

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, J., Rohaeti, E. E., & Afrilianto, M. (2018). Analisis Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis Siswa Smp Kelas Viii Pada Materi Bangun Ruang. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(4), 779. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i4.p779-784>
- Absorin, A., & Sugiman, S. (2018). Eksplorasi kemampuan penalaran dan representasi matematis siswa sekolah menengah pertama Exploration ability of mathematical reasoning and representation of junior high school students. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(2), 189–202.
- Ahmad, D. (2020). *Masalah Matematis Berdasarkan Teori Wallas Di Smp*. 1–12.
- Amalia, A., Sugiatno, S., & Suratman, D. (2019). Proses Berpikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Bangun Ruang Berdasarkan Tahapan Wallas Di SMP. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 7(7).
- Amiruddini, A. A., Supandi, S., & Purwati, H. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dengan Pendekatan Realistic Mathematics Education (Rme). *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(3), 167–175. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v2i3.5875>
- Aprianti, B. D. (2020). *Analisis kemampuan pemecahan masalah matematika kelas viii berdasarkan gaya belajar siswa*. Universitas Islam Negeri Mataram.
- Arafah, K., & Yani, A. (2023). *Proses Berpikir Kreatif dalam Memecahkan Masalah pada Mahasiswa Jurusan Fisika FMIPA UNM*. 2, 603–608.
- Arifah, K., Indrawatiningsih, N., & Afifah, A. (2020). Analisis kemampuan multiple representasi siswa dalam memecahkan masalah peluang. *JP2M (Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika)*, 6(2), 67. <https://doi.org/10.29100/jp2m.v6i2.1749>
- As'ari, A. R., Tohir, M., Imron, Z. imron, & Taufik, I. (2017). *Matematika Sm2 SMP Kelas 7 BS press*.
- Ashabulkahfi, yusril. . (2020). Deskripsi Kemampuan Berpikir Kreatif Dalam Menyelesaikan Soal Bangun Datar Pada Siswa Kelas Viii Smp Negeri 3 Sungguminasa. *Skrip*, 1(2), 1–12. <http://clik.dva.gov.au/rehabilitation-library/1-introduction-rehabilitation%0Ahttp://www.scirp.org/journal/doi.aspx?DOI=10.4236/as.20>

17.81005%0Ahttp://www.scirp.org/journal/PaperDownload.aspx?DOI=10.4236/as.2012.34066%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.pbi.201

- Awi, A., Nasrullah, N., & Wahyuni, I. (2021). Kemampuan Translasi Antar Representasi Matematika Siswa dalam Memecahkan Masalah SPLDV Ditinjau dari Kemampuan Matematika. *Issues in Mathematics Education (IMED)*, 5(2), 136. <https://doi.org/10.35580/imed23846>
- Azzahra, F. P., & Sopiany, H. N. (2023). Kemampuan Representasi Matematis Siswa Berdasarkan Disposisi Matematis Siswa SMP. *Didactical Mathematics*, 5(1), 96–106.
- Cahaya, A. R. H., Syamsuri, S., Santosa, C. A., & Mutaqin, A. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Polya Ditinjau dari Kemampuan Representasi Matematis. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 1–15. <https://doi.org/10.30656/gauss.v5i1.4016>
- Deswantari, E., Setyadi, D., & Mampouw, H. L. (2020). Representasi matematis siswa dalam memecahkan masalah matematika materi poligon. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 5(1), 46–63.
- Dr. Hermawan, Sigit SE., M. S., & Amirullah, SE., M. . (2021). Metode Penelitian Bisnis. In *Media Nusa Creative (MNC Publishing)* (Vol. 2156051003, p. 58).
- Duwila, S., Hamid, I., & Jalal, A. (2019). Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP pada Materi Diagram Venn melalui Pendekatan Realistic Matematis Education. *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 8(1), 64–80. <https://doi.org/10.33387/dpi.v8i1.1366>
- Fauziah, E. W., Hobri, Yuliati, N., & Indrawanti, D. (2019). Student's Creative Thinking Skills in Mathematical Problem Posing Based on Lesson Study for Learning Community. *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*, 243(1). <https://doi.org/10.1088/1755-1315/243/1/012142>
- Ferdiani, R. D., Sujadi, I., Fitriana, L., & Susilo, D. A. (2022). Proses Berpikir Kreatif Mahasiswa Dalam Mengajukan Dan Memecahkan Masalah. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(1), 464. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i1.4215>
- Fiantika, F. R., & Zhoga, E. F. E. (2021). Gamelan Sebagai Media Discovery Learning untuk Mengetahui Kemampuan Representasi Matematik Siswa.

- Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 06(01), 16–38.  
<https://doi.org/10.33449/jpmr.v5i4.11996>
- Gravemeijer, K. (1994). Educational development and developmental research in mathematics education. *Journal for Research in Mathematics Education*, 25(5), 443–471.
- Handayani, U. F. (2022). Kemampuan Representasi Matematis Siswa Smp Nu Sunan Ampel Dalam Menyelesaikan Masalah Kontekstual Geometri [Mathematics Representation Ability of Nu Sunan Ampel Junior High School Students in Solving Geometry Contextual Problems]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 6(1), 74.  
<https://doi.org/10.19166/johme.v6i1.5369>
- Haq, A. (2019). Peranan Guru Dalam Pelaksanaan Program Kurikulum 2013 Di Madrasah Tsanawiyah Hidayatul Mubtadi'in Bumiayu Malang. *Vicratina*, 4(1), 65–71.
- Hartono, Muhamad Firdaus, S. (2019). *KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS DALAM MATERI FUNGSI DENGAN PENDEKATAN OPEN MINDED PADA SISWA KELAS VIII MTs SIRAJUL ULUM PONTIANAK*. 9(3), 9–20.
- Hendriana, H., & Fadhilah, F. M. (2019). the Students' Mathematical Creative Thinking Ability of Junior High School Through Problem-Solving Approach. *Infinity Journal*, 8(1), 11–20. <https://doi.org/10.22460/infinity.v8i1.p11-20>
- Herlinda, M. (2019). Proses Berpikir Kreatif Peserta Didik Dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah Bransford Dan Stein. *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers*.
- Hidayat, A. F., & Anggareni, P. (2019). Proses Berpikir Kreatif Siswa dalam Pengajuan Masalah Matematika. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 9(2), 209.  
<https://doi.org/10.33087/dikdaya.v9i2.143>
- Hidayat, E. I. F., Vivi Yandhari, I. A., & Alamsyah, T. P. (2020). Efektivitas Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1), 106. <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i1.21103>
- Huda, U., Musdi, E., & Nari, N. (2019). Analisis Kemampuan Representasi

- Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Matematika. *Ta'dib*, 22(1), 19. <https://doi.org/10.31958/jt.v22i1.1226>
- Husnul Khatimah, & Fatmah. (2019). Proses Berpikir Kreatif dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau dari Self Efficacy. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 9(2), 128–132. <https://doi.org/10.37630/jpm.v9i2.237>
- Hussen, S., Trapsilasiwi, D., Pambudi, D. S., Andriana, L., & Jatmiko, D. D. H. (2019). Proses Berpikir Kreatif Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Adversity Quotient Berdasarkan Model Wallas Ditinjau dari Adversity Quotient. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 07(1), 340–349.
- Iffa, D. S., Subarinah, S., Baidowi, B., & Sripatmi, S. (2022). Kemampuan Representasi Matematis Siswa dalam Memecahkan Masalah Relasi dan Fungsi Kelas VIII SMP. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 4(1), 1–11. <https://doi.org/10.21009/jrpmj.v4i1.23021>
- Islam, H. S., Budiyono, B., & Siswanto, S. (2021). Description Of Differences In Creative Thinking Profile For Male And Female Students In Open Ended Problem Solving. *Journal of Mathematics and Mathematics Education*, 11(1), 48. <https://doi.org/10.20961/jmme.v11i1.52747>
- Karolina, R., Hayati, L., Junaidi, J., & Arjudin, A. (2022). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Ditinjau Dari Tingkat Kemampuan Siswa Dalam Penyelesaian Masalah Bentuk Aljabar Di SMPN 4 TanjungTahun Ajaran 2021/2022. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 2(4), 1085–1098. <https://doi.org/10.29303/griya.v2i4.255>
- Lette, I., & Manoy, J. T. (2019). MATHE dunesa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 7(3), 21–29. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/mathedunesa/article/view/25554/23429>
- Lisarani, V., & Qohar, A. (2021). Representasi Matematis Siswa Smp Kelas 8 Dan Siswa Sma Kelas 10 Dalam Mengerjakan Soal Cerita. *Jurnal Magister Pendidikan Matematika (JUMADIKA)*, 3(1), 1–7. <https://doi.org/10.30598/jumadikavol3iss1year2021page1-7>
- Listiyana Putri, Y. D., , S., & Pratama, F. W. (2019). Analisis Proses Berpikir

