

## DAFTAR PUSTAKA

- Adhiyat, M., & Sarjana. (2014). Metode Tutor Sebaya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Pengolahan Data. *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(2), 71-86.
- Anwar, A. (2009). *Statistika untuk Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya dengan SPSS dan Excel*. Kediri: IAIT Press.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. (1996). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2010). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bernard, M., Nirmala, N., Mariam, S., & Rustyani, N. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Kelas IX Pada Materi Bangun Datar. *Journal Of mathematics Education*, 2(2), 77-83.
- Bruner, J. (1977). *The Process Of Education*. Cambridge: Harvard University Press.
- Febianti, Y. N. (2014). Peer Teaching (Tutor Sebaya) Sebagai Metode Pembelajaran Untuk Melatih Siswa Mengajar. *Economic Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 2(2), 80-87.
- Gartmann, S., & Freiberg, M. (1995). Metacognition and Mathematical Problem Solving: Helping Students to Ask The Right Questions. *The Mathematics Educator*, 9-13.
- Hake, R. R. (1999). Analyzing Change/Gain Score Woodland Hills Dept.of Physics. *Indiana University*, 1-4.
- Herdayati, S. M., & Syahrial, S. (2019). Desain Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data Dalam Penelitian. *J. Online Int. Nas.*, 53(9), 1689-1699.
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan Mixed Methode*. Kuningan: Hidayatul Qur'an Kuningan.
- zzati, N. (2015). Pengaruh Penerapan Program Remedial dan Pengayaan Melalui Pembelajaran Tutor Sebaya Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *EduMa: Mathematics Education Learning and Teaching*, 4(1), 54-68.

- Jana, P., & Fahmawati, A. A. (2020). Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(1), 213-220.
- Jaya, N., Auliah, A., & Hardin. (2022). Pengaruh Metode Tutor Sebaya (Peer Tutoring) Pada Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X MIA SMA Negeri 11 Enrekang (Studi Pada Materi Pokok Reaksi Reduksi Oksidasi). *ChemEdu (Jurnal Ilmiah Pendidikan Kimia)*, 3(2), 48-57.
- Kristin, F. (2016). Analisis Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa*, 2(1), 90-98.
- Krulik, S., & Rudnick, J. A. (1995). *The New Sourcebook for Teaching Reasoning and Problem Solving in Elementary School*. Boston: Temple University.
- Kusuma, A. C. (2017). Efektivitas Pembelajaran Tutor Sebaya Berbantuan Modul Untuk Meningkatkan Komunikasi Matematik Mahasiswa. *Cakrawala: Jurnal Pendidikan*, 11(1), 1-8.
- Lutfiya, L., Sumardi, H., & Siagan, T. A. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Berdasarkan Langkah Penyelesaian Polya. *Journal Of Mathematics Education*, 2(2), 134-146.
- Mardapi, D. (2008). *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Nontes*. Yogyakarta: Mitra Cendikia.
- Matondang, Z. (2009). Validitas dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian. *Jurnal Tabularasa*, 88 - 96.
- Meltzer, D. E. (2002). The relationship between mathematics preparation and conceptual learning gains in physics: A possible "hidden variable" in diagnostic pretest scores. *American Journal of Physics*, 1259-1268.
- Muntaha, A., Wibowo, T., & Kurniasih, N. (2020). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Mengonstruksi Model Matematika Pada Soal Cerita. *MAJU : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 7(2), 53-58.
- Munthe, A. P., & Naibaho, H. P. (2019). Manfaat dan Kendala Penerapan Tutor Sebaya Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Lentera Harapan Mamit. *Schoralia : Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 9(2), 138-147.
- Noryanti, T., MZ, Z. A., & Nufus, H. (2019). Pengaruh Penerapan Metode Tutor Sebaya Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Kemampuan Awal Matematis. *J. Pijar MIPA*, 14(3), 102-107.

- Nurchaya, E. (2021). *Kumpulan Soal Cerita Aljabardan Pembahasan Berbasis Hots*. Bandar Lampung: CV Arjasa Pratama.
- Nurkhin, A. (2013). Efektivitas Pembelajaran Tutor Sebaya Dalam Pembelajaran Akuntansi Biaya I. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan*, 8(1), 26-37.
- Nursyam, S. Z. (2013). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Bantuan Tutor Sebaya Pada Materi Menentukan Keliling dan Luas Jajar Genjang. *Delta - Pi : Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2(1), 56-65.
- Polya, G. (1973). *How To Solve It, Second Edition*. New Jersey: Princeton University Pre.
- Polya, G. (1985). *How to Solve it: A New Aspect of Mathematic Method (2nded.)*.Princeton. New Jersey: Princenton University Press.
- Prastiwi, M. D., & Nurita, T. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Siswa Kelas VII SMP. *e-journal-pensa*, 6(02), 98-103.
- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah*, 81-95.
- Rosanti, D. (2018). Penerapan Metode Pembelajaran Tutor Sebaya Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa di SMA Negeri 9 Pontianak. *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, 9(2), 1-11.
- Santoso, S. (2018). *Statistik Multivariat*. Elex Media Komputindo.
- Setiadi, S. (2017). Peningkatan Ketrampilan Kitabah Arabiyah Mahasiswa Melalui Metode Tutor Sebaya. *Jurnal Al Bayan*, 9(1), 31-39.
- Simarmata, S. M., Sinaga, B., & Syahputra, H. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Dalam Penerapan Model Discovery Learning Berbantu Matlab. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 692-701.
- Sinambela, E. E. (2015). Meningkatkan Hasil Belajar Aljabar Siswa Dengan Menggunakan Metode Tutor Sebaya di SMP Negeri 175 Jakarta. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 4(1), 31-45.
- Siswanti, R. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Minat Belajar dan Hasil Belajar Dalam Pembelajaran IPA SD. *Indonesian Journal of Education and Learning*, 2(2), 226-234.

- Siswono, T. Y. (2008). *Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir kreatif*. Surabaya: Unesa University Press.
- Soemarmo, U., & Hendriana, H. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Sugiarti, L. (2017). Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Operasi Bentuk Aljabar. *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*, 323-330.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, P. D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukartiningsih. (2020). Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika Materi Operasi Bentuk Aljabar Melalui Model Pembelajaran Think Pair Share dengan Love Notes Peserta Didik Kelas VII. *Kreatif, Jurnal Kependidikan Dasar*, 10(2), 170-181.
- Suryo, & Amin. (1984). *Pengajaran Remedial Untuk SPG*. Jakarta: Depdikbud.
- Sutisna, E. (2020). *Relasi dan Fungsi Matematika Umum Kelas X*. Tangerang.
- Sutono. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Pecahan Sebagai Pembagian Melalui Model Tutor Sebaya (Praktik Terbaik Pada Siswa Kelas III-B Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Klaten). *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(6), 1102-1109.
- Syah, M. (2017). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Umar, H. (2008). *Desain Penelitian MSDM dan Perilaku Karyawan : Paradigma Positivistik dan Berbasis Pemecahan Masalah*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Yuliana, N. (2018). Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(1), 21-28.
- Yuniarti, Y. (2013). Peran Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematika Dalam Pembelajaran Matematika. *EduHumaniora/ Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 1-6.