مهارات التحدث هي خوف الطلاب عند التحدث باللغة العربية ، ونقص المفردات والفهم ، وتدني الثقة بالنفس في كفاءتهم.

٢. الاستراتيجيات التي يستخدمها المعلمون في تحسين اللغة العربية لدى الطلاب

أ. يستخدم المعلمون استراتيجيات الأسئلة والأجوبة

ب. يستخدم المعلمون استراتيجيات الحوار

ت. يستخدم المعلم استراتيجيات المحاضرة

ب. الإقتراحات

بناء على استنتاج الدراسة ، يوصي المؤلف بالعديد من الاقتراحات التي يجب القيام بها ، للمعلمين بما في ذلك:

١. من خلال الاستراتيجيات التي يستخدمها معلمو اللغة العربية في التعلم ، يجب أن يكون الطلاب

جادين وأن يلعبوا دورا نشطا في التعلم لتسهيل تحقيق أهداف التعلم.

٢. للطلاب

يجب ألا يخاف الطلاب أو يفقدون الثقة عند التحدث باللغة العربية كفاءة ذاتية. لا يزال نشطا في عالم التعليم لأن التعليم هو جسر المعرفة.

.٣ للمدارس

يمكن استخدام هذا البحث لتغيير برنامج تعليمي جيد. ويمكن استخدامه كمساهمة في الجهود المبذولة لتحسين جودة التعليم ، وخاصة اللغة العربية.

.٤ للباحث القادم

ومن المتوقع أن يقوم الباحث القادم بإجراء بحث علمي على هذه المواد للحصول على أكتمالها، بحث أعمق يتعلق باستراتيجيات المعلم في ترقية اللغة العربية للطلاب.