- Kreatif Siswa Ditinjau Dari Gaya Kognitif Berdasarkan Teori Wallas. *Jurnal Karya Pendidikan Matematika*, 6(1), 71. <https://doi.org/10.26714/jkpm.6.1.2019.71-84>
- Loiulro, R., Mataheru, W., & Ngilawajan, D. A. (2023). Analisis Berpikir Kreatif Siswa Dalam Pemecahan Masalah Persamaan Kuadrat. *Atom : Jurnal Riset Mahasiswa*, 1(1), 1–11. <https://doi.org/10.30598/atom.1.1.1-11>
- Luritawaty, I. P. (2019). Pengembangan Kemampuan Komunikasi Matematik melalui Pembelajaran Take and Give. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 239–248. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v8i2.378>
- Lutfi, J. S., & Khusna, H. (2021). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa berdasarkan Tingkat Motivasi Belajar pada Pandemi Covid-19. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2185–2197. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.728>
- Maisaroh, S. (n.d.). *EFEKTIVITAS PENDEKATAN RME*. Diah Intan. <https://books.google.co.id/books?id=0RNIEAAAQBAJ>
- Manik, H., C B Sihite, A., Sianturi, F., Panjaitan, S., & Hutauruk, A. J. B. (2022). Tantangan Menjadi Guru Matematika dengan Kurikulum Merdeka Belajar di Masa Pandemi Omicron Covid-19. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 328–332. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3048>
- Melyana, A., Santosa, C., & Khaerunnisa, E. (2022). *PROSES BERPIKIR KREATIF SISWA SMP DALAM MENYELESAIKAN SOAL BILANGAN PECAHAN BERDASARKAN TEORI WALLAS*. 5(6), 1559–1572. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i6.1559-1572>
- Mualifah, M., Basuki, K. H., & Lestari, I. (2020). Pengaruh Berpikir Kreatif Dan Percaya Diri Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 5(2), 213. <https://doi.org/10.30998/jkpm.v5i2.5312>
- Muhammad Iqbal Harisuddin, S. T. M. P. (2019). *Secuil Esensi Berpikir Kreatif & Motivasi Belajar Siswa*. Pantera Publishing. <https://books.google.co.id/books?id=jaSoDwAAQBAJ>
- Mulyaningsih, S., Marlina, R., & Sania Effendi, K. N. (2020). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Matematika.

- Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*, 6, 10.  
<https://doi.org/10.30736/vj.v2i1.177>
- Mulyo, M. R. G. T., Sari, A. F., & Syarifuddin, A. (2019). Proses Berpikir Siswa Bergaya Kognitif Visualizer dalam Menyelesaikan Masalah TIMSS Non Geometri. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 167–178.  
<https://doi.org/10.31980/mosharafa.v8i1.435>
- Munirah, A. (2020). ANALISIS PROSES DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA DALAM MENYELESAIKAN MASALAH OPEN ENDED MATERI SPLDV DALAM SETTING BELANJA HASIL KARYA. In *Malaysian Palm Oil Council (MPOC)* (Vol. 21, Issue 1). <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/JKM/article/view/2203%0Ahttp://mpoc.org.my/malaysian-palm-oil-industry/>
- Muthianisa, H., & Effendi, K. N. S. (2022). Kemampuan Representasi Matematis Siswa Smp Dalam Menyelesaikan Soal Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (Spldv). *Jurnal Edukasi Dan Sains Matematika (JES-MAT)*, 8(1), 63–78.
- Muzaki, A., Juliangkary, E., & Stiaman. (2022). ANALISIS PROSES BERPIKIR SISWA KELAS VIII MTS NW LINGSAR POKOK BAHASAN SISTEM PERSAMAAN LINIER DUA VARIABEL *Pendidikan Matematika , FSTT UNDIKMA Mahasiswa Pendidikan Matematika , FSTT UNDIKMA PENDAHULUAN Pendidikan merupakan usaha membina dan mengembangka. 10(2), 70–76.*
- Najikha, N. (2021). *Proses Berpikir Kreatif Siswa Pada Masa Pandemi Covid–19 Dalam Memecahkan Masalah Matematis Berdasarkan Teori Wallas.*
- Nayan, A. D. (2020). *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa.* UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics* (Issue 1).
- Noer, S. H., & Gunowibowo, P. (2018). *EFEKTIVITAS PROBLEM BASED LEARNING DITINJAU DARI KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN REPRESENTASI. 11(2).*
- Novitasari, V., & Amir, M. (2021). STUDI LITERATUR TAHAPAN PROSES

