

**Pengaruh Pola Asuh Demokratis orangtua terhadap Motivasi Belajar
Membaca Al-Qur'an Instrinsik dan Ekstrinsik Anak di TPQ Al-Hikmah Ds
Doko Kec. Ngasem Kab. Kediri**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh
gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)



Oleh:

Aldimas Muhammad Fahrezi
933418118

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) KEDIRI
2024

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh
gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)

Oleh:

Aldimas Muhammad Fahrezi
933418118

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) KEDIRI
2024

HALAMAN PENGESAHAN

**Pengaruh Pola Asuh Demokratis orangtua terhadap Motivasi Belajar
Membaca Al-Qur'an Instrinsik dan Ekstrinsik Anak di TPQ Al-Hikmah Ds
Doko Kec. Ngasem Kab. Kediri**

Aldimas Muhammad Fahrezi
933418118

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Pada Tanggal 8 Januari 2024

Tim Penguji,

Penguji Utama
Dr. Imron Muzakki, M.Psi, Psikolog
NIP. 19711103 200003 1 003


(.....)

Penguji I
Dr. H. A. Halil Thahir, M.HI
NIP. 19711121 200501 1 006


(.....)

Penguji II
Nur Aziz Afandi, S.Psi., M.Si
NIP. 19790825 200812 1 001


(.....)

Kediri, 8 Januari 2024
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri




Dr. H. A. Halil Thahir, M.HI
NIP. 19711121 200501 1 006


HALAMAN PERSETUJUAN

**Pengaruh Pola Asuh Demokratis orangtua terhadap Motivasi Belajar
Membaca Al-Qur'an Instrinsik dan Ekstrinsik Anak di TPQ Al-Hikmah Ds
Doko Kec. Ngasem Kab. Kediri**

**Aldimas Muhammad Fahrezi
933418118**

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. H. A. Halil Thahir, M.HI
NIP : 197111212005011006

Pembimbing II



Nur Aziz Afandi, S.Psi., M.Si
NIP : 197908252008121001

NOTA DINAS

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 04 November 2023

Kepada
Yth, Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Aldimas Muhammad Fahrezi
NIM : 933418118
Judul : Pengaruh Pola Asuh Demokratis orangtua terhadap Motivasi Belajar Membaca Al-Qur'an Instrinsik dan Ekstrinsik Anak di TPQ Al-Hikmah Ds Doko Kec. Ngasem Kab. Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. H. A. Halil Thahir, M.HI
NIP : 197111212005011006

Pembimbing II



Nur Aziz Afandi, S.Psi., M.Si
NIP : 197908252008121001

NOTA PEMBIMBING

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 04 November 2023

Kepada
Yth, Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

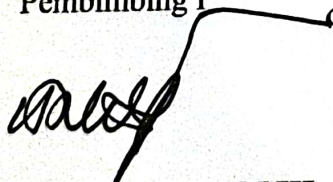
Nama : Aldimas Muhammad Fahrezi
NIM : 933418118
Judul : Pengaruh Pola Asuh Demokratis orangtua terhadap Motivasi Belajar Membaca Al-Qur'an Instrinsik dan Ekstrinsik Anak di TPQ Al-Hikmah Ds Doko Kec. Ngasem Kab. Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. H. A. Halif Thahir, M.HI
NIP : 197111212005011006

Pembimbing II



Nur Aziz Afandi, S.Psi., M.Si
NIP : 197908252008121001

HALAMAN MOTTO

“ Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya” – (Q.S Al-Baqoroh: 286)

“Waktu bagaikan pedang. Jika engkau tidak memanfaatkannya dengan baik (untuk memotong) maka ia akan memanfaatkanmu (dipotong)”. – (HR, Muslim).

“ Barang siapa bersungguh-sungguh, maka dia akan mendapatkan kesuksesan”.
– (Emha Ainun Najib).

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya, yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Aldimas Muhammad Fahrezi

NIM : 933418118

Program Studi : Psikologi Islam

Fakultas : Ushuludin dan Dakwah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 24 desember 2023

Yang membuat pernyataan,



Aldimas Muhammad Fahrezi

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim,

Alhamdulillahirobbil'alamin Puji Syukur penulis aturkan kehadiran Allah SWT, yang maha pengasih dan maha penyayang yang senantiasa memberikan rahmat, karunia, dan kenikmatan hidup, sehingga atas izin-Nya pulalah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya, Ayahanda Purwanto, Ibunda Mahfudatin, yang selalu senantiasa memberikan kesempatan, kepercayaan, doa, serta dukungan sehingga menjadi motivasi penulis dalam menyelesaikan studi ini. Tidak lupa untuk teman-teman dan sahabat yang selalu senantiasa bersedia menemani, membantu, mendengarkan, dan menjadi tempat untuk berkeluh kesah. Kalian semua adalah sumber semangat dan pelipur lara penulis dalam mengerjakan penelitian ini, sekali lagi terima kasih sebanyak-banyaknya kepada kalian semua.

