

تطوير المواد حوار اللغة العربية من خلال الرسوم المتحركة أنيماكلر (Animaker) في الصف
العاشر المدرسة العالية محمدية كديري

البحث العلمي

مقدم لإكمال بعض الشروط لحصول على درجة سرجانا



إعداد:

أمة الفضيلة

رقم القيادة: 932508519

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة الإسلامية الحكومية كديري

2023



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ummatul Fadilah
NIM : 932508519
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/Pendidikan Bahasa Arab
E-mail address : ummatulfadhilah@gmail.com
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi Tesis Disertasi
 Lain-lain (.....)
Judul Karya Ilmiah :

تطوير المواد حوار اللغة العربية من خلال الرسوم المتحركة أنيمaker (Animaker) في الصف
العاشر المدرسة العالية محمدية كديري

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 10 Desember 2023

Penulis

(Ummatul Fadilah)

صفحة موافقة

إن هذا البحث العلمي الذي قدمه

اسم الطالبة : أمة الفضيلة

رقم الطالبة : ٩٣٢٥٠٨٥١٩

عنوان : تطوير المواد حوار اللغة العربية من خلال الرسوم المتحركة أنيماكر

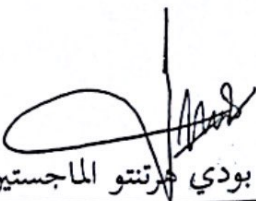
(Animaker) في الصف العاشر المدرسة الثانوية مُجَدية كديري

قد نظرنا وأدخلنا فيه بعض التعديلات والإصلاحات اللازمة ليكون على الشكل المطلوب لاستيفاء شروط المناقشة للبحث العلمي.

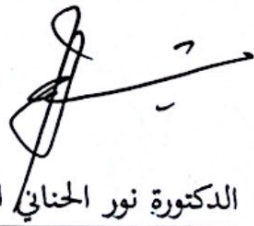
كديري، ٨ يونيو ٢٠٢٣

المشرف الثاني

المشرفة الأولى


إيگو بودي هرتنتو الماجستير
رقم التوظيف.

١٩٩٠١٠٢٩٢٠١٩٠٣١٠٠٩


الدكتورة نور الحناني الماجستير
رقم التوظيف.

١٩٦٢٠٣٠٤١٩٩٨٠٣٢٠٠١

تقرير لجنة المناقشة



الإسم : أمة الفضيلة

رقم القيد : ٩٣٢٥٠٨٥١٩

عنوان : تطوير المواد حوار اللغة العربية من خلال الرسوم المتحركة أنيماكر (Animaker) في الصف العاشر المدرسة الثانوية مُجدية كديري.

وقد قررت لجنة المناقشة بنجاحه واستحقاقه على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

لجنة المناقشة

- ١- مُجد صالح عفي الدين الماجستير (المناقش الرئيسي) 
رقم التوظيف. ١٩٦٢٠٣٠٤١٩٩٨٠٣٢٠٠١
- ٢- الدكتورة نور الحناني الماجستير (المناقشة الأول) 
رقم التوظيف. ١٩٦٢٠٣٠٤١٩٩٨٠٣٢٠٠١
- ٣- إيكو بودي هرنتو الماجستير (المناقش الثاني) 
رقم التوظيف. ١٩٩٠١٠٢٩٢٠١٩٠٣١٠٠٩

كديري ١٣ يوليو ٢٠٢٣

عميدة كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية



رقم التوظيف.

١٩٧٠٠٤١٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٦

الشعار

لَيْسَ الْعِلْمُ مَا حُفِظَ، إِنَّمَا الْعِلْمُ مَا نَفَعَ

“Bukanlah ilmu itu sesuatu yang dihafalkan, melainkan sesuatu yang bermanfaat”
(Imam Syafi'i).

الإهداء

يهدي هذا البحث العلمي إهداء مخلصا إلى:

والديّ المحترمين

أبي عبد العزيز قد توفي عسى أن يرحمه الله

أمي ستي فاطمة التي قد قوّتني لانتهاء تعلمي

التقديم

الحمد لله سبحانه وتعالى ، الذي أنعم على بنعمته وتوجيهاته وعنايته، لا تنسى، أود أيضا أن أقدم تحياتي ودعواتي إلى الرسول العظيم ﷺ صلى الله عليه وسلم، حتي يتمكن المؤلف من إكمال اقتراح أطروحة بعنوان "تطوير المواد حوار اللغة العربية من خلال الرسوم المتحركة أنيمَاكر (Animaker) في الصف العاشر المدرسة العالية مُجَدِّية كديري". هذا لتحقيق أحد متطلبات إكمال الدراسات ومن أجل الحصول على درجة البكالوريوس في قسم تعليم اللغة العربية ، كلية التربية والتعليم الجامعة الإسلامية الحكومية كديري.


