

DAFTAR PUSTAKA

- Abiyasa, P. K. (2019). *Kajian Etnomatematika pada Aktivitas Pertanian di Kecamatan Prambanan, Sleman Daerah Istimewa Yogyakarta*. Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Aiken, L. R. (1985). Three coefficients for analyzing the reliability and validity of ratings, *Educational and Psychological Measurement. Journal Articles; Reports - Research; Numerical/Quantitative Data*, 45(1), 131–142.
- Alexon. (2010). *Pembelajaran terpadu berbasis budaya*. Bengkulu. Unit FKIP UNIB Press
- Ayuningtyas, A. D., & Setiana, D. S. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Etnomatematika Kraton Yogyakarta. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 8(1), 11–19. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v8i1.1630>
- Bachri, B. S. (2010). Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi Pada Penelitian Kualitatif. *Teknologi Pendidikan*, 10, 46–62.
- Bishop, A. J. (1998). Mathematics Education in its Cultural Context. *Educational Studies in Mathematics*, 179–191.
- D'Ambrosio, U. (1985). Etnomatematika dan Tempatnya dalam Sejarah dan Pedagogi Matematika. *Untuk Pembelajaran Matematika*, 5(1), 44–48. <https://www.jstor.org/stable/40247876>
- Departemen Pertanian. (2009). *Standar Operasional Prosedur Budidaya Cabai Rawit* (pp. 1–62). [http://ppid.pertanian.go.id/doc/1/Budidaya/Budidaya Cabe Rawit.pdf](http://ppid.pertanian.go.id/doc/1/Budidaya/Budidaya%20Cabe%20Rawit.pdf)
- Fahrurrozi, & Hamdi, S. (2017). *Metode Pembelajaran Matematika*. Nusa Tenggara Barat:Universitas Hamzanwadi Press.

- Firdaus, B. A., Widodo, S. A., Taufiq, I., & Irfan, M. (2020). Studi Etnomatematika: Aktivitas Petani Padi Dusun Panggang. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 7(2), 85–92. <https://doi.org/10.31316/j.derivat.v7i2.983>
- Group, W. E. (2007). *Fishbone Diagram*. 207–207. https://doi.org/10.1007/1-4020-0612-8_332
- Hadi, S. (2016). Pemeriksaan Keabsahan Data Penelitian Kualitatif Pada Skripsi [Examination of the Validity of Qualitative Research Data on Thesis]. *Ilmu Pendidikan*, 22(1), 21–22.
- Hafis, & Zulfiqar, B. (2023). Integrasi konsep geometri melalui etnomatematika pada alat pertanian tradisional suku bugis. *ARITMATIKA: Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 4(5), 1–36.
- Hartoyo, A. (2012). Eksplorasi Etnomatematika pada Budaya Masyarakat Dayak Perbatasan Indonesia-Malaysia Kabupaten Sanggau Kalbar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 13(1), 14–23. <http://jurnal.upi.edu/penelitian-pendidikan/view/1387/eksplorasi-etnomatematika-pada-budaya-masyarakat-dayak-perbatasan-indonesia-malaysia-kabupaten-sanggau-kalbar-.html>
- Hasratuddin. (2022). *Geometri Analitik :Jalan Kreativitas Menuju Kemakmuran Bumi*. CV.Bintang Semesta Media. https://books.google.co.id/books?id=LFatEAAAQBAJ&pg=PA1&dq=pengertian+geometri&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&sa=X&ved=2ahUKEwjowYikhZCBAXV4T2wGHdfyArkQ6AF6BAgMEAI#v=onepage&q=pengertiangeometri&f=true
- Khaqiqi, F. (2022). *Etnomatematika Pada Bangunan Masjid Muhammad Cheng Hoo*

- di Purbalingga Sebagai Sumber Belajar Geometri. 8.5.2017, 2003–2005.*
- Kristanti, M., Rofiki, I., & Masamah, U. (2022). Eksplorasi Aktivitas Matematis Pada Tradisi Methik Pari. *Primatika : Jurnal Pendidikan Matematika, 11*(1), 71–80.
<https://doi.org/10.30872/primatika.v11i1.1111>
- Kusmiadi, I. E. (2014). *Pengertian dan Sejarah Perkembangan Pertanian Ir.* 1–28.
<http://repository.ut.ac.id/4425/1/LUHT4219-M1.pdf>
- Marsigit, M.A., D. (2018). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Matematika* (M. A. prof. Dr. marsigit (ed.)). media akademi.
- Marsigit, Condromukti, R., Setiana, D. S., & Hardiarti, S. (2014). Pengembangan pembelajaran matematika berbasis etnomatematika. *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia, 20–38.*
- Matsumoto, D. (2002). *Culture , Psychology , and Education. Online Readings in Psychology and Culture. 2,* 1–15. [http://dx.doi.org/10.9707/2307-0919.1010.](http://dx.doi.org/10.9707/2307-0919.1010)
- McHugh, M. (2012). Interrater reliability :The kappa statistic. *4, 22,* 276–282.
- Medyasari, L. T., Zaenuri, & Dewi, N. R. (2019). Eksplorasi etnomatematika bangunan kota lama di Kota Semarang. *Seminar Nasional Pascasarjana, 982–991.*
- Miles, M. B. & Huberman, M. (1992). *Analisis Data Kualitatif.* Universitas Indonesia.
- Miller, M. D., L.Linn, R., & Gronlund, N. E. (2009). Measurement and assessment in teaching. In *Asia Pacific Education Review* (Vol. 4, Issue 2). Kevin M. Davis.
<https://doi.org/10.1007/bf03025364>
- Minarni, B., Jamiah, Y., & Sayu, S. (2021). Eksplorasi Objek Matematika Dalam Tradisi Balale’Sebagai Upaya Pembuatan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD). *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran ..., 10*(9), 1–12.

