

**PERKEMBANGAN KEMAMPUAN MENOLONG DIRI SENDIRI PADA
SISWA MADRASAH IBTIDAIYAH MIFTAHUL MUBTADI'IN
ISLAMIYAH MARGOSARI BANYAKAN KEDIRI**

SKRIPSI



OLEH

SHAFIRA SHAFI SHALSABILA

NIM. 933403319

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2024

**PERKEMBANGAN KEMAMPUAN MENOLONG DIRI SENDIRI PADA
SISWA MADRASAH IBTIDAIYAH MIFTAHUL MUBTADI'IN
ISLAMİYAH MARGOSARI BANYAKAN KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh

Shafira Shafa Shalsabila

933403319

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

**PERKEMBANGAN KEMAMPUAN MENOLONG DIRI SENDIRI
PADA SISWA MADRASAH IBTIDAIYAH
MIFTAHUL MUBTADI'IN ISLAMİYAH
MARGOSARI BANYAKAN KEDIRI**

SHAFIRA SHAFI SHALSABILA

933403319

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. Rini Risnawita S, M. Si
NIP. 197712152005012002

Pembimbing II



Ika Silviana, MA
NIP. 198908242023212040

NOTA DINAS

Kediri, 19 Desember 2023

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : SHAFIRA SHAFI SHALSABILA
NIM : 933403319
Judul : PERKEMBANGAN KEMAMPUAN MENOLONG DIRI
SENDIRI PADA SISWA MADRASAH IBTIDAIYAH
MIFTAHUL MUBTADI'IN ISLAMİYAH MARGOSARI
BANYAKAN KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Rini Risnawita S, M. Si
NIP : 197712152005012002

Pembimbing II



Ika Silviana, MA
NIP. 198908242023212040

HALAMAN PENGESAHAN

PERKEMBANGAN KEMAMPUAN MENOLONG DIRI SENDIRI PADA SISWA MADRASAH IBTIDAIYAH MIFTAHUL MUBTADI'IN ISLAMIYAH MARGOSARI BANYAKAN KEDIRI

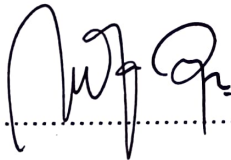
SHAFIRA SHAFI SHALSABILA

933403319

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Pada Tanggal 4 Januari 2024

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Luthfi Atmasari, M.Psi, Psikolog
NIP. 198504272015032007

(.....


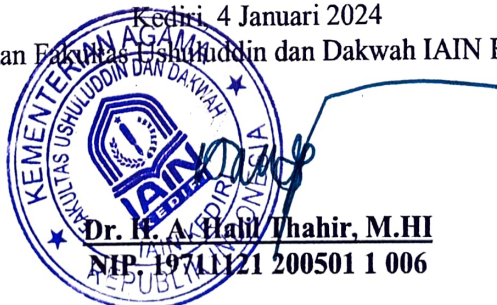
2. Penguji I
Dr. Rini Risnawita S, M.Si
NIP. 197712152005012002

(.....


3. Penguji II
Ika Silviana, MA
NIP. 198908242023212040

(.....


Kediri, 4 Januari 2024
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri





KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : SHAFIRA SHAFI SHALSABILA
NIM : 933403319
Fakultas/Jurusan : Fakultas Ushuluddin dan Dakwah / Psikologi Islam
E-mail address : shafas894@gmail.com
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi Tesis Disertasi
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : PERKEMBANGAN KEMAMPUAN MENOLONG DIRI
SENDIRI PADA SISWA MADRASAH IBTIDAIYAH
MIFTAHUL MUBTADI'IN ISLAMİYAH MARGOSARI
BANYAKAN KEDIRI

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 15 Mei 2024

Penulis

(SHAFIRA SHAFI SHALSABILA)

PERSYARATAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Shafira Shafa Shalsabila

NIM : 933403319

Program Studi : Psikologi Islam

Fakultas : Ushuluddin Dan Dakwah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian ataupun seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 19 Januari 2024

Yang membuat pernyataan



Shafira Shafa Shalsabila

MOTTO

*“ Di titik terendah, seseorang tak punya pilihan lain,
kecuali berjuang untuk menanjak ke atas.
Memperbaiki hidupnya sendiri, “*

– Ginan Koesmayadi

HALAMAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

. . . Jangan pernah berhenti bermimpi atau berharap,
karena harapanmu akan mengantarkan sebuah keajaiban . . .

