

إستراتيجية المعلم في ترقية كفاءة اللغة العربية لدى طلاب الفصل الحادي عشر
في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثامنة جومبانج

البحث العلمي



إعداد:

فجر رحمواتي

رقم التسجيل: ٩٣٢٥٠٣١١٨

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

٢٠٢٣

إستراتيجية المعلم في ترقية كفاءة اللغة العربية لدى طلاب الفصل الحادي عشر في المدرسة
الثانوية الإسلامية الحكومية الثامنة جومبانج

البحث العلمي

مقدم لإكمال بعض شروط الاختبار لحصول على درجة سارجانا قسم تعليم اللغة العربية



إعداد :

فجر رحمواتي

رقم التسجيل : ٩٣٢٥٠٣١١٨

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

٢٠٢٣

كفاءة اللغة العربية لدى طلاب الفصل الحادي عشر في المدرسة إستراتيجية المعلم في ترقية
الثانوية الاسلامية الحكومية الثامنة جومبانج

البحث العلمي

مقدم لإكمال بعض شروط الاختبار لحصول على درجة سارجانا قسم تعليم اللغة العربية

إعداد :

فجر رحمواتي

رقم التسجيل : ٩٣٢٥٠٣١١٨

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

٢٠٢٣

ب

صفحة الموافقة

إن هذا البحث العلمي الذي قدمه

الإسم الطلبة : فجر رحماتي

رقم الطالبة : ٩٣٢٥٠٣١١٨ :

الموضوع : إستراتيجية المعلم في ترقية كفاءة اللغة العربية لدى طلاب الفصل الحادي عشر في المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية الثامنة جومبانج

قد نظرنا و أدخلنا فيه بعض التعديلات و الإصلاحات اللازمة ليكون على الشكل المطلوب لاستيفاء شروط المناقشة و الحصول على درجة سارجانا قسم تعليم اللغة العربية.

كديري، ٣٠ اغستوس ٢٠٢٣ م

المشرف الثاني

محمد شمس المعارف الماجستير

رقم التوظيف

١٩٨٨٠٤٢٣٢٠١٥٠٣١٠٠٣

المشرفة الأولى

الدكتورة يويون زنيرة الماجستير

رقم التوظيف

١٩٧٦٠٤٠٦٢٠٠٧١٠٢٠٠٧

تقرير لجنة المناقشة

لقد تمت مناقشة هذا البحث العلمي في ٣٠ اغوتوس ٢٠٢٣ م الذي قدمه

الإسم الطلبة : فجر رحواتي

رقم الطالبة : ٩٣٢٥٠٣١١٨ :

الموضوع : إستراتيجية المعلم في ترقية كفاءة اللغة العربية لدى طلاب الفصل الحادي عشر
في المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية الثامنة جومبانج

وقد قررت لجنة المناقشة بنجاحه واستحقاقه على درجة سارجانا قسم تعليم اللغة العربية

لجنة المناقشة

الدكتور الحاجة نور الحناني الماجستير (المناقشة الرئيسية)

رقم التوظيف : ١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠٧١٠١٠٠٧

الدكتورة يويون زنيرة الماجستير (المناقشة الأولى)

رقم التوظيف : ١٩٧٦٠٤٠٦٢٠٠٧١٠٢٠٠٧

محمد شمس المعارف الماجستير (المناقش الثاني)

رقم التوظيف : ١٩٨٨٠٤٢٣٢٠١٥٠٣١٠٠٣

كديري، ٣٠ اغوتوس ٢٠٢٣

عمدة كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

الاستاذة الدكتورة الحاجة ميمياء

رقم التوظيف : ١٩٧٠٠٤١٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٦



الشعار

اذ مَاتَ الْإِنْسَانُ انْقَطَعَ عَنْهُ عَمَلُهُ إِلَّا مِنْ ثَلَاثَةٍ: إِلَّا مِنْ صَدَقَةٍ
جَارِيَةٍ، أَوْ عِلْمٍ يُنْتَفَعُ بِهِ، أَوْ وَلَدٍ صَالِحٍ يَدْعُو لَهُ

Apabila anak Adam meninggal dunia maka terputus semua amalnya (tidak bisa lagi menambah pahala) kecuali 3 orang, yaitu shadaqah jariyah, ilmu yang dimanfaatkan orang, atau anak shaleh yang mendoakan orangtuanya." (HR. Muslim no. 1631).

NOTA PEMBIMBING

Nomor :
Lampiran: 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 30 Agustus 2023

Kepada
Yth, Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. SunanAmpel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Fajar Rohmawati
NIM : 932506118
Judul :

إستراتيجية المعلم في ترقية كفاءة اللغة العربية لدى طلاب الفصل الحادي عشر في
المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثامنة جومبانج

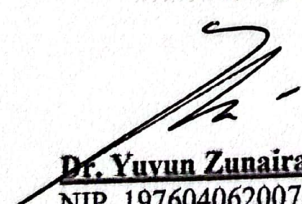
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.


Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I


Dr. Yuvun Zunairah, M.Pd
NIP. 197604062007102007

Pembimbing II


M. Syamsul Ma'arif, M.Pd.I
NIP. 198804232015031003

NOTA DINAS

Nomor :
Lampiran : Berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 30 Agustus 2023

Kepada
Yth, Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Fajar Rohmawati
NIM : 932503118
Judul :

إستراتيجية المعلم في ترقية كفاءة اللغة العربية لدى طلاب الفصل الحادي عشر في

المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثامنة جومبانج

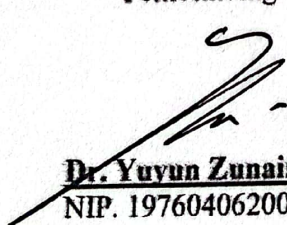
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I


Dr. Yuyun Zunairah, M.Pd
NIP. 197604062007102007

Pembimbing II


M. Svamsul Ma'arif, M.Pd.I
NIP. 198804232015031003

مخلص

الفجر ، رهماتي. ٢٠٢٣. استراتيجية المعلم في ترقية كفاءة اللغة العربية الفصل الحادي عشر المدرسة
الثانوية الاسلامية الحكومية الثامنة جومبانج. تعليم اللغة العربية. كلية التربية جامعة كديري
الإسلامية الحكومية (IAIN) كديري. المشرفون (١) الدكتورة يويون زنيرة الماجستير ، (٢)
محمد شمس المعارف الماجستير

الكلمات المفتاحية: استراتيجية المعلم، ترقية كفاءة، اللغة العربية

هدفت هذه الدراسة إلى معرفة: (١) نتائج مهارات اللغة العربية لدى طلاب الفصل الحادي عشر
المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية الثامنة جومبانج. (٢) الاستراتيجيات التي يستخدمها المعلمون في ترقية
اللغة العربية الفصل الحادي عشر المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية الثامنة جومبانج طلاب جومبانج
يستخدم هذا البحث نهج البحث النوعي مع نوع دراسة الحالة من البحث. يتم إجراء جمع البيانات
من هذا البحث عن طريق الملاحظة والمقابلات والتوثيق.

تظهر نتائج هذه الدراسة وصفا للبحث حول استراتيجيات المعلم في تحسين تعلم اللغة العربية لطلاب الفصل
الحادي عشر في المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية الثامنة جومبانج. أولا ، قدرة طلاب الصف الحادي
عشر في المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية الثامنة جومبانج. حيث يكون لدى الطلاب مهارات مختلفة في
التحدث. هناك طلاب كفاءتهم مناسبة ، ولكن هناك أيضا طلاب ليسوا مؤهلين تماما. كلتا الاستراتيجيتين
يستخدمهما المعلمون في ترقية اللغة العربية لطلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الاسلامية
الحكومية الثامنة جومبانج . تتضمن بعض استراتيجيات المعلم ، يستخدم المعلمون استراتيجيات الأسئلة
والأجوبة. علاوة على ذلك ، يستخدم المعلم استراتيجية الحوار ، وتستخدم هذه الاستراتيجية في تعلم اللغة
العربية في تنفيذها وتعرف هذه الاستراتيجية أيضا باسم طريقة المباشيروه ، وهي إحدى الطرق المستخدمة
في تعلم مهارات التحدث باللغة العربية. غالبا ما تستخدم استراتيجية المحاضرة في عالم التعليم ، لاستراتيجيات
التدريس في الفصل الدراسي ، ولكن يتم تطبيقها أيضا في أشياء أخرى. لأنه لا يحتاج إلى الكثير من رأس
مال الجهاز وما إلى ذلك. فقط إتقان رأس المال للمواد ومهارات نقل الرسائل.

ABSTRAK

Fajar, Rohmawati. 2023. *Strategi Guru Dalam Meningkatkan Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas XI MAN 8 Jombang*. Skripsi Pendidikan Bahasa Arab. Fakultas Tarbiyah. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri. Pembimbing (1) Dr. Yuyun Zunairah, M.Pd dan (2) M. Syamsul Ma'arif, M.Pd.I.

Kata Kunci : Strategi guru, meningkatkan belajar, Bahasa Arab

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) hasil kemampuan berbahasa arab siswa kelas XI MAN 8 Jombang. 2) Strategi yang digunakan guru dalam meningkatkan berbahasa arab siswa kelas XI MAN 8 Jombang

