

DAFTAR PUSTAKA

- A, Hamidah & A, Sadikin. (2020). Pembelajaran Di Tengah Wabah Covid-19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*. 6 (2). 214-224.
- A.M, Muzaki & A.R, Putri. (2019). Implementasi Kahoot Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Digital Gamebased Learning Dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0. *In Proding Seminar Nasional Universitas Muria Kudus*. 223.
- Abadi, P.A & Tasya, N. (2019). Faktor Penyebab Redahnya Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Sesiomedika*. 660-662
- Ahmad, M & Sari, N.W. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Digital di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 3 (5). 2821.
- Ahmad, S. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Anni, C. T., A, Rifa'i. (2016). *Psikologi Pendidikan*. Semarang: UNNES Press.
- Auliyah, J. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Tematik Berbasis Flipbook Maker Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Tema 3 Subtema 3 “Ayo Cinta Lingkungan” Kelas IV Sekolah Dasar. *Skripsi*. Mataram: Universitas Muhammadiyah Mataram.
- Bujuri, A.D. (2018). Analisis Perkembangan Kognitif Anak Usia Dasar dan Implikasinya Dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *Jurnal Literasi*. 1 (XI). 39.
- Cahyono, B. (2023). Pemanfaatan Aplikasi Digital Flipbook Sebagai Media Pembelajaran Di Era Teknologi Digital. *Jurnal Dharmabakti Nagri*. 2. 58-64
- Dewi, dkk. (2020). Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar. *Edukatif Jurnal Ilmu Pendidikan*. 2 (1). 55-61.
- Djono., Sunardi, T.Aprilia. (2017). *Teknodika* 74, 15 (02), 74–82.
- Elis. (2017). Pengembangan Modul Elektronik Flipbook IPA Tipe Integrated Untuk Siswa Kelas VII SMP/MTs Dengan Tema Kalor Dalam Kehidupan. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Hidayat, R.N., Amelia Zahrina., Fitria, N. (2021). Kemampuan Keaksaraan Melalui Media Digital. *Jurnal Pada Anak Usia Dini*. 5(1). 36-49.
- Kurniasari, A.L. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Dengan Model Discovery Learning Pada Materi Trigonometri Kelas XI Sma Negeri 1 Pangkalan Kerinci. *Skripsi*. Riau: Universitas Islam.
- Masithoh A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw Menggunakan Media Flipbook Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas V SD. *Jurnal Belaindika (Pembelajaran dan Inovasi Pendidikan)* . 4 (1). 21-27
- Meilani, I.R & Pratiwi, M.T.I (2018). Peran Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. 3 (2). 33.

- M, Yaumi. (2011). Integrasi Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pembelajaran. *Jurnal Lentera Pendidikan*. 1 (14). 91.
- Mukarromah, T.T., Novita, E.N. (2021). Pembelajaran Berbasis Digital Pada Anak Usia Dini Revolusi Industri 4.0 Studi Literatur. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 6(1), 67-68.
- Muallifah, A. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Flipbook Interaktif Berbasis Kearifan Lokal Sebagai Sumber Belajar Muatan IPS Siswa Kelas V Sdn 1 Wulung Blora. *Skripsi*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Meilani, I. R & Pratiwi, M.T.I. (2018). Peran Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. 3(2). 33.
- N, Sudjana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya,
- N. N. Mulyaningsih. (2013). Penerapan Media Pembelajaran Digital Book. *JPF Jurnal Pendidikan Fisika*. 26.
- Purwanto. (2016). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Qohar, Abd. Harsiati, T. Nugraheni, I. (2019). Media Buku Cerita Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Dan Menulis Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*. 4 (3). 322
- Rahmawati, dkk. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Pada Materi Gerak Benda Di Smp. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. 6 (4), 326–332.
- Rahmawati, D. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Flash Flipbook Pada Materi Gerak Benda Di SMP Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Fisika*. 326-332
- S, Anwar., U, Supriadi., Wahyuliani, Y. (2016). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Flip Book Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pai Dan Budi Pekerti Di Sma Negeri 4 Bandung. *Indonesian Journal of Islamic Education*. 3 (1), 23. 7
- S, Hayati. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Fisika untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Seminar Nasional Jurusan Fisika, Fakultas MIPA Universitas Negeri Jakarta Prosiding Seminar Nasional (E-Journal)*. 4. 50.
- Suciati, B. (2021). Pengembangan Flipbook Ipa Materi Ekosistem Untuk Sisw Kelas V Sekolah Dasar. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Dan Pengembangan (Research and Development)*. Bandung: Alfabeta.
- S, Sudarisman., M, Masykuri., T, Andarini. (2013). Pembelajaran Biologi Menggunakan Pendekatan CTL (Contextual Teaching and Learning) Melalui Media Flipchart Dan Video Ditinjau Dari Kemampuan Verbal Dan Gaya Belajar. *Jurnal Bioedukasi*. 6 (2). 102-119.

- Wahyudi., Putri, L, A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Flipbook Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*. 5(10). 4505.
- Wulandari, N. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Flip Book Maker Pada Pelajaran Fiqh Peserta Didik Kelas IV. *Skripsi*. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan.
- Widiyoko, E.P. (2018). *Hasil Pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wicaksana, B.S. (2020). Penggunaan Media Digital Sebagai Sumber Pembelajaran Aktivitas Jasmani Di Sman 1 Kalasan. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.