

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF *THINK PAIR SHARE (TPS)* TERHADAP
KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA
BERBANTUAN BAHAN AJAR GAMIFIKASI**

SKRIPSI



OLEH

**NIDA HANI' AMMARIA
NIM. 932303319**

**PROGAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

2023

HALAMAN JUDUL

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF *THINK PAIR SHARE (TPS)* TERHADAP
KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA
BERBANTUAN BAHAN AJAR GAMIFIKASI**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan Program Sarjana

Oleh :

NIDA HANI' AMMARIA

NIM : 932303319

**PROGAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

2023

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Nida Hani' Ammaria ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 16 November 2023
Pembimbing I



Choirul Annisa, M.Pd.
NIDN. 0703049101

Kediri, 16 November 2023
Pembimbing II



Dewi Hamidah, S.Si, M.Pd.
NIP. 198709062015032007

NOTA DINAS

Kediri, 27 November 2023

Nomor : -
Lampiran : 4 (lembar) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jalan Sunan Ampel No.7, Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Melalui permintaan Ibu Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Nida Hani' Ammaria

NIM : 932303319

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share (TPS) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Berbantuan Bahan Ajar Gamifikasi

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diijinkan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu, kami ucapkan terima kasih.

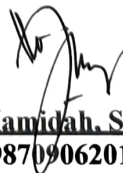
Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Dosen Pembimbing I



Choirul Amisa, M.Pd
NIDN. 0703049101

Dosen Pembimbing II



Dewi Hamidah, S.Si, M.Pd
NIP. 198709062015032007

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 27 November 2023

Nomor : -
Lampiran : 4 (lembar) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jalan Sunan Ampel No.7, Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Melalui permintaan Ibu Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Nida Hani' Ammaria

NIM : 932303319

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share (TPS) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Berbantuan Bahan Ajar Gamifikasi

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 27 November 2023, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Dosen Pembimbing I



Choirul Annisa, M.Pd
NIDN. 0703049101

Dosen Pembimbing II



Dewi Hamidah, S.Si, M.Pd
NIP. 198709062015032007

HALAMAN PENGESAHAN
PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF THINK PAIR SHARE (TPS) TERHADAP
KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA
BERBANTUAN BAHAN AJAR GAMIFIKASI

NIDA HANI' AMMARIA

932303319

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 27 November 2023

Tim Penguji

1. Penguji Utama

Ahmad Syamsudin, M.Kom

NIP. 198809022015031004

(.....


2. Penguji I

Choirul Annisa, M.Pd.

NIDN. 0703049101

(.....


3. Penguji II

Dewi Hamidah, S.Si, M.Pd

NIP. 198709062015032007

(.....


Kediri, 27 November 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd

NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTTO

“Jika kamu tidak sanggup menahan lelahnya BELAJAR, maka kamu harus sanggup menahan perihnya KEBODOHAN”

–Imam Syafi’i–

“Hasil yang INDAH tidak terlahir dari langkah yang MUDAH”

–Nida Hani’ Ammaria–

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : NIDA HANI' AMMARIA

Nim : 932303319

Progam Studi : Tadris Matematika

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila kemudian terbukti dan dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 27 November 2023

Penulis,



Nida Hani' Ammaria

NIM. 932303319

ABSTRAK

NIDA HANI' AMMARIA, Dosen Pembimbing Choirul Annisa, M.Pd., dan Dewi Hamidah, S.Si, M.Pd., *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share (TPS) Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Berbantuan Bahan Ajar Gamifikasi*. Skripsi, Progam Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, 2023.

