

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti mengenai “Hubungan antara Dukungan Sosial Orang Tua terhadap Perilaku Prososial pada Siswa Kelas VIII SMPN 5 Kediri”, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Tingkat dukungan sosial orang tua pada siswa kelas VIII SMPN 5 Kediri didominasi dengan kategori tinggi sebanyak 105 siswa.
2. Tingkat perilaku prososial pada siswa kelas VIII SMPN 5 Kediri didominasi dengan kategori tinggi sebanyak 125 siswa.
3. Terdapat hubungan positif yang signifikan antara variabel dukungan sosial orang tua dengan perilaku prososial pada siswa kelas VIII SMPN 5 Kediri dengan nilai signifikan $0,000 < 0,05$ dan norma r hitung $> r$ tabel yaitu $0,572 > 0,250$. Sehingga H_a diterima dan H_o ditolak, yang mana H_a adalah terdapat hubungan positif antara dukungan sosial orang tua dengan perilaku prososial pada siswa kelas VIII SMPN 5 Kediri. Besar koefisien hubungan dukungan sosial orang tua dengan perilaku prososial sebesar 0,328 atau 32,8%. Hasil korelasi yang positif menunjukkan bahwa dukungan sosial orang tua memiliki hubungan yang searah dengan perilaku prososial, yang artinya semakin tinggi dukungan sosial orang tua maka semakin tinggi pula

perilaku prososial. Begitupun sebaliknya, semakin rendah dukungan sosial orang tua maka semakin rendah pula perilaku prososial.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini diharapkan mampu memberikan dukungan penuh dalam dijadikan sebagai informasi mengenai dukungan sosial orang tua terhadap perilaku prososial siswa serta sebagai bahan pertimbangan lembaga sekolah untuk menuntun dan memantau para siswa sehingga pihak sekolah mampu mengarahkan orang tua siswa untuk memberikan dukungan sosial yang sesuai dengan keadaan siswa. Hal tersebut dapat direalisasikan dengan adanya kegiatan seperti mengadakan pertemuan rutin dengan orang tua murid.

2. Bagi Guru

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai acuan guru dalam memaksimalkan fungsi kolaborasi dengan orang tua dalam memberikan bimbingan bagi remaja.

3. Bagi Orang Tua

Hasil penelitian ini diharapkan mampu meningkatkan kesadaran bahwa dukungan sosial orang tua sangat penting bagi remaja dan diharapkan mampu mempertahankan atau meningkatkan dukungan sosial kepada remaja.

4. Bagi Siswa

Siswa kelas VIII SMPN 5 Kediri di harapkan dapat membangun hubungan yang baik dengan orang tua sehingga dukungan yang diberikan oleh orang tua akan tersampaikan dan diterima siswa dengan baik. Selain itu, siswa kelas VIII SMPN 5 Kediri mampu meningkatkan solusi yang tepat untuk menyelesaikan dan memecahkan masalah yang dihadapi. Misalnya dengan membiasakan diri untuk dapat mengontrol emosi.

5. Peneliti Selanjutnya

- a. Dukungan sosial orang tua bukan merupakan satu-satunya faktor yang mempengaruhi perilaku prososial remaja, masih ada faktor lain seperti perkembangan kematangan sosial, pengaruh teman sebaya, jenis kelamin, budaya, dan kelas sosial ekonomi. Untuk pengembangan penelitian selanjutnya, disarankan peneliti selanjutnya dapat menambah variabel lain yang dapat mempengaruhi variabel perilaku prososial.
- b. Pembuatan angket diharapkan lebih kontekstual atau melibatkan kegiatan sekolah dengan perilaku prososial.
- c. Lebih berhati-hati dalam proses penelitian atau pengambilan data karena responden dapat melakukan bias supaya terlihat baik.
- d. Perlu diadakan penelitian ulang pada masa mendatang, setelah sekolah melakukan perubahan-perubahan terutama pembinaan terhadap siswa yang kurang memiliki perilaku prososial.