Untuk yang pertama, skripsi ini saya persembahkan kepada Mama, Ayah, Mas Bayu, Mbak Rahma, dan keponakan para jagoan saya Hafiz, Annisa, dan Umar. Ketujuh sosok yang menjadi tujuan utama dalam hidup saya, yang selalu memberikan saya dorongan dan semangat. Terimakasih ya Allah karena telah memberikan saya kesempatan hadir diantara ketujuh malaikatmu ini.

Dan juga terima kasih yang teramat dalam untuk manusia spesial di samping saya, Moch. Sufry Bulqiah, yang telah mensupport dalam penyelesaian skripsi ini.

It's a little things you do thats make me love you.

Untuk sahabat terbaik saya dari masih maba hingga saat ini semester tua, Nurfatika Dwi Yuaningtyas. Terima kasih telah senantiasa menemani perjuangan masa perkuliahan baik suka maupun duka.

Terakhir, terima kasih untuk Psikologi Islam '19 yang bersama-sama melalui proses tak terlupakan ini. Semoga usaha kita dalam menapaki jalan untuk mengukir masa depan senantiasa mendapat barokah dunia dan akhirat.

Aamiin.

ABSTRAK

SHALSABILA, SHAFIRA SHAFI. Dosen Pembimbing Dr. RINI RISNAWITA S, M. Si dan IKA SILVIANA, MA, *Perkembangan Kemampuan Menolong Diri Sendiri Pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Mubtadi'in Islamiyah Margosari Banyakan Kediri*. Skripsi, Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin Dan Dakwah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri. 2023.

Kata Kunci : Perkembangan, Kemampuan Menolong Diri Sendiri

Dalam membantu menyelesaikan rutinitas pemenuhan kebutuhan dasar, siswa memerlukan keterampilan menolong diri sendiri. Namun pada kenyataannya, tidak semua siswa berkembang dalam keterampilan menolong diri sendiri untuk memenuhi kebutuhan dasarnya. Padahal kemampuan menolong diri sendiri yang dimiliki siswa akan membantu dalam menjalani hidup secara mandiri. Berangkat dari latar belakang tersebut, peneliti terdorong untuk melakukan penelitian yang membahas mengenai perkembangan kemampuan menolong diri sendiri pada siswa Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Mubtadi'in Islamiyah Margosari Banyakan Kediri. Penelitian ini memiliki dua tujuan, pertama mendeskripsikan perkembangan kemampuan menolong diri sendiri pada siswa Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Mubtadi'in Islamiyah Margosari Banyakan Kediri, dan kedua mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan kemampuan menolong diri sendiri pada siswa Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Mubtadi'in Islamiyah Margosari Banyakan Kediri.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Sumber data diperoleh dari orang tua siswa dan guru kelas 1 MI Miftahul Mubtadi'in Islamiyah Margosari Banyakan Kediri. Teknik analisis data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Pengecekan keabsahan data yang digunakan yakni triangulasi sumber.

Hasil penelitian menunjukkan, pertama kemampuan menolong diri pada siswa merupakan bagian dari aspek perkembangan motoric halus dengan indikator keterampilan makan, berpakaian, kebersihan diri, dan keterampilan umum. Kedua, kemampuan menolong diri pada siswa dapat dipengaruhi beberapa faktor antara lain faktor internal seperti bawaan genetik, kelainan pada proses kehamilan, dan tingkat kecerdasan, serta faktor eksternal seperti lingkungan, pemberian stimulasi, dan pola asuh.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang selalu melimpahkan rahmat, taufiq serta hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi ini dengan judul “PERKEMBANGAN KEMAMPUAN MENOLONG DIRI SENDIRI PADA SISWA MADRASAH IBTIDAIYAH MIFTAHUL MUBTADI'IN ISLAMIYAH MARGOSARI BANYAKAN KEDIRI” dapat terselesaikan dengan baik.

