

**EFEKTIVITAS PENGEMBANGAN MEDIA KOMIKA MATERI BANGUN
RUANG KELAS V DI SDN NGADIREJO 1 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)



OLEH:

AIN FAHIYANA

9326.050.19

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2023

**EFEKTIVITAS PENGEMBANGAN MEDIA KOMIKA MATERI BANGUN RUANG
KELAS V DI SDN NGADIREJO 1 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh:

AIN FAHIYANA

NIM. 932605019

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2023

HALAMAN PERSETUJUAN
EFEKTIVITAS PENGEMBANGAN MEDIA KOMIKA MATERI BANGUN
RUANG KELAS V DI SDN NGADIREJO 1 KOTA KEDIRI

Oleh

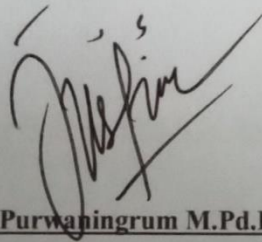
Ain Fahiyana

NIM. 932605019

Disetujui oleh:

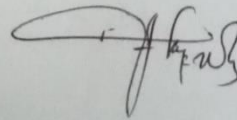
Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Septiana Purwaningrum M.Pd.I

NIDN. 2023098702



Tutik Dinur Rofiah, S.Pd.I, M.Pd.

NIP. 199206072020122027

HALAMAN PENGESAHAN

EFEKTIVITAS PENGEMBANGAN MEDIA KOMIKA MATERI BANGUN
RUANG KELAS V DI SDN NGADIREJO 1 KOTA KEDIRI

AIN FAHIYANA

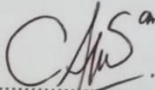
9326.050.19

Telah diajukan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
pada hari Senin, 04 Desember 2023

Tim Penguji,

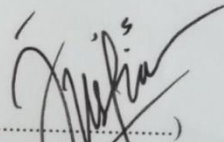
1. Penguji Utama

Choirul Annisa, M.Pd.
NIDN. 0703049101

()

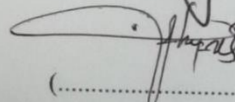
2. Penguji I

Dr. Septiana Purwaningrum M.Pd.I
NIDN. 20230987021

()

3. Penguji II

Tutik Dinur Rofiah, S.Pd.I, M.Pd.
NIP. 199206072020122027

()

Kediri, 04 Desember 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah



HALAMAN MOTTO

وَالشَّمْسُ تَجْرِي لِمُسْتَقَرٍّ لَهَا ۚ ذَٰلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ

Artinya: “Dan matahari berjalan ditempat peredarannya. Demikianlah ketetapan Yang Maha Perkasa lagi Maha Mengetahui.”

(Q.S. Yasin: 38)

أَوَلَمْ يَرَوْا إِلَى الطَّيْرِ فَوْقَهُمْ صَفَّتْ وَيَقْبِضْنَ ۚ مَا يُمْسِكُهُنَّ إِلَّا الرَّحْمَنُ ۚ إِنَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ بَصِيرٌ

“Dan apakah mereka tidak memperhatikan burung-burung yang mengembangkan dan mengatupkan sayapnya di atas mereka? Tidak ada yang menahannya (di udara) selain Yang Maha Pemurah. Sesungguhnya Dia Maha Melihat segala sesuatu.”

(Q.S. al-Mulk: 19)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ain Fahiyana
NIM : 93260519
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan plagiat baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 04 Desember 2023

Yang Membuat Pernyataan

Ain Fahiyana

NIM. 932605019

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah dengan segala puji syukur kepada Allah SWT serta salawat dan salam atas Nabi Muhammad SAW yang kita nantikan syafaatnya di yaumul qiyamah nanti.

