

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Pengembangan media pembelajaran ini dikembangkan dengan model pengembangan yang mengacu pada rancangan penelitian dan pengembangan dari hasil adaptasi model ADDIE. Model pengembangan ini menggunakan 5 tahap meliputi (1) tahap analisis, (2) tahap desain, (3) tahap pengembangan, (4) tahap implementasi, dan (5) tahap evaluasi. Media pembelajaran ini telah divalidasi kepada ahli media, ahli materi, dan ahli bahasa yaitu dosen Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di IAIN Kediri dan Guru Sekolah Dasar SDN 1 Tekenglagahan Nganjuk.
2. Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *flipbook* digital pada pembelajaran tema 7 subtema 1 mampu meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV di SDN 1 Tekenglagahan. Hal tersebut dibuktikan dari peningkatan rerata nilai *N-Gain* dan hasil uji coba pada skala kecil dan uji skala besar yang menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil *pretest* dan *posttest*. Pada uji skala kecil diketahui nilai rata-rata *N-Gain* sebesar 57.7662 atau setara dengan 57% termasuk dengan kategori “Cukup Efektif”. Sedangkan pada uji skala besar diperoleh nilai rata-rata *N-Gain* sebesar 74.7123 atau setara dengan 74% termasuk dalam kategori “Cukup Efektif”. Berdasarkan hasil uji pengguna skala kecil dan skala besar dapat ditarik kesimpulan bahwa penggunaan media pembelajaran *flipbook*

“Efektif” dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik di kelas IV SDN 1 Tekenglagahan Nganjuk pada materi tema 7 subtema 1.

B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut

1. Saran Pemanfaatan Produk

Saran pemanfaatan produk media pembelajaran *flipbook* pada tema 7 Subtema 1 kelas IV adalah sebagai berikut:

- a. Bagi sekolah, diharapkan penggunaan media pembelajaran *flipbook* ini dapat dijadikan peran penting untuk mencapai keberhasilan pembelajaran dengan meningkatnya hasil belajar peserta didik.
- b. Bagi guru, diharapkan dapat membimbing siswa dalam memahami materi tema 7 Subtema 1 dengan menyenangkan dan menarik menggunakan media pembelajaran *flipbook*.
- c. Bagi siswa, diharapkan dapat belajar dengan giat dan mandiri menggunakan media pembelajaran *flipbook* dimanapun, kapanpun tanpa ada batas waktu.

2. Saran Diseminasi Produk

Disemensi dari produk media pembelajaran *flipbook* ini tidak hanya sebatas lingkup SDN 1 Tekenglagahan saja, media ini dapat diterapkan juga pada sekolah lain khususnya pada tingkat sekolah dasar. Karena pada penelitian media ini dapat membantu peserta didik khususnya dalam meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran tema 7 Subtema 1 di kelas IV SD.

3. Saran Pengembangan Produk Lebih Lanjut

Saran untuk pengembangan produk lebih lanjut yaitu:

- a. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut untuk menambahkan desain produk, isi produk, baik isi materi maupun bentuk produk agar dapat lebih baik lagi.
- b. Perlu dilakukan kegiatan penelitian lebih lanjut untuk mengetahui dampak dan pengaruh penggunaan media yang dapat dilakukan dengan metode penelitian lainnya.