

DAFTAR PUSTAKA

- Annisawati, d. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika: FKIP Unila, Vol. 2, No. 1.*
- Arif, F. (2007). *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan.* Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Astriani, N. D. (2020). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Terhadap Kemampuan Pemahaman matematis Matematis Siswa. *Journal Of Didactic Mathematics 1, No. 1.*
- Dantes, N. (2014). *Landasan Pendidikan Tinjauan Dari Dimensi Makropedagogis.* Yogyakarta: Graha ilmu.
- Dwina, L. D. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Koopertif Tipe Numbered Heads Together Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik. *Jurnal Edukasi dan Pembelajaran Matematika.*
- Ekawati, H. (2016). *Perbedaan Penerapan Model Pembelajaran Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share Dan Pembelajaran Konvensional Pada Kelas Vii Smp Negeri 10 Samarinda.*
- Ekawati, H. (2016). *Perbedaan Penerapan Model Pembelajaran Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share Dan Pembelajaran Konvensional Pada Kelas VII Smp Negeri 10 Samarinda.*
- Farida. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Gamifikasi Pada Materi bangun Ruang Sisi Lengkung. *JPPM.*
- Farozi, P. d. (2015). Pola Perancangan Gamifikasi untuk Membangun Engagement Siswa dalam Belajar. *Semnas tekno media Online 3.*
- Fatmawati, I. M. (2015). *Pendekatan Scientific Dalam Pembelajaran.* Yogyakarta: Deepublish.
- Fatqurhohman. (2016). Pemahaman Konsep Matematika Peserta didik Dalam Menyelesaikan Masalah Bangun Datar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Matematika.*
- Febriantika, A. A. (2019). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis. *AlphaMath.*

- Friantini, R. W. (2020). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Ditinjau Dari Minat Belajar Dan Gender. *AlphaMath*.
- Harahap. (2015). Penerapan Contextual Teaching and Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Pemahaman matematis Matematika Siswa Kelas VII-2 SMP Nurhasanah Medan Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal EduTeach*. 1(1). ISSN:2442-6024.
- Hasan, S. N. (2014). *Konsep Dasar Matematika untuk PGSD*. Bandar Lampung: Aura Printing dan Publishing.
- Kesumawati, N. (2008). Pemahaman Konsep Matematik dalam Pembelajaran Matematika. *Semnas Matematika dan Pendidikan Matematika*.
- Majid, A. (2011). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Murizal, A. (2012). Pemahaman Konsep Matematis dan Model Pembelajaran Quantum. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Mustangin. (2015). Pemahaman matematis Konsep dan Peranannya Dalam Pembelajaran di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(1). ISSN:2442-4668.
- NCTM. (2000). *Prinsiples and Standards for School Mathematics*.
- Ningsih, S. Y. (2017). eningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Melalui Pendekatan Matematika Realistik di SMP Swasta Tarbiyah Islamiyah. *MES: Journal of Mathematics Education and Science Vol. 3, no. 1*.
- Noor, J. (2011). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Kencana Media Group.
- Nurhayani. (2015). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi Pemahaman Konsep matematika pada siswa SMA Muhammadiyah 5 Lubuk Pakam T. P 2016/2017. Medan : Skripsi FKIP UMSU.
- Putra, A. R. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Gamifikasi Pada Materi Statistika Kelas VIII. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*.
- Rekasepti Anggraini, d. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Search, Solve, Create and Share Menggunakan Gamifikasi terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Vol.11, No.1*.

- Safitri, C. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Sinektik Berbantuan Bahan Ajar Gamifikasi Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau Dari Self Efficacy.
- Safitri, C. (2021). Perbedaan Penerapan Model Pembelajaran Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share Dan Pembelajaran Konvensional Pada Kelas Vii Smp Negeri 10 Samarinda.
- Simanjutak, M. (2018). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Dalam Materi Segitiga Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (Tps) Berbantuan Autograph Di Kelas Vii Smp Santo Antonius Jakarta. *MES (Journal of Mathematics Education and Science)*.
- Slameto. 2013. Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi. Jakarta : Rineka Cipta
- Sugiyono. (2012). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijiono, A. (2012). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Surabaya: Kencana.
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Surabaya: Predana Media.
- Trianto. (2012). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Wahyu Anggraeni, d. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Gamifikasi Pada Materi Limit Fungsi Dan Turunan Kelas XI SMAN 13 Gowa. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif Vol. 5 No. 4*.
- Wahyuni, S. (2015). Pengembangan Bahan Ajar IPA Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP ” . *Prosiding Seminar Nasional Fisika Dan Pendidikan Fisika 6*.

- Warni, D. I. (t.thn.). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share (Tps) Terhadap Kemampuan Pemahaman matematis Matematis Siswa Kelas Viii Di Smp Negeri Se-Kecamatan Sungayang. 90.
- Yeni. (2011). Pemanfaatan Benda-Benda Manipulatif Untuk Meningkatkan Pemahaman. *Jurnal Edisi Khusus*.
- Yusmayri Prayuda S, d. (2013). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Unila, Vol. 1, No. 1*.