Terimakasih sudah percaya dengan kemampuan diri dengan berusaha sebaik mungkin dan semaksimal mungkin, terimakasih sudah mau menyelesaikan tugas akhir ini dengan melawan mood dan kemalasan dengan berkomitmen penuh kepada diri sendiri.

ABSTRAK

Fahrezi, Aldimas Muhammad. Dosen Pembimbing Dr. A. Halil Thahir, M.HI dan Nur Aziz Afandi, S.Psi., M.Si. Pengaruh Pola asuh Demokratis Orangtua Terhadap Motivasi Belajar Mengaji Pada TPQ Al-Hikmah Ds. Doko Kecamatan Ngasem, 2023.

Kata Kunci : Pola Asuh Demokratis, Motivasi Belajar.

Pola asuh demokratis adalah dimana sikap orangtua mampu mengasuh, mendorong dan mendidik anak dengan menerapkan peraturan-peraturan yang disetujui bersama, namun tetap memperhatikan keadaan dan kebutuhan anak. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh pola asuh demokratis orangtua terhadap motivasi belajar membaca Al-Qur'an Instrinsik dan Ekstrinsik anak di TPQ Al-Hikmah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan teknik analisis regresi linier sederhana dengan menggunakan bantuan program komputer SPSS 16. Penentuan jumlah sampel dalam penelitian ini dengan menggunakan rumus *Slovin* sehingga didapatkan sampel dalam penelitian ini berjumlah 30 orang. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan skala pola asuh demokratis dan tingkat motivasi belajar membaca Al-Qur'an instrinsik dan ekstrinsik.

Hasil dari penelitian ini didapatkan melalui pengelolaan data secara deskriptif dapat dianalisis bahwa motivasi belajar membaca Al-Qur'an instrinsik berada pada kategori tinggi dengan nilai rata-rata sebesar 42,87. Kemudian motivasi belajar membaca Al-Qur'an ekstrinsik berada pada kategori tinggi dengan nilai rata-rata sebesar 45. Dan didapatkan bahwa pola asuh demokratis orangtua memiliki nilai rata-rata sebesar 62,60 yang termasuk dalam kategori sangat tinggi. Dari penelitian yang dilakukan di TPQ Al-Hikmah diperoleh hasil hipotesis yang menunjukkan bahwa pola asuh demokratis memiliki pengaruh terhadap motivasi belajar membaca Al-Qur'an instrinsik dengan nilai Sig. Sebesar 0,000 lebih kecil daripada 0,05 sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima dengan nilai R^2 sebesar 0,650 yang mengandung pengertian bahwa pengaruh pola asuh demokratis orangtua terhadap motivasi belajar membaca Instrinsik Al-Qur'an anak adalah sebesar 65%. Demikian juga pola asuh demokratis memiliki pengaruh terhadap motivasi belajar membaca Al-Qur'an Ekstrinsik dengan nilai Sig sebesar 0,000 lebih kecil daripada 0,05 sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima dengan nilai R^2 sebesar 0,892 yang mengandung pengertian bahwa pengaruh pola asuh demokratis orangtua terhadap motivasi belajar membaca Instrinsik Al-Qur'an anak adalah sebesar 89%.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan taufiq, hidayah, dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengaruh Pola Asuh Demokratis Orangtua terhadap Motivasi belajar Membaca Al-Qur'an Anak di TPQ Al-Hikmah Ds. Doko Kecamatan Ngasem Kab. Kediri". Penulis berharap semoga Allah senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis di dunia maupun diakhirat. Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih yang tak terhingga penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Dr. KH. A. Halil Thahir, M. H. I., selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri.
3. Ibu Rini Risnawita Sumita, M. Si., selaku Ketua Program Studi Psikologi Islam IAIN Kediri.
4. Bapak Dr. KH. A Halil Thahir, M, H. I., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah membantu dan memberikan arahan serta dorongan selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Nur Aziz Afandi, S.Psi., M.Si selaku dosen pembimbing skripsi yang telah membantu dan memberikan arahan serta dorongan selama penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen beserta staff Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri.
7. Kedua orang tua (Bapak Purwanto & Ibu Mahfudatin), dan segenap keluarga serta orang-orang yang senantiasa menyemangati dan mendo'akanku.
8. Teman-teman mahasiswa Psikologi Islam angkatan 2018 yang telah membantu melakukan penelitian di lapangan.
9. Sahabat Pejuang Sukses yang turut memberikan motivasi juga sebagai teman seperjuangan menyelesaikan skripsi.