Shalawat serta salam semoga senantiasa tersenandungkan kepada beliau Nabi Muhammad SAW sebagai rahmatan lil alamin yang telah membawa petunjuk kebenaran kepada seluruh umat manusia di muka bumi ini.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat

1. Bapak Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Dr. H. A. Halil Thahir, M. HI., selaku Dekan Fakultas Ushuluddin Dan Dakwah IAIN Kediri.
3. Ibu Dr. Rini Risnawita S, M. Si., selaku Ketua Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
4. Ibu Nurul Dwi Lestari M,Pd., selaku pembimbing akademik dari awal masuk tahun 2019 sampai sekarang.
5. Ibu Dr. Rini Risnawita S, M. Si., dan Ibu Ika Silviana, MA., selaku dosen pembimbing I dan dosen pembimbing II yang dengan penuh kesabaran dan keikhlasan di tengah-tengah kesibukannya meluangkan waktu dan telah memberikan bimbingan serta arahan sehingga skripsi ini dapat tersusun dan terselesaikan dengan baik.
6. Ibu Siti Halumni Rifna, M.Pd.I., selaku Kepala MI Miftahul Mubtadi'in Islamiyah Banyakan Kediri yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian, membantu, dan memberi arahan peneliti untuk melengkapi data dengan beberapa partisipan.

7. Ibu Dewi Komaril Uyun, S.Pd., selaku guru kelas 1 dan Bapak Jamhuri, S.Pd.I selaku guru yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan proses penelitian, memberikan bantuan, dan data-data selama penelitian berlangsung.
8. Teman-teman seangkatan tahun 2019 dan mahasiswa di IAIN Kediri khususnya dari Program Studi Psikologi Islam dan berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai waktu yang telah ditentukan.

Semoga Allah SWT akan selalu melimpahkan rahmat dan balasan yang tiada batas kepada semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya skripsi ini. Aamiin Ya Rabbal 'Alamin.

Kediri, 19 Januari 2024



Shafira Shafa Shalsabila

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
PERSYARATAN KEASLIAN TULISAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Penelitian Terdahulu	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	9
A. Perkembangan	9
B. Perkembangan Anak	10
C. Prinsip Perkembangan	14
D. Aspek Perkembangan	15

E. Perkembangan Motorik dan Non-Motorik	15
1. Pembagian Keterampilan Motorik	17
2. Keterampilan Motorik Kasar	17
3. Keterampilan Motorik Halus	19
F. Kemampuan Menolong Diri Sendiri	20
G. Siswa	25
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	23
B. Kehadiran Peneliti.....	23
C. Lokasi Penelitian	24
D. Data dan Sumber Data.....	24
E. Subyek Penelitian	25
F. Teknik Pengumpulan Data	26
G. Pengecekan Keabsahan Data	27
H. Teknik Analisis Data	29
I. Tahap-tahap Penelitian	31
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	33
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	33
B. Gambaran Umum Subjek Penelitian	35
C. Paparan Data Penelitian	38
1. Gambaran Perkembangan Kemampuan Menolong Diri Sendiri	38
2. Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Kemampuan Menolong Diri Sendiri	66
D. Temuan Penelitian	75
1. Perkembangan Perilaku Kemampuan Menolong Diri Sendiri	75
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Kemampuan Menolong Diri Sendiri	77
BAB V PEMBAHASAN	80
A. Perkembangan Perilaku Kemampuan Menolong Diri Sendiri	81

B. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Kemampuan Menolong Diri Sendiri.....	88
BAB VI PENUTUP	97
A. Kesimpulan	97
B. Saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN-LAMPIRAN	106

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	22
Tabel 4.1	35

DAFTAR LAMPIRAN

lampiran 1. Pedoman wawancara	106
Lampiran 2. Tabel Verbatim	111
Lampiran 3. Tabel Hasil Observasi	138
Lampiran 4. Tabel Reduksi Data	143
Lampiran 5. <i>Checklist</i> Data	148
Lampiran 6. Surat izin penelitian	149
Lampiran 3. Surat keterangan penelitian	150
Lampiran 4. Timeline bimbingan skripsi	151
Lampiran 5. Dokumentasi	153
Lampiran 6. Riwayat hidup	156