

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu. Psikologi Umum. Jakarta: Rineka Cipta, 2009.
- Alpusari Mahmud, Mulyani Eva Astuti, *dkk*, “Pengembangan *Big Book* Sekolah Dasar”, *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, Vol.4 No.1, 2021.
- Arifin, Marsiah, *Dkk*,”Pembinaan Fiqh Thaharah: (Adab Dalam Bersuci) Pada Anak-Anak Taman Pendidikan Al-Qur’an Sukamulya, Tangkiling, Kota Palangka Raya”, *Jurnal Inovasi Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat*, Vol.2 No.1 (Juni 2022), 62.
- Astaman,”Kecerdasan Dalam Prespektif Psikologi Dan Al-Qur’an/Hadist”, *Tarbiya Islamica*, Vol.1 No.1 (Juni 2020), 42.
- Aziz H. Hudratullah Muhibuddin Abdul,”Thaharah Dalam Metode Pembelajaran Think Talk Write”, *Jurnal Ta’dib*, Vol.16 No.2 (Desember 2018), 3.
- Cahyadi Ani, *Pengembangan Media Dan Sumber Belajar*,(Banjarmasin: Laksita Indonesia, 2018), Hal.19.
- Diana Nuvita,”Peningkatan Keterampilan Praktik Tayamum Dengan Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learningpada Siswa Kelas IV SDN Patung Kabupaten Barito Timur”, *Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru Agama Islam*, Vol.3 No.1 (Januari 2023), 1356.
- Dwi P Ratna Ayu, Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Proses Pembelajaran Tema Tanaman Dan Binatang Di Sekolah Dasar, *Jurnal PGSD*, Vol 01 No.01 (Tahun 2013), 5.
- Ginanjar Gigin, Kusmawati Linda,”Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Perkalian Melalui Pendekatan Pembelajaran Konstruktivisme Pembelajaran Matematika Di Kelas 3 SDN Cibaduyut 4”, *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, Vol.1 No.2 (Juli 2016), 264.
- Hadiana Latifah Hilda, Hadad Sugara Muchamad Dan Marlina Ina,“Penggunaan Media *Big Book* Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Kalimat Sederhana”, *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, Vol.4 No.3 (2018), 39.
- Harzuliana Nur Three, Nermita Neni, *dkk*,”Pengembangan Media Big Book Pada Tema Pertumbuhan Dan Perkembangan Makhluk Subtema 1 Untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar”, *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, Vol.5 No.2 (Agustus, 2022), 190
- Hasanah Hasyim, “Teknik-Teknik Observasi”, *Jurnal At-Yaqadum*, Vol.8 No.1 (2018), 26.
- Hermanto, Budiana Yudi, *Dkk*,”Media Big Book Sebagai Solusi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar”, *Jurnal Perseda*, Vol.3 No.3 (Desember 2020), 155.
- Jamaludin,”Fiqh Al Bi’ah Ramah Lingkungan: Konsep Thaharah Dan Nadhafah Dalam Membangun Budaya Bersih”, *Fiqh Al-Bi’ah*, Vol.29 No.2 (Desember 2018), 223.

- Johan Gio Mohamad, Ghasya Dyoty Auliya Vilda, "Pengembangan Media Literasi Big Book Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar", *Jurnal Tunas Bangsa*, Vol.5 No.2, (2018), 185.
- Khairunnisa Nadya, Rigiati Henri Aditya, "Pengaruh Lingkungan Sosial Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Sekolah Dasar", *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, Vol.09 No.03 (Juli 2023), 1360.
- Kholidah Inna Rohmatun, AA. Sujadi,"Analisis Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V Dalam Menyelesaikan Soal Di SD Negeri Gunturan Pandak Bantul Tahun Ajaran 2016/2017", *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, Vol.4 No.3 (Mei 2018), 428.
- Kiromi Ivonne Hafidlatel, Fauziah Puji Yanti, "Pengembangan Media Prmbelajaran *Big Book* Untuk Menentukan Karakter Anaka Usia Dini", *Jurnal Pendidikan Pemberdayaan Masyarakat*, Vol.3 No.1, 2016.
- Miftah M,"Fungsi Dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa", *Jurnal Kwangsang*, Vol.1 No.2 (2013), 671.
- Muhammad Maryam,"Pengaruh Motivasi Dalam Pembelajaran", *Lamtanida Journal*, Vol.4 No.2 (2016), 88.
- Najmi Hayatun,"Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Pada Materi Cara Bertayamum Melalui Model Pembelajaran Kooperatif *Picture And Picture*", *Jurnal Pendidikan Rokania*, Vol.4 No.3 (2020), 402.
- Nilamsari Natalia, "Memahami Studi Dokumen Dalam Penelitian Kualitatif", *Jurnal Wacana*, Vol.8 No.1 (2014), 177.
- Nurfadhillah Septy, Ningsih Dwi Aulia, *Dkk.*, "Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD Negeri Kohod III", *PENSA: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, Vol.3 No.2 (Agustus, 2021), 246.
- Nurohmah Siti, Kosim Nanang, *Dkk.*, "Penerapan Media Big Book Dalam Menigkatkan Hasil Belajar Bahasa Arab Kelas IV", *Jurnal Elementary*, Vol.4 (Desember 2018), 188.
- Pittariawati,"Penggunaan Model Pembelajaran *Inside-Outside Circle* Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa SMA Kelas XI Pada Materi Teks Prosedur", *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol.4 No.1 (2020), 74.
- Qodim Husnul Dan Ahmad Z, *FIKIH IBADAH*. Jakarta: Transwacana, 2008.
- Rachman Taufik, Firmansyah Ayatollah,"Media Pembelajaran Interaktif Sifat Wudhu, Tayamum Dan Shalat Nabi Shallallahu 'Alaihi Wa Sallam Untuk Anak-Anak",*Jurnal MNEMONIC*, Vol.4 No.1 (Februari 2021), 10.
- Rawaida Himatu,"Strategi Pembelajaran Fiqih Thaharah Di SDN Mundar Kecamatan Lampihong Kabupaten Balangan", *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, Vol.3 No.2 (2019), 171.
- Rizqi Amrulloh, *Dkk.* "Kelayakan Teoritis Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Materi Mutasi Untuk SMA", *Jurnal Bioedu*, Vol. 2 No. 2 (2013), 134.

