

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang menggunakan metode tutor sebaya pada model pembelajaran *discovery learning* memiliki rata-rata sebesar 79,47, dimana rata-rata tersebut lebih besar dari pada pembelajaran hanya dengan *discovery learning* yaitu sebesar 61,41.
2. Berdasarkan data yang telah diolah, diketahui terdapat peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dengan menggunakan metode tutor sebaya pada model pembelajaran *discovery learning* dilihat dari nilai rata-rata yang di uji menggunakan N-gain score sebesar 0,6 dan termasuk dalam kategori sedang.
3. Berdasarkan data yang diolah dari hasil wawancara, kendala yang dialami siswa dalam mengerjakan soal tes kemampuan pemecahan masalah matematis dengan menggunakan metode tutor sebaya pada model pembelajaran *discovery learning* cenderung lebih sedikit dibandingkan dengan siswa yang pembelajarannya hanya dengan *discovery learning*.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka penulis ingin memberikan beberapa saran yaitu sebagai berikut:

1. Guru diharapkan dapat lebih memfokuskan dalam memberikan pemahaman mengenai pembuatan model matematika terkhusus melalui soal cerita.
2. Guru dapat membiasakan pembelajaran dengan menyediakan soal dalam bentuk membuat model matematika.
3. Guru dapat membiasakan aktivitas pembelajaran dengan kendala yang dialami siswa.
4. Siswa hendaknya lebih semangat dalam mendalami ilmu pengetahuannya dengan berani bertanya dan berpedapat, sehingga dapat menciptakan suasana di dalam kelas menjadi lebih aktif, menyenangkan dan tidak membosankan.
5. Siswa hendaknya bersungguh-sungguh ketika pembelajaran terkhusus pada pembelajaran dengan membuat model matematika pada soal cerita.
6. Sekolah hendaknya terus meningkatkan kerjasama dengan guru dalam menggunakan metode pembelajaran yang kreatif dan inovatif. Dimana dapat menciptakan proses pembelajaran yang menyenangkan, sekaligus meningkatkan rasa percaya diri dan kreativitas siswa dalam proses pembelajaran matematika.
7. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini dapat dijadikan rujukan untuk melakukan penelitian berikutnya dengan ditinjau dari berbagai sisi.