

السادس

الخاتمة

أ. الخلاصة

قد تمّت الباحثة أن تبحث بحث العلمي في رأي طلبة قسم تعليم اللغة العربية جامعة الإسلامية الحكومية كديري في المستوى السادس على تعليم مهارة القراءة باستخدام النصوص الأصلية. ليسهّل القارئ ليفهموا ما يتضمّن فيه فاختصرت الباحثة في ما يلي :

١. تطبيق تعليم مهارة القراءة باستخدام النصوص الأصلية لطلبة قسم تعليم اللغة

العربية جامعة كديري الإسلامية الحكومية في المستوى السادس تتكوّن من ٥

خطوات منها :

(أ) تحديد الموضوع

(ب) مناقشة المفردات الصعبة

(ج) التقديم لكلّ مجموعة

(د) تحليل مضمون النصّ

(هـ) اصناع المعجم الصغير

٢. رأي طلبة قسم تعليم اللغة العربية جامعة الإسلامية الحكومية كديري في المستوى

السادس على تعليم مهارة القراءة باستخدام النصوص الأصلية

ومن تحليل البيانات في باب الخامس أنّ تحصيل الإستیان من كل المؤشّرات أكثر من ٧٠٪ إلا في المؤشّرات الأمال وهم الباعث يبلغ ٧٨،٩٦٪ والرغبة يبلغ ٧٦،٩٨٪ والسلوك يبلغ ٧٧،١٨٪ والمعارف يبلغ ٨٢،٥٣٪ والخبرة يبلغ ٨١،٥٤٪ والغرض يبلغ ٧٦،٤٨٪ والحال يبلغ ٧٦،١٩٪. وأمّا نسبة مئويّة من كلّ متواسط هي ٧٦،٤٧٪ وهذه النتيجة أكثر من ٧٠٪ إذن رأي الطلبة عن تعليم مهارة القراءة باستخدام النصوص الأصليّة من فئة جيّد.

ب. الإقتراحات

اعتمادا على حصول البحث عن تطبيق تعليم مهارة القراءة باستخدام النصوص الأصليّة بالجامعة كديري الإسلاميّة الحكوميّة، فتقترح الباحثة بعض الإقتراحات منها :

(١) لقسم تعليم اللغة العربيّة

اعتمادا على اهتمام النصوص الأصليّة في تعليم مهارة القراءة فاقترحت الباحثة لقسم تعليم اللغة العربيّة خاصّة مكتبة اللغة العربيّة (SAC) أن يملك المراجع من النصوص الأصليّة.

(٢) لباحثة التالية

هذا بحث العلمي عنده كثير من العيوب والنقصان. يرجى للباحثة التالية أن يتمّ هذه البحث من ناحية المراجع أو بالطريقة أحسن من قبل.