BERPIKIR KREATIF SISWA MELALUI REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 34–47.

- Nugroho, A. A., Nizaruddin, N., Dwijayanti, I., & Trisianti, A. (2020). Exploring students' creative thinking in the use of representations in solving mathematical problems based on cognitive style. *JRAMathEdu (Journal of Research and Advances in Mathematics Education)*, 5(2), 202–217. <https://doi.org/10.23917/jramathedu.v5i2.9983>
- Nurjannah, N. (2020). Proses Berpikir Kreatif Siswa Smp Berdasarkan Tahapan Wallas Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Adversity Quotient (Aq). *JTMT: Journal Tadris Matematika*, 1(1), 7–13. <https://doi.org/10.47435/jtm.v1i1.391>
- Nurtamam, M. E., & Maynarani, N. (2021). *Proses Berpikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Bangun Datar Ditinjau dari Kemampuan Awal Siswa*.
- Octaviani, R., & Sutriani, E. (2019). *Analisis Data dan Pengecekan Keabsahan Data*.
- Pagi, R., Soraya, F., & Cahyana, U. (2018). Penerapan Pendekatan Realistic Mathematics Education (Rme) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Pokok Bahasan Pecahan Pada Siswa Kelas Iv Sdn Rawajati 06 Pagi. *Jurnal JPSD (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 5(1), 87–94.
- Panduwinata, B., Tuzzahra, R., Berlinda, K., & Widada, W. (2019). Analisis Kesulitan Representasi Matematika Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Pada Materi Sistem Persamaan Linier Satu Variabel. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 4(2), 202–210. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpmr/article/view/9819/4855>
- Pangestu, N. S. (2019). *Proses Berpikir Kreatif Matematis Siswa Extrovert dan Introvert SMP Kelas VIII Berdasarkan Tahapan Wallas Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika*. 8, 215–226.
- Pasaribu, E. L. (2019). *ANALISIS PROSES BERPIKIR KREATIF TERHADAP MASALAH MATEMATIKA BERDASARKAN TAHAPAN WALLAS DITINJAU DARI ADVERSITY QUOTIENT (AQ) SISWA KELAS XI. FKIP*.

