

BAB VI

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian tentang pengaruh pola asuh demokratis orangtua terhadap motivasi belajar mengaji pada anak di TPQ Al-Hikmah Ds. Doko Kec. Ngasem Kab. Kediri, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pola asuh demokratis orangtua di TPQ Al-Hikmah Ds. Doko Kec. Ngasem Kab. Kediri didapatkan hasil bahwa dari 30 responden terdapat 3 anak (10%) mempunyai pola asuh demokratis kategori tinggi, 19 anak (63,3%) mempunyai pola asuh demokratis kategori sedang, 8 anak (26,7%) mempunyai pola asuh demokratis kategori rendah, dari penjabaran tersebut maka disimpulkan bahwa orangtua anak-anak di TPQ Al-Hikmah Ds. Doko Kec. Ngasem Kab. Kediri memiliki rata-rata pola asuh demokratis dengan kategori tinggi hal ini dikarenakan pada perhitungan data deskriptif statistik variabel pola asuh demokratis orangtua memiliki nilai rata-rata sebesar $62,60 > 58$ sehingga bisa diartikan berada pada kategori tinggi.
2. Motivasi belajar membaca Al-Qur'an instrinsik di TPQ Al-Hikmah Ds. Doko Kec. Ngasem Kab. Kediri didapatkan hasil bahwa dari 30 responden terdapat 8 anak (27%) mempunyai motivasi belajar membaca Al-Qur'an instrinsik kategori sedang, 14 anak (46%) mempunyai motivasi belajar membaca Al-Qur'an instrinsik kategori tinggi, 8 anak (27%) mempunyai motivasi belajar membaca Al-Qur'an instrinsik kategori sangat tinggi. dari penjabaran tersebut maka dapat disimpulkan bahwa anak-anak di TPQ Al-Hikmah Ds. Doko Kec. Ngasem Kab. Kediri memiliki rata-rata motivasi belajar dengan kategori tinggi hal ini dikarenakan pada perhitungan data deskriptif statistik pada variabel motivasi pada variabel motivasi belajar anak

memiliki nilai rata-rata sebesar $42.87 > 6.30$ sehingga bisa diartikan berada pada kategori tinggi.

3. Motivasi belajar membaca Al-Qur'an ekstrinsik di TPQ Al-Hikmah Ds. Doko Kec. Ngasem Kab. Kediri didapatkan hasil bahwa dari 30 responden terdapat 7 anak (23%) mempunyai motivasi belajar membaca Al-Qur'an ekstrinsik kategori sedang, 22 anak (73%) mempunyai motivasi belajar membaca Al-Qur'an ekstrinsik kategori tinggi, 1 anak (4%) mempunyai motivasi belajar membaca Al-Qur'an ekstrinsik kategori sangat tinggi. dari penjabaran tersebut maka dapat disimpulkan bahwa anak-anak di TPQ Al-Hikmah Ds. Doko Kec. Ngasem Kab. Kediri memiliki rata-rata motivasi belajar membaca Al-Qur'an Ekstrinsik dengan kategori tinggi hal ini dikarenakan pada perhitungan data deskriptif statistik pada variabel motivasi belajar anak memiliki nilai rata-rata sebesar $45 > 5,77$ sehingga bisa diartikan berada pada kategori tinggi.
4. Terdapat pengaruh yang signifikan antara pola asuh demokratis terhadap motivasi belajar membaca Al-Qur'an instrinsik pada anak-anak TPQ Al-Hikmah dengan perolehan data diketahui bahwa F hitung 52.029 dengan nilai tingkat signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima, maka dapat dibuktikan bahwa pola asuh demokratis memiliki pengaruh yang signifikan terhadap motivasi belajar membaca instrinsik Al-qur'an anak.
5. Terdapat pengaruh yang signifikan antara pola asuh demokratis terhadap motivasi belajar membaca Al-Qur'an ekstrinsik pada anak-anak TPQ Al-Hikmah dengan perolehan data diketahui bahwa nilai F hitung 230.205 dengan nilai tingkat signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima, maka dapat dibuktikan bahwa pola asuh demokratis memiliki pengaruh yang signifikan terhadap motivasi belajar membaca ekstrinsik Al-qur'an anak.

B. Saran

Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan pertimbangan dalam menentukan berbagai usaha dalam meningkatkan perkembangan mental anak khususnya motivasi belajar mengaji anak.

1. Bagi lembaga

Disarankan bagi TPQ untuk memperhatikan komponen seperti metode mengajar, kurikulum, serta hubungan antara guru dengan murid di dalam kelas untuk dapat diterapkan pada peserta didik agar kegiatan pembelajaran di sekolah dapat terikuti dengan baik sehingga motivasi belajar siswa dapat terkelola dengan baik

2. Bagi anak

- a) Hendaknya seorang anak harus selalu menghormati dan taat kepada orangtua.
- b) Hendaknya selalu memperhatikan dan mencermati yang diajarkan oleh asatiz
- c) Hendaknya lebih giat untuk belajar membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Dalam upaya pengembangan dan kemajuan penelitian di masa yang akan datang, peneliti menyarankan bahwa tidak hanya faktor pola asuh demokratis orangtua saja yang ada pengaruhnya dengan motivasi belajar siswa, akan tetapi masih ada faktor lain berupa internal maupun eksternal. Sehingga dapat dikatakan bahwa faktor pola asuh orangtua merupakan bagian dari banyak faktor yang mempengaruhi tingkat motivasi belajar siswa.