الله سبحانه وتعالى يهبني دائما نعمة وصحة وعطايا وبركات في الدنيا والآخرة من أجل اللطف الذي أعطي لي. ثم يمكن الباحثة حلها بشكل جيد. لذلك ، تقدم الباحثة الشكر إلى:

١. فضيلة السيد الدكتور وحيد الأنام الماجستير كمدير جامعة كديري الاسلامية الحكومية.
٢. فضيلة السيدة الاستاذة الدكتور الحاجة منيفة الماجستير كعميدة كلية التربية بجامعة كديري الاسلامية الحكومية.
٣. فضيلة السيد الدكتور الحاج أحمد رفاعي المجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية بجامعة كديري الاسلامية الحكومية.
٤. فضيلة السيدة الدكتورة نور الحناني الماجستير و السيد إيكو بودي هرتنتو الماجستير الماجستير كالمشرفين اللذان أشرف الباحثة إتمام البحث العلمي.
٥. خالص تقديري وامتناني لوالدي الحبيب عبد العزيز وأمي العزيزة ستي فاطمة ، اللذان اعطاني كل الحب والمودة وكذلك الاهتمام المعنوي والمادي.
٦. شكرا إلى أخواتي المحبوبات، أُمي صالحة ، نافعة الناييلا فردوس.
٧. جميع الطلاب الصف العاشر المدرسة العلية مُجَدِّية كديري
٨. و جميع الأصدقاء الأحباء الذين يساعدون الباحثة في إتمام البحث العلمي.

وأخيرا ، ترجوا الباحثة إلى الله تعالى أن يجزيهم أحسن الجزاء على ما فعلوا
ويزيدهم السعادات والبركات. وترجو أن يكون هذا البحث نافعا لها ولسائر قرائه. آمين
يارب العالمين.

كديري ، ٦ يونيو ٢٠٢٣

الباحثة



أمة الفضيلة

٩٣٢٥٠٨٥١٩

مذكرة الخدمة

NOTA DINAS

Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 29 Mei 2022

Yang Terhormat,
Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 - Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Ummatul Fadilah
NIM : 93250.8519
Judul : تطوير المواد حوار اللغة العربية من خلال الرسوم المتحركة
أنيماكسر (Animaker) في الصف العاشر المدرسة الثانوية محمدي
كديري

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsi, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu memberikan izin kami ucapkan banyak terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing 1

Dr. Nurul Hanani, M.HI.
NIP. 197203041998032001

Pembimbing 2

Eko Budi Hartanto, S.Hum., M.Pd.I
NIP. 199012292019031009

مذكرة أشرف

NOTA PEMBIMBING

Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Skripsi

Kediri, 7 juni 2023

Yang Terhormat ,
Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 - Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan menyatakan bahwa skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Ummatul Fadilah
NIM : 932508519
Judul : تطوير المواد حوار اللغة العربية من خلال الرسوم المتحركة أنيماكز
(Animaker) في الصف العاشر المدرسة الثانوية محمدية كديري


Benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak 6 Maret 2023 sampai dengan 9 juni 2023 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses selanjutnya.

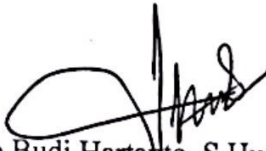
Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu memberikan izin kami ucapkan banyak terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing 1

Kediri, 8 Juni 2023
Pembimbing 2


Dr. Nurul Hanani, M.HI.
NIP. 1973.03.041998.032.001


Eko Budi Hartanto, S.Hum., M.Pd.I
NIP. 1990.10.192.19031.009

ملخص البحث

أمة الفضيلة. المشرف: ١) نور الحناني الماجستير ٢) إيكو بودي هرتنتو الماجستير. تطوير المواد حوار اللغة العربية من خلال الرسوم المتحركة أنيماكر (Animaker) في الصف العاشر المدرسة الثانوية مُجّدية كديري. البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية جامعة كديري الإسلامية الحكومية، ٢٣.٢٠٢٣ م.

