

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *BIG BOOK*
PADA MATERI TAYAMUM UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN PESERTA DIDIK DI KELAS IV SD NEGERI 2
NGLAWAK KECAMATAN PRAMBON KABUPATEN NGANJUK**

SKRIPSI



**OLEH
MAHARANI DIKA FEBRIANTI
NIM.932114819**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2023**

HALAMAN JUDUL

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *BIG BOOK*
PADA MATERI TAYAMUM UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN PESERTA DIDIK DI KELAS IV SD NEGERI 2
NGLAWAK KECAMATAN PRAMBON KABUPATEN NGANJUK**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Intitut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
dalam Menyelesaikan Program Sarjana S1

OLEH

MAHARANI DIKA FEBRIANTI

932114819

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Maharani Dika Febrianti ini telah diperiksa untuk diuji.

Kediri, 15 November 2023

Dosen Pembimbing I



Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd

NIP.196608111999032001

Kediri, 15 November 2023

Dosen Pembimbing II



Maimunatul Habibah, M.Pd.I

NIP.199007032020122016

HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *BIG BOOK*
PADA MATERI TAYAMUM UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN PESERTA DIDIK DI KELAS IV SD NEGERI 2
NGLAWAK KECAMATAN PRAMBON KABUPATEN NGANJUK

MAHARANI DIKA FEBRIANTI
932114819

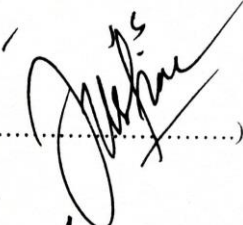
Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
pada tanggal 7 Desember 2023

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I

NIDN. 2023098702

(.....)

2. Penguji I

Dr. Hj. Fartika Ifriqia, M.Pd


NIP. 196608111999032001

(.....)

3. Penguji II

Maimunatun Habibah, M.Pd.I

NIP. 199007032020122016

(.....)

Kediri, 7 Desember 2023
Dean Fakultas Tarbiyah



Puji Lili Murnifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTTO

“Barang siapa yang dikehendaki kebaikan oleh Allah, maka Allah akan memahamkannya (diberi kepahaman) dalam urusan agama.”

(HR. Muslim No 1037)

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Maharani Dika Febrianti

NIM : 932114819

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Judul Skripsi : **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *BIG***

**BOOK PADA MATERI TAYAMUM UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN PESERTA DIDIK DI KELAS IV SD NEGERI 2 NGLAWAK
KECAMATAN PRAMBON KABUPATEN NGANJUK**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 20 Oktober 2023
Penulis,



Maharani Dika Febrianti
Nim.932114819

ABSTRAK

MAHARANI DIKA FEBRIANTI. Dosen Pembimbing Ibu Dr. FARTIKA IFRIQIA, M.Pd dan Ibu MAIMUNATUN HABIBAH, M.Pd.I pengembangan media pembelajaran *Big Book* pada materi tayamum untuk meningkatkan pemahaman peserta didik di kelas IV SD Negeri 2 Nglawak kecamatan pramboSn kabupaten nganjuk.

Kata Kunci : tayamum, *Big Book*, pemahaman peserta didik.

Tayamum merupakan salah satu materi Pendidikan Agama Islam pada aspek fikih yang berhubungan dengan Thaharah, sebab tayamum adalah tata cara bersuci pengganti wudhu dan mandi, dimana hal tersebut sebagai syarat hendak melaksanakan suatu ibadah. Sudah seharusnya peserta didik mampu memahami tayamum dengan baik. Peneliti menemukan rendahnya pemahaman tentang materi tayamum pada peserta didik kelas IV di SD Negeri 2 Nglawak. Rendahnya pemahaman peserta didik terkait materi tayamum disebabkan peserta didik merasa jenuh saat pembelajaran, karena media pembelajaran yang digunakan kurang menarik. Media pembelajaran yang digunakan guru pada proses pembelajaran yaitu menggunakan buku dektat dan LKS, yang dirasa kurang menarik sehingga siswa kurang memiliki minat untuk belajar dan akhirnya dapat berpengaruh pada pemahaman peserta didik. Maka dari itu, peneliti ingin melaksanakan penelitian ini dengan tujuan untuk mengetahui pengembangan produk media pembelajaran *Big Book*, untuk mengetahui kelayakan produk media pembelajaran *Big Book*, dan untuk mengetahui keefektifan media pembelajaran *Big Book* untuk meningkatkan pemahaman peserta didik dikelas IV SD Negeri 2 Nglawak.