Skripsi ini saya persembahkan untuk beberapa orang yang berarti dalam perjalanan kehidupan saya. Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Teruntuk kedua orang tua saya tercinta Bapak Puji teguh Harianto dan Ibu Handayani yang telah senantiasa memberikan dukungan, motivasi, kasih sayang, dan doa tanpa henti sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini.
2. Teruntuk kakak-kakak saya tersayang Agnessia Nanda Arimbi, S.Pd., Dessi Ratna Dilasari, SE., yang telah senantiasa mendukung dan membantu saya.
3. Teruntuk Ibu Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I dan Ibu Tutik Dinur Rofiah, S.Pd.I., M.Pd. selaku dosen pembimbing yang dengan sabar dan ikhlas membimbing penulis hingga selesainya penyusunan skripsi ini.
4. Teruntuk teman-teman seperjuangan PGMI angkatan 2019 yang telah berjuang bersama hingga terselesaikannya pendidikan sarjana di kampus tercinta IAIN Kediri.
5. Teruntuk UKM Paduan Suara Mahasiswa IAIN Kediri sebagai tempat saya berproses dan memberikan banyak pengalaman yang sangat berharga selama di IAIN Kediri.
6. Untuk semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu saya dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu. Terimakasih banyak atas dukungan dan bantuannya. Semoga Allah swt senantiasa meridhoi dan membalas semua kebaikan kalian.
7. Almamater IAIN Kediri yang kubanggakan.

ABSTRAK

Ain Fahiyana, 2023. Dosen Pembimbing Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I dan Ibu Tutik Dinur Rofiah, S.Pd.I., M.Pd. *Efektivitas Pengembangan Media Komika Materi Bangun Ruang Kelas V Di SDN Ngadirejo 1 Kota Kediri*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, 2023.

Kata Kunci : Pengembangan, Media Komik Matematika, Minat Belajar Siswa.

Karakteristik pembelajaran matematika yang bersifat abstrak sementara ini menjadi faktor penyulit bagi siswa yang akan mempelajarinya. Sedangkan, siswa pada tingkat sekolah dasar memiliki ketertarikan yang tinggi terhadap gambar visual dan cerita. Adanya pengembangan media komik diharapkan akan mempermudah proses pembelajaran dan menarik minat siswa, khususnya dalam merealisasikan konsep pembelajaran matematika yang bersifat abstrak. Berdasarkan hasil wawancara didapatkan data berupa rendahnya minat siswa dalam proses pembelajaran matematika dikarenakan siswa kesulitan dalam memahami konsep materi bangun ruang. Tujuan peneliti mengembangkan media komika ini yaitu: 1) Mengembangkan media komika materi bangun ruang kelas V di SDN Ngadirejo 1 Kota Kediri; 2) Mengetahui kelayakan media komika materi bangun ruang kelas V di SDN Ngadirejo 1 Kota Kediri; dan 3) Mengetahui efektivitas pengembangan media komika materi bangun ruang kelas V di SDN Ngadirejo 1 Kota Kediri.

Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan model pengembangan Lee and Owens yang terdiri dari: *Assesment and Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V-B di SDN Ngadirejo 1 Kota Kediri. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan wawancara, observasi, angket, dan dokumentasi. Data tersebut dianalisis menggunakan analisis data kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Pengembangan media komika pada penelitian ini melalui proses atau tahap-tahap penelitian dan pengembangan yang dikembangkan oleh Lee dan Owens. Tahap-tahap tersebut antara lain, 1) Penilaian dan Analisis Kebutuhan (*Assesment and Analysis*), 2) Desain (*Design*), 3) Pengembangan (*Development*), 4) Implementasi (*Implementation*), dan 5) Evaluasi (*Evaluation*); (2) Kelayakan media komika memenuhi kriteria valid dengan hasil kelayakan oleh uji ahli materi diperoleh skor sebesar 93%, ahli media diperoleh skor 91%, ahli bahasa 82%, uji coba kelompok kecil diperoleh skor sebesar 73% memenuhi kriteria cukup valid; dan (3) Efektivitas media komika dapat dilihat dari hasil belajar siswa pada uji coba kelompok besar, respon siswa pada angket minat belajar serta respon pengamat. Media komika dinilai efektif ditandai dengan meningkatnya hasil belajar siswa sebesar 0,8 dengan kategori peningkatan tinggi. Respon siswa terhadap produk sangat baik, dibuktikan melalui hasil angket minat belajar siswa diperoleh skor sebesar 83% memenuhi kriteria sangat efektif. Respon pengamat terhadap media sangat baik, hal ini ditandai dengan hasil penilaian produk oleh pendidik memenuhi kriteria valid dengan hasil skor 96%. Sehingga, media komika efektif dan dapat digunakan pada proses pembelajaran matematika materi bangun ruang kelas V SDN Ngadirejo 1 Kota Kediri.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT karena berkat limpahan rahmat dan petunjuk-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **Pengembangan Media Komika untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas V Materi Bangun Ruang di SDN Ngadirejo 1 Kota Kediri**. Shalawat serta salam senantiasa terlimpahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita, Rasulullah Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tak lepas dari adanya bimbingan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Intitut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
3. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
4. Ibu Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I dan Ibu Tutik Dinur Rofiah, S.Pd.I., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang telah mengarahkan dan memberikan banyak petunjuk serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah memberikan ilmu pengetahuan bagi penulis sebagai bekal untuk mengabdikan ke masyarakat, agama, nusa dan bangsa.
6. Kepala Perpustakaan IAIN Kediri yang telah memberikan fasilitas berupa buku-buku, jurnal ilmiah, maupun skripsi sebagai literatur dalam penyusunan skripsi ini.
7. Semua pihak yang telah memberikan peran dan bantuan moral serta material dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini asih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Dengan demikian, penulis sangat mengharapkan kritik dan

saran dari pembaca. Semoga skripsi ini mampu memberikan manfaat bagi penulis dan para pembaca pada umumnya.

Kediri, 04 Desember 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	Error! Bookmark not defined.
E. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	Error! Bookmark not defined.
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan..	Error! Bookmark not defined.
G. Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
H. Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
A. Media Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2. Jenis-jenis Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
3. Peran dan Fungsi Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
4. Manfaat Media Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
5. Kriteria Memilih Media Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
6. Validitas Media Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
7. Efektivitas Media Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
B. Pembelajaran Matematika.....	Error! Bookmark not defined.

1. Pengertian Pembelajaran Matematika	Error! Bookmark not defined.
2. Pembelajaran Matematika di Sekolah	Error! Bookmark not defined.
3. Tujuan Pembelajaran Matematika di Sekolah	Error! Bookmark not defined.
4. Fungsi Pembelajaran Matematika di Sekolah	Error! Bookmark not defined.
5. Materi Bangun Ruang Matematika Kelas 5 SD/MI	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Model Penelitian dan Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
C. Uji Coba Produk.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
A. Penyajian Data	Error! Bookmark not defined.
B. Analisis data.....	Error! Bookmark not defined.
C. Revisi Produk.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V	Error! Bookmark not defined.
A. Pengembangan Produk Media Komika terhadap Minat Belajar Siswa	Error! Bookmark not defined.
B. Kelayakan Produk Media Komika terhadap Minat Belajar Siswa	Error! Bookmark not defined.
C. Efektivitas Produk Media Komika terhadap Minat Belajar Siswa	Error! Bookmark not defined.
BAB VI.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tahapan Model Penelitian Lee & Owens	50
---	----