الكلمات المفتاحية: تطوير، المواد حوار اللغة العربية، أنيماكر (Animaker)

يعد تطوير وسائط التعلم أمرًا مهمًا للغاية في الجهود المبذولة لتحقيق أهداف التعلم. لا يزال تطوير وسائط الرسوم المتحركة التعليمية منخفضًا نسبيًا. ويرجع ذلك إلى عدم فهم الطلاب لمادة الحوار في تعلم اللغة العربية وعدم استخدام وسائل التعلم الشيقة. لذلك، هناك حاجة إلى وسائط التعلم، أحدها هو استخدام الوسائط التفاعلية والمتعة القائمة على أنيماكر (Animaker). لذلك، تهدف هذه الدراسة إلى تطوير دروس الحوار العربي من خلال الرسوم المتحركة أنيماكر (Animaker) واختبار جدوى تعلم اللغة العربية في المدرسة العلية مُجّدية كديري.

تستخدم هذه الدراسة نموذج البحث البحثي والتطوير (R&D). بينما يستخدم نموذج البحث ADDIE الذي تم تطويره بواسطة Reiser و Mollenda. بناءً على هذا الإجراء، هناك خمس مراحل بحث، وهي ١) التحليل، ٢) التصميم، ٣) التطوير، ٤) التنفيذ، ٥) التقييم. موضوعات البحث في تجربة التطوير هذه كانت طلاب الصف العاشر من المدرسة العلية مُجّدية كديري. تم استخدام هذه التجربة لجمع البيانات من أجل تحديد مستوى جدوى وسائط التعلم المطورة.

نتائج تطوير الرسوم المتحركة أنيماكر (Animaker) في المواد حوار اللغة العربية لطلاب الصف العاشر من المدرسة الثانوية مُجّدية كديري تستوفي معايير "لائق جدًا" مع نتائج خبراء المواد التي وصلت إلى مستوى جدوى ٩٣.١٢٪، ووصل خبراء الإعلام ٩٧.١٤٪، ووصل مدرسو المواد ١٠٠٪، والتجارب الفردية التي وصلت إلى ٨٧.٥٪، وتجارب المجموعات الصغيرة وصلت إلى ٨١.٠١٪. هذا يدل على أن الوسائط المطورة يمكن استخدامها في عملية التعلم.

ABSTRACT

Fadilah, Ummatul. ٢٠٢٣. *Development of Arabic Dialogue Lessons Through Animaker Animation in Class X SMA Muhammadiyah Kediri.* Thesis of Arabic Language Education, Faculty of Tarbiyah. State Islamic Institute (IAIN) Kediri. Advisor (١) Nurul Hanani, M.HI, and (٢) Eko Budi Hartanto, S.Hum., M.Pd. I.

Keywords: Development, Arabic Dialogue Lessons, *Animaker*

The development of learning media is very important in efforts to achieve learning objectives. The development of learning animation media is still relatively low. This is due to students' lack of understanding of dialogue material in learning Arabic and not using interesting learning media. Therefore, there is a need for learning media, one of which is by using interactive and fun Animaker-based media. Therefore, this study aims to develop Arabic dialogue lessons through Animaker animation and test the feasibility of learning Arabic at SMA Muhammadiyah Kediri.

This study uses the Research and Development (R&D) research model. While the research model uses ADDIE which was developed by Reiser and Mollenda. Based on this procedure, there are five research stages, namely ١) Analysis, ٢) Design, ٣) Development, ٤) Implementation, ٥) Evaluation. The research subjects in this development trial were class X students of SMA Muhammadiyah Kediri. This trial was used to collect data in order to determine the feasibility level of the developed learning media.

The results of the development of Animaker animation media in learning Arabic dialogue for class X SMA Muhammadiyah Kediri meet the criteria of "Very Eligible" with the results of material experts reaching a feasibility level of ٩٣.١٢%, media experts reaching a feasibility level of ٩٧.١٤%, subject teachers achieving eligibility rate was ١٠٠%, individual trials reached an eligibility rate of ٨٧.٥%, and small group trials reached an eligibility rate of ٨١.٠١%. This shows that the developed media is feasible to be used in the learning process.