- Pasehah, A. M., & Firmansyah, D. (2020). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa pada Materi Penyajian Data. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1d).
- Purnama, R. N., Kusmaryono, I., Mochamad Abdul Basir, \, & Vol. 3, No. 1, M. 2019. (2019). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelas VIII SMP Al Fattah Semarang. 2(1), 53–70.
- Puspandari, I., Praja, E. S., & Muhtarulloh, F. (2019). Pengembangan Bahan Ajar dengan Pendekatan Induktif untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 307–318. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v8i2.460>
- Rachmawati, S., Kusmaryono, I., & Wijayanti, D. (2021). Profil Kemampuan Representasi Matematis Siswa pada Materi Program Linier Ditinjau dari Kecemasan Matematika. *Jurnal Pendidikan Sultan Agung*, 1(1), 26–36.
- Rahmadian, N., Mulyono, & Isnarto. (2019). Kemampuan representasi matematis dalam model pembelajaran somatic, auditory, visualization, intellectually (SAVI). *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 287–292. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/28940>
- Ratnaningsih, N. (2021). Mathematical creative thinking process of the students: An analysis of Wallas stages and personality types. *Journal of Physics: Conference Series*, 1764(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1764/1/012111>
- Resi, B. B. F. (2021). *Desain Lintasan Belajar Matematika Realistik*. Insan Cendekia Mandiri. <https://books.google.co.id/books?id=dQhNEAAAQBAJ>
- Rispandi, M., & Usman, M. R. (2020). Profil Proses Berpikir Kreatif Dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Teori Wallas Pada Siswa Kelas VIII SNP Negeri 24 Makassar. *Jurnal MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 3(3), 67–80.
- Rizqiyati, A. M., & Kumala, F. Z. (2023). ANALISIS PROSES BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA DALAM MENYELESAIKAN MASALAH MATEMATIKA PERSAMAAN DAN PERTIDAKSAMAAN LINEAR SATU VARIABEL DITINJAU DARI TIPE KEPERIBADIAN EXTROVERT DAN INTROVERT. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 8(1), 46–61.



- Royana, I., Afgani, M. W., & Wardhani, A. K. (2021). Representasi Simbolik Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Hots Materi Relasi Dan Fungsi Kelas Viii Smp. *Lentera Sriwijaya: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(1), 22–34. <https://doi.org/10.36706/jls.v3i1.12857>
- Rozi, F. A., & Afriansyah, E. A. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Berdasarkan Disposisi Matematis Peserta Didik. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 4(2), 172–185. [http://repositori.unsil.ac.id/id/eprint/3288%0Ahttp://repositori.unsil.ac.id/3288/8/11. BAB II.pdf](http://repositori.unsil.ac.id/id/eprint/3288%0Ahttp://repositori.unsil.ac.id/3288/8/11.BAB%20II.pdf)
- Rusman. (2011). *Model-model pembelajaran: Mengembangkan profesionalisme guru*. Rajawali Pers/PT Raja Grafindo Persada.
- Sabrina, K. A., & Effendi, K. N. S. (2022). Kemampuan Representasi Matematis Siswa Pada Materi Kesebangunan. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(1), 219–228. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i1.1969>
- Saidah, I., & Iwan, J. (2020). *Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Pembelajaran Matematika. 2012*, 1042–1045.
- Sari, H. J., Kusaeri, A., & Mauliddin, M. (2020). Analisis kemampuan representasi matematis siswa dalam memecahkan masalah geometri. *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)*, 5(2), 56–66.
- Sari, I. P., Wibowo, T., & Kurniawan, H. (2021). Analisis Siswa Climber dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Tahapan Wallas. *SANTIKA: Seminar Nasional Tadris Matematika, 1*, 318–336.
- Sekar Pratiwi, B. (2020). *ANALISIS PROSES BERPIKIR KREATIF BERDASARKAN TAKSONOMI QUELLMALZ*. Universitas Islam Sultan Agung.
- Setiawani, S., Fatahillah, A., Dafik, Oktavianingtyas, E., & Wardani, D. Y. (2019). The students' creative thinking process in solving mathematics problem based on wallas' stages. *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*, 243(1). <https://doi.org/10.1088/1755-1315/243/1/012052>
- Setyawati, R. D. (2020). Profil Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP ditinjau dari Self Efficacy. *Phenomenon: Jurnal Pendidikan MIPA*, 10(2), 220–235.

