

BAB VI

PENUTUP

A. Kajian Produk Yang Direvisi

Produk yang dikembangkan peneliti merupakan media pembelajaran *Big Book* pada materi tayamum untuk meningkatkan pemahaman peserta didik kelas IV. Media yang dikembangkan berisi materi tentang tayamum dimana isi dari *Big Book* antara lain pengertian tayamum, dalil tayamum, sebab diperbolehkan tayamum, syarat sah tayamum, rukun tayamum, sunnah-sunnah tayamum, hal yang membatalkan tayamum, niat tayamum, tata cara tayamum, doa setelah tayamum dan lagu tayamum. Media *Big Book* ini memiliki gambar animasi tayamum dan warna yang menarik. Di dalam *Big Book* ini memuat tata cara beserta gambar tayamum yang detail sehingga peserta didik akan lebih mudah memahaminya.

Saat proses pembuatan produk, peneliti mencari materi yang akan disajikan terlebih dahulu, peneliti mencari materi dari berbagai sumber, materi yang disajikan sesuai dengan usia peserta didik sehingga materi dapat dipahami dengan baik. Peneliti mendesain media pembelajaran *Big Book* menggunakan aplikasi *canva* yang dimulai dengan pemilihan warna dan jenis *font* yang akan digunakan, setelah itu peneliti mulai mendesain sampul depan setelah tim penyusun, kata pengantar, daftar isi lalu dilanjutkan dengan materi, lagu tayamum, daftar pustaka dan yang terakhir profil penulis.

Produk yang dikembangkan oleh peneliti memiliki beberapa kelebihan dan kekurangan. Kelebihan pada media pembelajaran *Big Book* ini antara lain memuat materi yang memiliki tampilan menarik dan memiliki ilustrasi gambar dan tulisan yang besar. Penggunaan media pembelajaran *Big Book* yang kaya akan gambar

berwarna tentu akan menarik minat siswa usia sekolah dasar.⁶⁹ Media pembelajaran yang dikembangkan peneliti memiliki ukuran gambar dan tulisan yang besar. Dengan gambar dan tulisan yang besar memungkinkan semua siswa didalam kelas melihat kata-kata dan gambar saat guru membacaknya, sehingga pembelajaran menggunakan media *Big Book* bagi siswa tentu lebih mengasyikkan dan berkesan.⁷⁰ Media *Big Book* ini juga dapat digunakan untuk belajar mandiri dan kelompok. Sedangkan kekurangan pada media ini antara lain kurang praktis untuk dibawa kemana-mana, hanya terbatas pada materi tayamum, hanya dapat digunakan didalam kelas.

Mengenai kelayakan media media pembelajaran pada penelitian dan pengembangan ini dapat dilihat dari beberapan aspek kelayakan, media pembelajaran mendapatkan perolehan tingkat kelayakan dari validator desain media 1 80% yang berarti tingkat kelayakannya “Layak dan dapat digunakan”. Dari validator desain media 2 mendapatkan tingkat kelayakan 94% artinya media pembelajaran *Big Book* sangat layak dan dapat digunakan. Pada uji validasi materi dan soal, dari ahli materi 1 validasi materi mendapatkan tingkat kelayakan 94% dan validasi soal 96% artinya materi dan soal sangat layak dan dapat digunakan. Dari ahli materi 2 validasi materi mendapatkan tingkat kelayakan 92% dan validasi soal mendapatkan 92%, artinya materi dan soal sangat layak dan dapat digunakan.

Untuk mengetahui meningkatnya pemahaman siswa peneliti menggunakan tes tulis yaitu pre-test yang dilakukan setelah siswa melaksanakan pembelajaran

⁶⁹ Gio Mohamad Johan Dan Dyoty Auliya Vilda Ghasya, “Pengembangan Media Literasi Big Book Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar”, *Jurnal Tunas Bangsa*, Vol.5 No.2, (2018), 185.

⁷⁰ *Ibid* 186.

tanpa menggunakan media dan pos-test yang dilakukan setelah siswa melaksanakan pembelajaran menggunakan media. Peneliti melaksanakan uji coba dua kali yaitu uji coba kelompok kecil yang berjumlah 5 anak kelas IV dari sekolah lain dan uji coba kelompok besar berjumlah 20 anak kelas IV dari SD Negeri 2 Nglawak. Pada uji coba kelompok kecil mendapatkan rata-rata nilai N-Gain Score 0,803729 dan memiliki presentase efektifitas 80%. Pada uji coba kelompok besar mendapatkan rata-rata nilai N-Gain Score 0,833863 dan memiliki presentase efektifitas 83%. Artinya media pembelajaran *Big Book* pada materi tayamum untuk meningkatkan pemahaman peserta didik dikelas IV SD Negeri Nglawak 2 efektif untuk meningkatkan pemahaman peserta didik.

B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut

1. Saran pemanfaatan

Produk yang dihasilkan dalam penelitian dan pengembangan ini dapat memberikan manfaat dalam pembelajaran, maka disarankan kepada guru kelas untuk menggunakan media ini ketika menyampaikan materi. Pemanfaatan media pembelajaran ini dapat menarik perhatian siswa dalam belajar karena terdapat gambar warna-warni didalamnya.

2. Diseminasi

Media pembelajaran *Big Book* pada materi tayamum kelas IV ini dapat digunakan untuk siswa SD Negeri 2 Nglawak maupun siswa sekolah lain. Media pembelajaran ini juga dapat disebarluaskan dan dapat digunakan untuk pembelajaran PAI materi tayamum kelas IV Sekolah Dasar. Media ini juga dapat digunakan siapa saja yang ingin membacanya.

3. Pengembangan produk lebih lanjut

Hasil penelitian dan pengembangan ini diharapkan dilakukan penelitian dan pengembangan lebih lanjut seperti dikembangkan dengan bentuk digital, dikembangkan dengan mata pelajaran dan materi yang lain atau bisa juga dikembangkan dijenjang kelas yang berbeda pula. Pembuatan media pembelajaran pada mata pelajaran PAI terus dikembangkan lebih lanjut agar dapat menambah pemahaman dan minat belajar terhadap mata pelajaran PAI sehingga peserta didik juga menjadi lebih bersemangat dalam mengikuti mata pelajaran PAI yang biasanya membuat siswa merasa bosan saat mata pelajaran berlangsung.