10. Saudara dan Tetangga yang sering tanya “kapan lulus?”, “kuliah kok Gak Lulus-lulus”
11. Teman-teman kerja yang senantiasa membantu proses skripsi.
12. dan Teman-teman yang selalu mengajak ke makam Syech Wasil.
13. Para responden yang turut membantu penyelesaian skripsi ini hingga dapat menyelesaikan dengan baik.
14. Teman-teman sepembimbingan serta berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan dukungan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata penulis berharap semoga kebaikan dari semua pihak mendapatkan berkah dan balasan yang terbaik dari Allah SWT, Aamiin yaa Rabbal Alamin

Kediri, 23 Desember 2023

Penulis

Aldimas Muhammad Fahrezi

9.334.181.18

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS	iv
NOTA PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
ABSTRAK	x
KATA ENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	2
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan penelitian	6
D. Manfaat penelitian	7
E. Hipotesis penelitian.....	7
F. Telaah pustaka	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Pola Asuh Orangtua	10
B. Pola asuh demokratis.....	12

C. Motivasi belajar.....	15
D. Kerangka Berpikir.....	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
A. Rancangan penelitian.....	22
B. Metode Pengumpulan Data.....	23
C. Populasi dan Sampel.....	24
D. Instrument penelitian.....	25
E. Teknik Pengumpulan Data.....	29
F. Teknik Analisis Data.....	30
BAB IV Hasil Penelitian.....	31
A. Gambaran Umum Penelitian.....	31
B. Validasi Instrumen.....	31
C. Deskripsi Data.....	37
D. Analisis.....	44
BAB V PEMBAHASAN.....	47
A. Tingkat Motivasi belajar Mengji.....	47
B. Tingkat Pola Asuh Demokratis Orangtua.....	49
C. Pengaruh pola asuh orangtua terhadap motivasi belajar.....	52
BAB VI KESIMPULAN.....	56
A. Kesimpulan.....	57
B. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA.....	59
RIWAYAT HIDUP.....	84

DAFTAR TABEL

Tabel 1 skala Likert	23
Tabel 1.2 Blue Print Pola Asuh Demokratis Orangtua	24
Tabel 1.3 Blue Print Motivasi Belajar	25
Tabel 2 Uji Validitas Skala Pola Asuh Demokratis	31
Tabel 2.1 Blue Print Pola Asuh Demokratis	32
Tabel 2.2 Uji Validitas Skala Motivasi Belajar	33
Tabel 2.3 Blue Print Motivasi Belajar	34
Tabel 2.4 Uji Reliabilitas Pola asuh Demokratis	35
Tabel 2.5 Uji Reliabilitas Motivasi Belajar	36
Tabel 2.6 Kategorisasi Data Pola Asuh Demokratis	37
Tabel 2.7 Pedoman Nilai Konversi Pola Asuh Demokratis Orangtua	38
Tabel 2.8 Frekuensi Penilaian Pola Asuh Demokratis Orangtua	38
Tabel 2.9 Diagram Pie Pola Asuh Demokratis	38
Tabel 2.10 Gambaran Pola Asuh Demokratis Berdasarkan Aspek	39
Tabel 2.11 Kategorisasi Data Motivasi Belajar Membaca Al-Qur`an	40
Tabel 2.12 : Pedoman Nilai Konversi Motivasi Belajar Mengaji Anak	41
Tabel 2.13 : Frekuensi Penilaian Motivasi Belajar Mengaji Anak	41
Tabel 2.14 Diagram Pie Motivasi Belajar Membaca Al-Qur`an	41
Tabel 2.15 Gambaran Motivasi Belajar Membaca Al-Qur`an	43
Tabel 2.16 Uji Normalitas	44
Tabel 2.17 Uji Linieritas	45
Tabel 2.18 Uji Regresi Linier Sederhana	46
Tabel 2.19 Model Summary	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	62
Lampiran 1. <i>Blue print</i> Pola Asuh Demokratis Orangtua	63
Lampiran 2 <i>Blue print</i> Motivasi Belajar Mengaji	64
Lampiran 3 Angket instrumen Penelitian Pola Asuh Demokratis	65
Lampiran 4 Angket Instrumen penelitian Motivasi Belajar.....	67
Lampiran 5 Uji validitas dan Reliabilitas Pola Asuh Demokratis orangtua	69
Lampiran 6 Uji validitas dan Reliabilitas Motivasi Belajar.....	70
Lampiran 7 Uji Normalitas	71
Lampiran 8 Uji Linieritas.....	71
Lampiran 9 Uji Regresi Linier Sederhana	72
Lampiran 10 Data Variabel Pola Asuh Demokratis.....	73
Lampiran 11 Data Variabel Motivasi Belajar	77
Lampiran 12 Daftar Konsultasi Bimbingan	82
Lampiran 13 Curriculum Vitae (CV)	84