ABSTRAK

Fadilah, Ummatul. 2022. *Pengembangan Pelajaran Khiwar Bahasa Arab Melalui Animasi Animaker Di Kelas X SMA Muhammadiyah Kota Kediri*. Skripsi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah. Institut Agama Islam Negri (IAIN) Kediri. Pembimbing (1) Nurul Hanani, M.HI, dan Pembimbing (2) Eko Budi Hartanto, S.Hum., M.Pd. I.

Kata Kunci: Pengembangan, Dialog Bahasa Arab, *Animaker*

Pengembangan media pembelajaran sangat penting dalam upaya pencapaian tujuan pembelajaran. Pengembangan media animasi pembelajaran masih tergolong rendah. Hal ini disebabkan kurangnya pemahaman siswa terhadap materi dialog dalam pembelajaran Bahasa Arab belum menggunakan media pembelajaran yang menarik. Oleh karena itu, perlu adanya media pembelajaran, salah satunya dengan menggunakan media berbasis Animaker yang interaktif dan menyenangkan. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan pelajaran dialog Bahasa Arab melalui animasi Animaker dan menguji kelayakan untuk pembelajaran bahasa Arab di SMA Muhammadiyah Kota Kediri.

Penelitian ini menggunakan model penelitian Research and Development (R&D). Sedangkan model penelitian menggunakan ADDIE yang dikembangkan oleh Reiser dan Mollenda. Berdasarkan prosedur tersebut terdapat lima tahap penelitian yaitu 1) Analisis, 2) Desain, 3) Pengembangan, 4) Implementasi, 5) Evaluasi. Subjek penelitian dalam uji coba pengembangan ini adalah siswa kelas X SMA Muhammadiyah Kota Kediri. Uji coba ini digunakan untuk mengumpulkan data dalam rangka mengetahui tingkat kelayakan media pembelajaran yang dikembangkan.

Hasil pengembangan media animasi Animaker pada pembelajaran dialog bahasa Arab siswa kelas X SMA Muhammadiyah Kota Kediri memenuhi kriteria "Sangat Layak" dengan hasil dari ahli materi mencapai tingkat kelayakan 93,12%, ahli media mencapai tingkat kelayakan 94,14%, guru mata pelajaran mencapai tingkat kelayakan 100%, uji coba perorangan mencapai tingkat kelayakan 87,5%, dan uji coba kelompok kecil mencapai tingkat kelayakan 81,1%. Hal ini menunjukkan bahwa media yang dikembangkan layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran.

محتويات البحث

أ.....	موضوع البحث
ب.....	صفحة موافقة
ج.....	تقرير لجنة المناقشة
د.....	مذكرة أشرف
ه.....	مذكرة الخدمة
و.....	الشعار
ز.....	ملخص البحث
ي.....	الإهداء
ك.....	التقديم
م.....	محتويات البحث
١.....	الباب الأول
١.....	مقدمة
١.....	أ) خلفية البحث
٢.....	ب) ركائز المشكلة
٢.....	ج) أهداف البحث والتطوير
٣.....	د) مواصفات المنتج المتوقعة
٣.....	ه) أهمية البحث والتطوير
٣.....	و) افتراضات وقيود البحث والتطوير
٤.....	ز) الدراسات السابقة
٧.....	ح) تحديد المصطلحات
٩.....	الباب الثاني
٩.....	الإطار النظري
٩.....	أ. تطوير المواد حوار اللغة العربية

١٤	ب. وسائط الرسوم المتحركة
١٨	ج. أنيماكر (Animaker)
٢٠	الباب الثالث
٢٠	منهج البحث والتطوير
٢٠	أ. نموذج البحث والتطوير
٢١	ب. إجراءات البحث والتطوير
٢٢	ج. تجربة المنتج
٢٨	الباب الرابع
٢٨	نتائج البحث
٢٨	أ. عرض البيانات
٥٩	ب. تحليل البيانات
٦٣	ج. مراجعة المنتج
٦٩	الباب الخامس
٦٩	الخاتمة
٦٩	أ. مراجعات المنتج المنقحة
٧٠	ب. اقتراحات الاستخدام و اقتراحات لأبعاد أوسع ومواصلة تطوير المنتج
٧١	قائمة المراجع
٧٤	الملاحق