Pada penelitian dan pengembangan ini menggunakan metode *R&D Research and Development* dengan model penelitian ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, & Evaluation*). Peneliti memilih model tersebut karena sesuai dengan tujuan peneliti dan pengembangan media yang mana dilakukan evaluasi di setiap tahap sebelum melakukan melanjutkan ke tahap selanjutnya. Penelitian dilaksanakan di SD Negeri 2 Nglawak Prambon Nganjuk dengan jumlah 20 peserta didik.

Hasil penelitian dan pengembangan media pembelajaran *Big Book*. Pada uji kelayakan media mendapatkan tingkat kelayakan dari validator desain media 1 80%. Dari validator desain media 2 mendapatkan tingkat kelayakan 94%. Pada uji validasi materi dan soal, dari ahli materi 1 validasi materi mendapatkan tingkat kelayakan 94% dan validasi soal 96%. Dari ahli materi 2 validasi materi mendapatkan tingkat kelayakan 92% dan validasi soal mendapatkan 92%. Dari perolehan hasil validasi kelayakan media, materi dan soal dapat disimpulkan media pembelajaran *Big Book* layak dan dapat digunakan. Pada tahap uji coba dibagi menjadi dua kelompok yaitu uji coba kelompok kecil dan uji coba kelompok besar. Pada uji coba kelompok kecil mendapatkan presentase efektifitas 80%. Pada uji coba kelompok besar mendapatkan mendapatkan presentase efektifitas 83%. Artinya media pembelajaran *Big Book* pada materi tayamum untuk meningkatkan pemahaman peserta didik dikelas IV SD Negeri Nglawak 2 efektif untuk meningkatkan pemahaman peserta didik.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini membahas mengenai pengembangan media pembelajaran *Big Book* pada materi tayamum untuk meningkatkan pemahaman peserta didik di kelas IV SD Negeri 2 Nglawak Kecamatan Prambon Kabupaten Nganjuk. Penulis menyampaikan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Ibu Dr. Hj. Fartika Ifriqia, M.Pd. dan Ibu Maimunatun Habibah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi.
5. Ibu Suwarni, S.Pd.SD selaku kepala SD Negeri 2 Nglawak yang telah berkenan memberikan izin guna melaksanakan penelitian.
6. Ibu Roisatul Janah, S.Pd. dan Dr. M. Alim Khoiri, M.Sy selaku Validator Materi yang telah membantu menilai media pada skripsi.
7. Ibu Aulia Rohmawati, M.Pd. dan Bapak Mochamad Desta Pradana, M.Pd selaku Validator Media yang telah bersedia menilai dan memberikan saran untuk media pada skripsi.

8. Bapak Mochamad Bashori dan Ibu Supartin selaku orang tua penulis yang telah memberikan do'a, dukungan dan materi kepada penulis untuk menyelesaikan studi.
9. Eka Yudha Pratama selaku suami penulis yang selalu menemani dan memberikan motivasi, do'a dan materi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman prodi PAI angkatan 2019, khususnya Ayuk Dian Safitri yang menemani dari awal masuk kuliah sampai saat ini dan yang telah memberi motivasi dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Amin.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	I
HALAMAN PERSETUJUAN	II
HALAMAN PENGESAHAN	III
HALAMAN MOTTO	IV
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	V
ABSTRAK	VI
KATA PENGANTAR.....	VII
DAFTAR ISI	IX
DAFTAR TABEL	XI
DAFTAR GAMBAR.....	XIII
DAFTAR LAMPIRAN	XIV
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	8
F. Pentingnya Penelitian	10
G. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	10
H. Definisi Istilah	11
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
A. Kajian Pustaka	12
1. Penelusuran Penelitian Terdahulu	12
2. Landasan Teori	15
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Metode Penelitian Dan Pengembangan	26
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	26
C. Uji coba produk	29
1. Desain uji coba.....	29
2. Subjek Penelitian	29
3. Jenis data.....	30
4. Instrumen Pengumpulan data.....	30