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Prosedur pengumpulan data dari penelitian ini adalah dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil dalam penelitian ini menunjukkan uraian penelitian terhadap strategi guru dalam meningkatkan belajar bahasa arab siswa kelas XI di MAN 8 Jombang. *Pertama* Kemampuan siswa kelas XI di MAN 8 Jombang. Dimana Siswa memiliki keterampilan berbicara yang berbeda. Ada siswa yang kompetensinya sesuai, Namun ada juga siswa yang belum sepenuhnya kompeten. *Kedua* Strategi yang digunakan guru dalam meningkatkan berbahasa arab siswa kelas XI di MAN 8 Jombang. Beberapa strategi guru meliputi, Guru menggunakan strategi tanya jawab. *Selanjutnya* Guru menggunakan strategi dialog, Strategi ini digunakan dalam pembelajaran bahasa arab Dalam pelaksanaannya dan strategi ini juga dikenal dengan metode mubasyarah yaitu salah satu metode yang digunakan dalam pembelajaran keterampilan berbicara bahasa arab. *Selanjutnya* Guru menggunakan strategi ceramah. strategi ceramah lebih sering digunakan di dunia pendidikan, untuk strategi pengajaran dalam kelas, namun juga diterapkan di hal-hal lain. Karena memang tidak perlu banyak modal perangkat dan lain sebagainya. Hanya modal penguasaan materi dan keterampilan menyampaikan pesan.

الإهداء

يهدي هذا البحث العلمي إهداء مخلصا إلي:

١. لقد منحني الله سبحانه وتعالى الفرصة والتسهيل لإكمال تعليمي من المدرسة الابتدائية إلى جامعة الحكومة الإسلامية.
٢. والدي الأعزاء والأعزاء. لقد عززني والدي وأمي وأختي الكبرى وأخي الأصغر وأختي الصغرى وجعلوني متحمسا لإكمال تعليمي. إنها الأسباب الثلاثة التي تجعلني أسعى جاهدا لمواصلة تعليمي حتى أصل إلى درجة البكالوريوس.
٣. جميع المحاضرين في جامعة الإسلامية الحكومية كديري ، شكرا لك على التوجيه الذي تم تقديمه للمؤلف.
٤. كان أصدقائي هم الذين دعموني في تعليمي في هذه الجامعة وفي نهاية البحث العلمي الذي أصابني الله في هذه العملية.
٥. الهيئة الطلابية تقسم تعليم اللغة العربية وهي سفينة تجريبية. بدأ هذا البحث من قبل أحد برامج كلية الطلاب. أخصص بشكري للمصنع العقلي واللغوي بصفتي صاحب البرنامج.

محتويات البحث

| | |
|--------|---------------------|
| أ..... | صفحة الغلاف |
| ب..... | صفحة الموضوع |
| ج..... | صفحة الموافقة |
| د..... | تقرير لجنة المناقشة |
| و..... | NOTA PEMBIMBING |
| ه..... | NOTA DINAS |
| ز..... | الشعار |
| ح..... | ملخص |
| ي..... | الإهداء |
| ك..... | المحتويات البحث |
| ن..... | قائمة الأشكال |
| س..... | قائمة الملاحق |

الباب الأول : مقدمة

| | |
|--------|----------------|
| أ..... | أ. خلفية البحث |
| ب..... | ب. ركائز البحث |
| ج..... | ج. أهداف البحث |
| د..... | د. فوائد البحث |

- هـ. تأكيد الشروط..... ٤
- و. البحوث السابقة..... ٥

الباب الثاني : الإطار النظري

- أ. أسلوب تعريف استيراجية..... ٨
- ب. مهارات اللغة العربية..... ٩
- ج. فهم مهارات الكلام باللغة العربية..... ٩
- د. فهم تعلم اللغة العربية..... ١١
- هـ. مهارات القراءة باللغة العربية..... ١٣
- و. مهارات الكتابة باللغة العربية..... ١٤
- ز. فهم مهارات الاستماع..... ١٥

الباب الثالث : منهجية البحث

- أ. المدخول ونوع البحث..... ١٧
- ب. حضور الباحثة..... ١٧
- ج. موقع البحث..... ١٧
- د. تحديد مصدر البيانات..... ١٨
- هـ. البيانات في هذا البحث النوعي هي في شكل نتائج من الملاحظات (الملاحظات) في الميدان..... ١٨
- و. تقنيات وأدوات جمع البيانات..... ١٩
- ز. تحليل البيانات..... ٢٠
- ح. لتحقق من صحة البيانات..... ٢١
- ط. مراحل البحث..... ٢١

الباب الرابع : عرض البيانات و نتيجة البحث

- أ. لحمه أحوال امدرسة المدرسة الثانوية الاسلاميه الحكوميه الثامنة جومبانج..... ٢٣
ب. نتائج البحث.....

الباب الخامس : تحليل البيانات
٢٧.....

- أ. كفاءة اللغة العربية لدى طلاب الفصل الحادي عشر المدرسة الثانوية الاسلاميه الحكوميه الثامنة جومبانج.....

٤٢.....

- ب. الاستراتيجيات التي يستخدمها المعلم في ترقية اللغة العربية لدى لطلاب الفصل الحادي عشر المدرسة الثانوية الاسلاميه الحكوميه الثامنة جومبانج.....

الباب السادس : الإختتام

- أ. الخلاصة.....

- ب. الإقتراحات.....

٤٨.....