- Siregar, R. N., Mujib, A., Hasratuddin, & Karnasih, I. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pendekatan Matematika Realistik Increasing Students ' Creative Thinking Abilities Through. *Edumaspul Jurnal Pendidikan*, 4(1), 56–62.
- Situmorang, S. H., Muda, I., Doli, M., & Fadli, F. S. (2010). *Analisis data untuk riset manajemen dan bisnis*. USUpress.
- Sri Rizki Hardianti, K. N. S. E. (2020). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMA Kelas XI. *Jurnal Magister Pendidikan Matematika (JUMADIKA)*, 2(1), 34–38. <https://doi.org/10.30598/jumadikavol2iss1year2020page34-38>
- Sukoriyanto, S., & Afandi, A. F. (2023). The creative thinking process of 8th grade junior high school students in solving sequence of number problems based on Wallas theory. *AIP Conference Proceedings*, 2569(1).
- Sunandi, & Supratman. (2019). PROSES BERPIKIR KREATIF SISWA DALAM PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS DITINJAU DARI ADVERSITY QUOTIENT BERDASARKAN MODEL WALLAS Sunandi),. *Jurnal Universitas Siliwangi Tasikmalaya*, 07(1), 340–349.
- Suningsih, A., & Istiani, A. (2021). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 225–234. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v10i2.984>
- Surya, L. E. (2020). *Representasi Matematis Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Pada Materi Skala ditinjau dari Tingkat Kemampuan Matematika Siswa Kelas V SD Darul Ulum Surabaya* (Vol. 2507, Issue February).
- Sutrisno, S., Sudargo, S., & Titi, R. A. (2019). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Smk Kimia Industri Theresiana Semarang. *JIPMat*, 4(1). <https://doi.org/10.26877/jipmat.v4i1.3626>
- Suwendra, W., & Manuaba, A. L. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif dalam Ilmu Sosial, Pendidikan, Kebudayaan dan Keagamaan*. Nilacakra. <https://books.google.co.id/books?id=8iJtDwAAQBAJ>
- Suyana Yaya, P. T. (2009). *Metodologi Penelitian Pendidikan* (p. 105).
- Syahara, M. U., & Astutik, E. P. (2021). Analisis Berpikir Kreatif Siswa dalam Menyelesaikan Masalah SPLDV ditinjau dari Kemampuan Matematika.

- Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 201–212.  
<https://doi.org/10.31980/mosharafa.v10i2.892>
- Syaputri, J. I., & Yulia, P. (2023). *ANALISIS KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMP*. 6(1), 125–132.
- Utami, E. M. (2023). *Analisis Kemampuan Representasi Matematika Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 3 Purwokerto ditinjau dari Kemandirian Belajar Siswa*. UIN Prof. KH Saifuddin Zuhri Purwokerto.
- Utami, R. W., Endaryono, B. T., & Djuhartono, T. (2020). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Pendekatan Open-Ended. *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 43–48.
- Utari, S. D. (2020). Analisis Proses Berpikir Kreatif Siswa Dalam Memecahkan Masalah Open-Ended Berdasarkan Tahapan Wallas di SMP Negeri 1 Jember. In *Digital Library UIN KHAS Jember* (Vol. 1). <http://digilib.uinkhas.ac.id/12596/>
- Villegas, J. L. (2002). Representaciones en resolución de problemas: Un marco de análisis de protocolos.[Representations in problem solving: A framework for protocol analysis.]. *Tutored Research Work. Granada: Mathematics Didactics Department. University of Granada*.
- Wallas, G. (1926). *The art of thought* (Vol. 10). Harcourt, Brace.
- Wisilayasa, D. G., Idris, M., & Hadjar, I. (2022). ANALISIS REPRESENTASI MATEMATIS SISWA DALAM MEYELESAIKAN PERMASALAHAN PROGRAM LINEAR DI SMA NEGERI MODEL TERPADU MADANI PALU. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*, 9.
- Wulan, E. R., Hada, K. L., Sari, I. N. K., & Muttaqin, M. Y. K. (2022). Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika. *Analisis Keterampilan Berpikir Kreatif Dan Level Metakognitif Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah HOTS*, 5(1), 28–44.
- Wulandari, D. P., Susiswo, S., & Sulandra, I. M. (2021). Proses Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Matematika Berdasarkan Masalah Open-Ended pada Materi Bangun Datar. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2198–2207. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.847>
- Yesieka, H., Wulandari, A., Yuli, T., & Siswono, E. (2022). Kemampuan Berpikir

Kreatif Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Teorema Pythagoras Dengan Software Desmos. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika IV (Sandika IV, 4(Sandika IV), 456–464.*  
<https://www.desmos.com>

Zahro, K., & Ismail. (2019). Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Matematika Open-Ended Ditinjau dari Gaya Belajar Sensing dan Intuition. *MATHEdunesa*, 8(2), 267–276.

Yulia, P. (2023). *Analisis Kemampuan Representasi Matematis Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Smp.* *Jupika: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 132-139.