- <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/viewFile/49310/75676590540>
- Mudjiyanto, B. (2018). Tipe Penelitian Eksploratif Komunikasi. *Jurnal Studi Komunikasi Dan Media*, 22(1), 65. <https://doi.org/10.31445/jskm.2018.220105>
- Mulyati, S. (2000). *Geometri euclid*. Malang. JICA UM.
- Normina. (2017). Pendidikan dalam Kebudayaan. *Ittihad Jurnal Kopertais Wilayah XI Kalimantan*, 15(28), 17–28.
- Pratama, L. D., & Lestari, W. (2017). Eksplorasi Etnomatematika Petani dalam Lingkup Masyarakat Jawa. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika (2ndSENATIK)*, 91–97.
- Purba, D. W., Thohiron, M., Surjaningsih, D. R., Sagala, D., Ramdhini, R. N., Gandasari, D., Wati, C., Purba, T., Herawati, J., Sa'ida, I. A., Amaruddin, Purba, B., Wisnujati, N. S., & Manullang, S. O. (2020). *Pengantar Ilmu Pertanian*.
- Rachmawati, I. (2012). Eksplorasi Etnomatematika Masyarakat Sidoarjo. *Ejournal Unnes*, 1(1), 1–8.
- Rakhmawati, R. (2016). Aktivitas Matematika Berbasis Budaya pada Masyarakat Lampung. *Al-Jabar : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 221–230. <https://doi.org/10.24042/ajpm.v7i2.37>
- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Parama Publishing. Jl. Sadewa No. 1 Sorowajan Baru, Yogyakarta.
- Risdiyanti, I., & Prahmana, R. C. I. (2020). Ethnomathematics (Teori dan implementasinya: Suatu pengantar). In *UAD Press*. UAD Press.
- Rosa, M., & Orey, D. C. (2019). *Machine Translated by Google Peranan Etnomatematika dan Keadilan Sosial dalam Matematika Pendidikan*.

- Rumeksa, petrianika n. (2012). Eksplorasi Serat Kapuk (Ceiba Pentandra) dengan Teknik Tenun ATBM dan KEMPA. *Jurnal Tingkat Sarjana Bidang Senirupa Dan Desain*, 3.
- Sardijiyo, & Pannen, P. (2005). *Model Inovasi Pembelajaran dan Kompetensi*. 6(2). 83–98.
- Sarwoedi, Marinka, D. O., Febriani, P., & Wirne, I. N. (2018). Efektifitas Etnomatematika dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 03(02), 171. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpmr/article/view/7521>
- Stigler, J. W., & Baranes, R. (1988). Chapter 7: Culture and Mathematics Learning. *Review of Research in Education*, 15(1), 253–306. <https://doi.org/10.3102/0091732X015001253>
- Sukarno, Febrian, & Tambunan, L. R. (2022). *Eksplorasi Etnomatematika Pada Aktivitas Pertanian Media Hidroponik Di Kota Tanjungpinang*. 3(1). 888–895.
- Sumarto, S. (2019). Budaya, Pemahaman dan Penerapannya. *Jurnal Literasiologi*, 1(2), 16. <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v1i2.49>
- Sunandar, M. A. (2016). Pembelajaran Matematika SMK Bernuansa Etnomatematika. *Seminar Nasional Matematika X Universitas Negeri Semarang*, 95–105.
- Suparlan, S. (2019). Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran. *Islamika*, 1(2), 79–88. <https://doi.org/10.36088/islamika.v1i2.208>
- Suprayo, T., Nuryusri, & Noto, M. S. (2018). Studi Etnomatematika Masyarakat Petani Kabupaten Cirebon. *Prosiding SNMPM*, 2(1), 49–54.
- Surya, E. (2012). Visual Thinking Dalam Memaksimalkan Pembelajaran Matematika

- Siswa Dapat Membangun Karakter Bangsa. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 5(1), 41–50.
- Suwito, A., & Trapsilasiwi, D. (2016). Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Smp Kelas Vii Berbasis Kehidupan Masyarakat Jawara (Jawa Dan Madura) Di Kabupaten Jember. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 4(2), 79. <https://doi.org/10.25273/jipm.v4i2.841>
- Widoyoko, E. P. (2013). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wijaya, H. (2018). *Analisis Data Kualitatif Model Spradley (Etnografi)*. <https://repository.sttjaffray.ac.id>. 283–284.
- Windria, H. (2016). Batik Kaya Matematika Memanfaatkan Motif Batik dalam Kelas Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 1, 279–291.
- Yanti, S., Johar, R., & Suryawati, S. (2022). Kajian Etnomatematika dalam Kegiatan Petani Sawah di Kecamatan Montasik Kabupaten Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa ...*, 7(2), 152–161. <http://www.jim.unsyiah.ac.id/pendidikan-matematika/article/view/20856%0Ahttp://www.jim.unsyiah.ac.id/pendidikan-matematika/article/viewFile/20856/10062>
- Yudanti, E., Endra, Y., Retno, J., & Ivana, M. (2022). *Eksplorasi Etnomatematika Terkait Aktivitas Fundamental pada Rumoh Aceh*. 5, 234–243.
- Yuningsih, N., Nursupriah, I., & Manfaat, B. (2021). Eksplorasi Etnomatematika pada Rancang Bangun Rumah Adat Lengkong. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 3(1), 1–13. <https://doi.org/10.21009/jrpmj.v3i1.19517>
- Zaenuri, & Dwidayati, N. (2018). Menggali Etnomatematika: Matematika sebagai

Produk Budaya. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1(1), 471–476.

<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/%0Ahttps://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/mathedunesa/article/view/249%0Ahttps://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail?id=146>