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tabel Taksonomi Gagne.....	22
Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	66
Tabel 3.2 Kisi-kisi Daftar Pertanyaan Wawancara.....	68
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Penilaian Produk	75
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Minat Belajar Siswa	75
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Lembar Validasi Ahli Media	77
Tabel 3.6 Kriteria Penilaian Lembar Validasi Ahli Materi.....	77
Tabel 3.7 Kriteria Penilaian Lembar Validasi Ahli Bahasa.....	78
Tabel 3.8 Ceklist Dokumentasi.....	79
Tabel 3.9 Kriteria Kevalidan Angket Validator.....	81
Tabel 3.10 Kategori Tafsiran Efektivitas N-Gain.....	82
Tabel 4.1 Papan Cerita Perencanaan Visual	88
Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli Media	99
Tabel 4.3 Komentar dan Saran Ahli Media	100
Tabel 4.4 Data Hasil Validasi Ahli Materi	100
Tabel 4.5 Komentar dan Saran Ahli Materi.....	101
Tabel 4.6 Data Hasil Validasi Ahli Bahasa	102
Tabel 4.7 Komentar dan Saran Ahli Bahasa.....	102
Tabel 4.8 Data Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	103
Tabel 4.9 Data Hasil Pretest dan Posttest Siswa Kelas V-B.....	104
Tabel 4.10 Data Hasil Angket Minat Belajar Siswa	105
Tabel 4.11 Data Hasil Penilaian Produk Pendidik.....	107
Tabel 4.12 Komentar dan Saran Pendidik	107
Tabel 4.13 Kriteria Penilaian Angket Validator	109
Tabel 4.14 Kriteria Kevalidan Penilaian Angket Validator.....	109
Tabel 4.15 Analisis Data Hasil Validasi Ahli Media.....	110
Tabel 4.16 Analisis Data Hasil Validasi Ahli Materi	112
Tabel 4.17 Analisis Data Hasil Validasi Ahli Bahasa	115
Tabel 4.18 Daftar Nama Siswa Uji Coba Kelompok Kecil.....	117
Tabel 4.19 Analisis Data Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	117
Tabel 4.20 Kategori Tafsiran Efektivitas N-Gain.....	119

Tabel 4.21 Kategori Nilai N-Gain	119
Tabel 4.22 Daftar Nama Siswa Uji Coba Kelompok Besar.....	120
Tabel 4.23 Analisis Data Uji Coba Kelompok Besar	121
Tabel 4.24 Kriteria Minat Belajar Siswa	123
Tabel 4.25 Kriteria Efektivitas Media terhadap Minat Belajar Siswa	123
Tabel 4.26 Analisis Data Hasil Angket Minat Belajar Siswa.....	124
Tabel 4.27 Analisis Data Hasil Penilaian Produk Pendidik.....	126
Tabel 4.28 Revisi Produk Sebelum dan Sesudah Dikembangkan	129

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Izin Penelitian	146
Lampiran 2 : Surat Balasan Penelitian.....	147
Lampiran 3 : Nota Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing 1	148
Lampiran 4 : Nota Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing 2	150
Lampiran 5 : Instrumen Hasil Wawancara dengan Pendidik.....	152
Lampiran 6 : Dokumentasi Wawancara dengan Pendidik.....	153
Lampiran 7 : Dokumentasi Komik Hasil Karya Siswa Kelas V-B.....	154
Lampiran 8 : Hasil Angket Validasi Ahli Media	155
Lampiran 9 : Hasil Angket Validasi Ahli Materi.....	157
Lampiran 10 : Hasil Angket Validasi Ahli Bahasa.....	159
Lampiran 11 : Hasil Angket Penilaian Produk Pendidik.....	161
Lampiran 12 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	163
Lampiran 13 : Hasil Angket Uji Coba Perorangan	178
Lampiran 14 : Hasil Angket Uji Coba Kelompok Kecil.....	184
Lampiran 15: Hasil Pretest.....	196
Lampiran 16: Hasil Posttest	200
Lampiran 17 : Dokumentasi Uji Coba Perorangan.....	204
Lampiran 18 : Dokumentasi Uji Coba Kelompok Kecil	205
Lampiran 19 : Dokumentasi Uji Coba Kelompok Besar	206
Lampiran 20 : Daftar Riwayat Hidup	207