D. Teknik Analisis Data	36
BAB IV HASIL	38
A. Penyajian Data Uji Coba	38
1. Tahap analisis	38
2. Tahap Desain	42
B. Analisis Data	58
1. Analisis data validasi desain media, materi dan soal	58
2. Analisis data uji coba	68
C. Revisi Produk	70
1. Revisi dari pembimbing	70
2. Revisi dari ahli media 1	72
3. Revisi dari ahli media 2	89
4. Revisi dari ahli materi 1	99
BAB V PEMBAHASAN	102
A. Pengembangan Media Pembelajaran <i>Big Book</i>	102
B. Kelayakan Media Pembelajaran <i>Big Book</i>	103
C. Keefektifan Media Pembelajaran <i>Big Book</i>	104
BAB VI PENUTUP	106
A. Kajian Produk Yang Direvisi	106
B. Saran Pemanfaatan, Desiminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut	108
1. Saran pemanfaatan	108
2. Diseminasi	108
3. Pengembangan produk lebih lanjut	109
DAFTAR PUSTAKA	110

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Media	31
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Materi	32
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Validasi Soal	32
Tabel 3.4 Tabel Penilaian Kelayakan Media	36
Tabel 3.5 Kriteria N-Gain.....	37
Tabel 3.6 Karakter Skor.....	37
Tabel 4.1 Data Hasil Wawancara	39
Tabel 4.2 Data Hasil Observasi	40
Tabel 4.3 Data Kompetensi Dasar	41
Tabel 4.4 Hasil Desain.....	43
Tabel 4.5 Data Validasi Ahli Media 1	49
Tabel 4.6 Data Kritik dan Saran Ahli Media 1	50
Tabel 4.7 Data Validasi Ahli Media 1	50
Tabel 4.8 Data Kritik dan Saran Ahli Media 1	51
Tabel 4.9 Data Validasi Ahli Media 2	51
Tabel 4.10 Data Kritik dan Saran Ahli Media 2	52
Tabel 4.11 Data Validasi Ahli Materi 1	52
Tabel 4.12 Data Kritik dan Saran Ahli Materi 1	53
Tabel 4.13 Data Validasi Kelayakan Soal	53
Tabel 4.14 Data Validasi Materi 2	54
Tabel 4.15 Data Kritik dan Saran Ahli Materi 2	55
Tabel 4.16 Data Kelayakan Soal	55
Tabel 4.17 Data Kritik dan Saran	56
Tabel 4.18 Nilai Uji Coba Kelompok Kecil	56
Tabel 4.19 Nilai Uji Coba Kelompok Besar.....	57
Tabel 4.20 Analisis Validasi Desain Media	58
Tabel 4.21 Analisis Validasi Desain Media	60
Tabel 4.22 Analisis Validasi Desain Media	61
Tabel 4.23 Analisis Validasi Materi	62
Tabel 4.24 Analisis Validasi Soal	64
Tabel 4.25 Analisis Validasi Materi	65

Tabel 4.26 Analisis Validasi Soal	67
Tabel 4.27 Analisis Uji Coba Kelompok Kecil	68
Tabel 4.28 Analisis Uji Coba Kelompok Besar	69
Tabel 4.29 Revisi Produk	70
Tabel 4.30 Revisi Produk	72
Tabel 4.31 Revisi Produk	89
Tabel 4.32 Revisi Produk	99

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Prosedur Penelitian Model ADDIE	Error!
Bookmark not defined.	
Gambar 3.2 Tahap Uji Coba.....	Error!
Bookmark not defined.	
Gambar 4.1 Proses Desain Media.....	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Wawancara	114
Lampiran 2 Hasil Observasi	116
Lampiran 3 Angket Validasi Ahli Media	118
Lampiran 4 Hasil Angket Validasi Materi Dan Soal.....	129
Lampiran 5 Hasil Pre Test Uji Coba Kecil.....	144
Lampiran 6 Hasil Post Test Uji Coba Kelompok Kecil	149
Lampiran 7 Hasil Pre Test Uji Coba Kelompok Besar	154
Lampiran 8 Hasil Post Test Uji Coba Kelompok Besar	159
Lampiran 9 Nilai Pre Test dan Post Test Uji Coba Kelompok Kecil.....	164
Lampiran 10 Nilai Pre Test dan Post Test Kelompok Besar.....	165
Lampiran 11 Surat Izin Penelitian	167
Lampiran 12 Surat Balasan Penelitian.....	168
Lampiran 13 Lembar Bimbingan Dengan Pembimbing 1	169
Lampiran 14 Lembar Bimbingan Dengan Pembimbing 2	172
Lampiran 15 Dokumentasi	175
Lampiran 16 Riwayat Hidup	176