

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari penelitian yang dilakukan pada SMPN 1 Patianrowo, dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Perencanaan supervisi kepala sekolah di SMPN 1 Patianrowo yang telah dilakukan adalah sesuai dengan SOP dan sesuai dengan kebutuhan. Perencanaan dibuat terdiri atas program supervisi, jadwal, dan instrumen pembelajaran bagi guru. instrumen perencanaan supervisi terdiri atas instrumen pemebelajaran, instrumen setelah pembeajaran, instrumen pelaksanaan supervisi, dan instrumen tindak lanjut supervisi. Perencanaan supervisi juga dilakukan dengan menyiapkan perangkat pembelajaran untuk menunjang kompetensi guru.
2. Pelaksanaan supervisi dilakukan secara bertahap dan rutin, pelaksanaan supervisi dilaksanakan dengan melakukan kegiatan monitoring bagi guru oleh kepala sekolah dan melakukan pengamatan terhadap guru. pada kegiatan pelaksanaan supervisi kepala sekolah ini dapat dikatan efektif karena kela sekolah selalu melkaukan pendampingan terhadap guru, kepala sekolah juga melaksanakan supervisi sesuai dengan program yang sudah dibuat. Selanjutnya kepala sekolah melakukan kegiatan evaluasi sebagai penilaian dari kegiatan supervisi.

3. Tindak lanjut dari kegiatan supervisi yang dilakukan oleh kepala sekolah SMPN 1 Patianrowo adalah berdasarkan kegiatan supervisi yang sudah dilakukan dan sudah di evaluasi. Kegiatan tindak lanjut ini berupa pelatihan terhadap guru yang diselenggarakan oleh sekolah maupun kabupaten, MGMP, dan workshop hal ini merupakan bentuk dorongan yang dilakukan oleh kepala sekolah sebagai upaya tindak lanjut supervisi guna meningkatkan kompetensi guru dimasa pandemi.

B. Saran

Setelah mengetahui hasil dari penelitian efektivitas supervisi kepala sekolah terhadap peningkatan kompetensi guru di masa pandemi pada SMPN 1 Patianroro sesuai dengan yang sudah peneliti lakukan, maka peneliti memiliki usulan saran-saran sebagai berikut.

1. Bagi kepala sekolah
 - a. Untuk meningkatkan dan mempertahankan kualitas supervisi yang telah dilakukan guna meningkatkan kompetensi guru yang ada di SMPN 1 Patianrowo.
 - b. Untuk meningkatkan kompetensi guru diharapkan supervisi dilakukan secara berkala dan konsisten agar dapat berkembang sesuai dengan perencanaan yang dibuat.
2. Bagi guru
 - a. Meningkatkan kinerja dan lebih inovatif dalam kegiatan belajar mengajar dengan mengikuti kegiatan supervisi yang dilakukan oleh kepala sekolah.

- b. Dapat meningkatkan kinerjanya dengan mengikuti program pelatihan dengan tujuan dapat meningkatkan kualitas pendidikan di SMPN 1 Patianowo.