

DAFTAR PUSTAKA

- Abadin, A., & Rosyidi, A. H. (2022). Analisis Kemampuan Siswa SMP Dalam Memeriksa Kembali Pada Pemecahan Masalah Kontekstual. *Mathedunesa*, 11, 584-596.
- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makasar: CV. Syakir Media Press.
- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ananda, R., & Fadhil, M. (2019). *Statistik Pendidikan*. Medan: CV. Widya Puspita.
- Anderson, L., & Krathwohl, D. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing*. New York: Addison Wesley Longman.
- Anggito, A. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Ariyana, Y. D. (2018). *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi Pada Keterampilan Berpikir TingkatTinggi*. Diektorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- As'ari, A. D. (2019). *Mengembangkan HOTS (Higher Order Thinking Skills) Melalui Matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Asfar, I. T. (2018). *Model Pembelajaran Problem Posing & Solving : Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah*. Sukabumi: CV Jejak.
- Awalia, D., Wulan, E. R., & Hamidah, D. (2022). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah HOTS Level Evaluasi. *Lentera Sriwijaya : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 111-128.
- Batubara, U. N., & Siregar, R. (2022). *Mengembangkan Kemampuan Higher Order Thinking Skill Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah*. Pekalongan: Penerbit NEM.
- Bloom, B. (1956). *Taxonomy Of Educational Objectives*. London: Simultaneously in The Domion of Canada.
- Dinni, H. N. (2018). HOTS (Higher Order Thinking Skills) dan Kaitannya Dengan Kemampuan Literasi Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 170-176.
- Dosinaeng, W., Leton, S., & Lakapu, M. (2019). Kemampuan Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematis Berorientasi HOTS. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidlkan Matematika)*, 250-264.

- Erfani, G., Rokhman, M., & Sholikhakh, R. (2020). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Aritmetika Sosial Menurut Polya. *AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 11, 306-314.
- Febriani, S., & Najiburfahmi. (2022). Analisis Pemecahan Masalah Berdasarkan Langkah Polya Ditinjau Dari Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah. *Prosiding Konferensi Ilmiah Pendidikan*, 3, 25-42.
- Hardani, D. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu.
- Indra, M. (2019). *Cara Mudah Memahami Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Iskandar, D. (2021). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Pati: Maghza Pustaka.
- Juliana, Ekawati, D., & Basir, F. (2017). Deskriptif Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Pedagogy*, 2, 121-133.
- Kemendikbud. (2017, Juni Senin). *Pendidikan Karakter Dorong Tumbuhnya Kompetensi Siswa Abad 21*. Retrieved from Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi: <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2017/06/pendidikan-karakter-dorong-tumbuhnya-kompetensi-siswa-abad-21>
- Kemendikbudristek. (2022, April Senin). *Kemendikbudristek Harap Skor Pisa Indonesia Segera Membaik*. Retrieved from Kemendikbudristek: <https://radioedukasi.kemdikbud.go.id/read/3341/kemendikbudristek-harap-skor-pisa-indonesia-segera-membaik.html>
- Kusumojanto, D. D., Setyosari, P., & Dkk. (2021). *Evaluasi HOTS Menggunakan Aplikasi Digital Pada Mata Pelajaran IPS*. Malang: Media NUSA Creative.
- Mawaddah, S., & Anisah, H. (2015). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif (Generatif Learning) di SMP. *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 166-175.
- Megawati, d. (2020). Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Model PISA. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 14, 15-24.
- Meilida, S. (2022). *Matematika Dasar*. Lubuklinggau: Global Eksekutif Teknologi.

- Milenia, D., Resti, N., & Rahayu, D. S. (2022). Kemampuan Siswa SMP Dalam Penyelesaian Soal Matematika Berbasis HOTS Pada Materi Pola Bilangan. *Junal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 3, 100-108.
- Myelnawan, D. (2021). Kemampuan Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berbasis HOTS. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 8, 83-95.
- Nurgiyantoro, B. (2022). *Panduan Penyusunan Perangkat Asemen Berpikir Arah Tinggi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. Magelang: Tidar Media.
- Pramesti, S. (2020). *Pembelajaran Matematika Sekolah*. Pekalongan: Penerbit NEM.
- Pratikno, H. (2019). Analisis Kompetensi Pemodelan Matematika Siswa SMP Pada KAtegori Kemampuan Matematika Berbeda. *Prosiding-PM15*.
- Purba, P. D. (2022). *Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Rahmawati, L., & Huda, M. (2022). *Evaluasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Ramli, R. W., Arsyad, N., & Ma'rup. (2021). Analisis Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Tipe Higher Order Thinking Skill (HOTS) Pokok Bahasan Pola Bilangan Pada Kelas VIII A SMP Negeri 1 Sungguminasa. *Jurnal Matematika dan Aplikasinya (IJMA)*, 84-92.
- Salim, & Haidir. (2019). *Penelitian Pendidikan : Metode, Pendekatan, dan Jenis* . Jakarta: KENCANA.
- Salirawati, D. (2018). *Smart Teaching*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sani, R. A. (2019). *Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills) EDISI REVISI*. Tangerang: Tira Smart.
- Saraswati, P. D. (2020). Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Menyelesaikan Soal HOTS Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4, 257-269.
- Satdik. (2022). *Rapor Pendidikan Publik*. Retrieved from Kemendikbud: <https://raporpendidikan.kemdikbud.go.id/app>
- Schoenfeld, A. (1987). Polya, Problem Solving, and Education. *Mathematics Magazine*, 283-291.

- Sidiq, U. D. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV. Nata Karya.
- Sidik, M., Hendriana, H., & Sariningsih, R. (2018). Analisis Kesalahan Siswa SMP Kelas IX Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Saat Menyelesaikan Soal Berpikir Kritis. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 837-846.
- Sohilait, E. (2021). *Buku Ajar : Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Sumardi. (2022). *Mukjizat 35 Life Skills Sebagai Password Untuk Meraih Kesuksesan*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Wulan, E., Hamidah, D., & Hidayah, N. (2022). Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Dalam Memecahkan Masalah HOTS Level Evaluasi. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas*, 290-306.