- Rusdiana Ahmad dkk, *Tuntunan Praktek Ibadah*, (Bandung : Pustaka Tresna Bhakti, 2019), 64.
- Safitri, Muharrami Laila Khamsatul, Dkk., "Faktor Pentimng Dalam Pemahaman Konsep Siswa SMP: *Two-Tier Test Analysis*", *Jurnal Natural Science Education Reseach*, Vol.4 No.1 (2021), 3.
- Santoso Herry Agus, "Pemahaman Pemecahan Masalah Pembuktian Sebagai Sarana Berpikir Kreatif", *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan, Dan Penerapan MIPA*, (14 Mei 2011), 2.
- Sapriyah, "Media Pembelajaran Dalam Proses Belajarmengajar", *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, Vol.2 No.1, (2019), 471.
- Sarwat Ahmad, Tayamum, Jakarta: Rumah Fiqih Publishing, 2018.
- Septiyani Sundari, Nina Kurniah, "Pengaruh Media Big Book Terhadap Kemampuan Berbicara Pada Anak Usia Dini", *Jurnal Potensia*, Vol.2 No.1 (2017), 47.
- Setiyaningsih Gunanti, Syamsudin Amir, "Pengembangan Media *Big Book* Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Anak Usia 5-6 Tahun", *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, Vol.9 No.1, 2019.
- Siregar Nina Siti Salmaniah, "Metode Dan Teknik Wawancara", Karya Ilmiah, 4.
- Sugiono, *Metode Penelitian Kiantitatif, Kualitatif Dan R&D* (Yogyakarta: Alfabeta: 2013), 396.
- Suprpti Sri Puji, "Implementasi Model Contextual Teaching Learning (CTL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Mandi Wajib", *Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru Agama Islam*, Vol.1 No.2 (September 2021), 1660.
- Susanto Ahmad, *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*, (Jakarta: Prenamedia Group, 2015), 12-13.
- Tatminingsih Sri, "Model Pengembangan Big Book Untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Paud", *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol.6 No.3, 2022.
- Teni Nurita, "Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa", *Jurnal Myskat*, Vol.03 No.01 (Juni 2018), 171.
- Umar Juariah, "Analisis Tingkat Pemahaman Terhadap Mata Pelajaran Agama Islam Pada Siswa SMP Negeri Delima Pidie", *Jurnal MUDARRISUNA*, Vol.10 No.2 (Juni 2020), 24.
- Wandini Rora Risky, Anas Nirwana, Dkk, "Pengembangan Media Big Book Terhadap Kemampuan Memprediksi Bacaan Cerita Siswa", *Jurnak Ilmiah Pendidikan Dasar*, Vol.2 No.1 (Juni 2020), 110.
- Wenny Hulukati, "Peran Lingkungan Keluarga Terhadap Perkembangan Anak", *Jurnal Musawa*, Vol.7 No.2 (Desember 2015), 165.
- Yonanda Devi Afriayuni, "Peningkatan Pemahaman Siswa Mata Pelajaran PKN Tentang Sistem Pemerintahan Melalui Metode M2M (*Mind Mapping*) Kelas IV MI

Mambaul Ulum Tegalgondo Karangploso Malang”,*Jurnal Cakrawala Pendas*, Vol.3 No.1 (Januari 2017), 54.

Yulianti Fitria, Nahdi Dede Salim Dan Susilo Sigit Vebrianto,”Urgensi Penggunaan Media Big Book Dalam Mengembangkan Kemampuan Menulis Eksposisi”, *Seminar Nasional Pendidikan*, Fkip Unma 2019.

Zaki Ahmad, Yusri Diyan, “Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Pelajaran Pkn Di Sma Swasta Darussa’adah Kec. Pangkalan Susu”, *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol.7 No.2 (2020), 501.

Lampiran 1 Hasil Wawancara

LEMBAR HASIL WAWANCARA

Narasumber : Ibu Rosatul Janah S.Pd
 Profesi : Guru Mata Pelajaran PAI
 NIP : 198406252015042001

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Metode seperti apa yang biasanya ibu gunakan dalam pembelajaran ?	Biasanya saya menggunakan metode ceramah, diskusi dan pemberian tugas individu maupun kelompok.
2	Media pembelajaran apa yang sering ibu gunakan dalam pembelajaran ?	Media yang sering saya gunakan yaitu buku cetak dan buku lks.
3	Apa saja kendala yang ibu hadapi ketika kegiatan pembelajaran ?	Kendalanya banyak siswa yang kurang fokus dan kurang tertarik terhadap pembelajaran sehingga pemahaman mereka kurang.
4	Apakah materi tayamum merupakan materi yang sulit dipahami oleh siswa ?	Untuk materi tayamum mereka kurang memahami, karena tayamum hal yang tergolong kurang familiar untuk mereka, berbeda dengan wudhu, karena disini setiap sebelum memulai pelajaran PAI mereka wudhu lalu sholat dhuhur.