Kata kunci : *Think Pair Share (TPS)*, Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis, Bahan Ajar Gamifikasi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif *Think Pair Share (TPS)* berbantuan bahan ajar gamifikasi terhadap pemahaman konsep matematis siswa kelas XI Multimedia 1 SMK Negeri 1 Ngasem. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode penelitian eksperimen. Desain yang digunakan adalah *one group pretest-posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI jurusan Multimedia di SMK Negeri 1 Ngasem yang terdiri dari 2 kelas. Teknik pengambilan sampel menggunakan *simple random sampling*, sehingga dari seluruh populasi dipilih 1 kelas sebagai kelas eksperimen yaitu kelas XI Multimedia 1 yang berjumlah 34 siswa. Kelas eksperimen adalah kelas yang diberikan perlakuan dengan model pembelajaran kooperatif *Think Pair Share (TPS)* berbantuan bahan ajar gamifikasi. Instrumen yang digunakan dalam penelitian yaitu berupa RPP, bahan ajar gamifikasi, *pretest*, *posttest*, dan lembar observasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : 1) Nilai rata-rata *posttest* sebesar 76,71 yang tergolong kategori baik, sedangkan nilai rata-rata *pretest* sebesar 48,18 yang tergolong kategori rendah. Dilihat dari nilai rata-rata hasil *pretest* dan *posttest* yang mengalami peningkatan maka kemampuan pemahaman konsep matematis siswa meningkat lebih baik. 2) Terdapat pengaruh yang signifikan model kooperatif *Think Pair Share (TPS)* berbantuan bahan ajar gamifikasi terhadap pemahaman konsep matematis siswa, dengan nilai signifikan pada uji *T-Test* $0,000 < 0,05$ yang berarti H_0 ditolak dan H_1 diterima. Sedangkan dengan menggunakan uji *Maka* dapat disimpulkan terdapat perbedaan antara kemampuan pemahaman konsep matematis siswa sebelum dan sesudah diterapkannya model pembelajaran kooperatif *Think Pair Share (TPS)* berbantuan bahan ajar gamifikasi. Untuk hasil uji regresi linear sederhana sebesar $0,000 < 0,05$ dan nilai $t_{hitung} 8,258 > t_{tabel} 2,448$ sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif *Think Pair Share (TPS)* berbantuan bahan ajar gamifikasi terhadap pemahaman konsep matematis. Didapatkan juga korelasi atau hubungan (R) adalah sebesar 0,681 dan diperoleh juga R Square sebesar 0,681 yang mengandung arti bahwa pengaruh model pembelajaran kooperatif *Think Pair Share (TPS)* berbantuan bahan ajar gamifikasi dapat mempengaruhi pemahaman konsep matematis siswa sebesar 68,1%, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Robbil ‘Alamin, segala puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang maha pengasih dan maha penyanyang. Atas curahan rahmat dan hidayah-nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun umat manusia dari zaman jahiliyah menuju zaman yang terang benderang yakni agama islam.

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif *Think Pair Sharae* (TPS) terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa berbantuan Bahan Ajar Gamifikasi**” merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Progam Studi Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis menyadari banyak pihak yang baik hati memberikan bantuan dan juga memberikan doa kepada penulis. Untuk itu penulis ingin memberikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
3. Ibu Ninik Zuroidah, M.Si., selaku Ketua Progam Studi Tadris Matematika beserta staf dan seluruh jajaran dosen Tadris Matematika.

4. Ibu Choirul Annissa, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Dewi Hamidah, S.Si., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan motivasi penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
5. Bapak Bambang Eko selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Ngasem dan Ibu Siti Chomariyah, S.Pd., selaku guru pamong dan guru matematika SMK Negeri 1 Ngasem serta semua dewan guru dan staf karyawan yang telah membantu menyelesaikan penelitian ini.
6. Kedua orang tua yang tersayang yaitu Bapak Mulyani Handoko dan Ibu Siti Musyafa'ah yang tanpa henti memberikan kasih sayang dan limpahan doa kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
7. Sahabat, teman-teman dan saudaraku yang menjadi penyemangat penulis dan memberikan motivasi serta saran yang membangun dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Atas segala bantuan dan bimbingan yang telah diberikan kepada penulis, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala dan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Dalam penulisan skripsi ini penulis sudah berusaha semaksimal mungkin, namun pada kenyataannya masih banyak kekurangan yang disebabkan keterbatasan ilmu yang dimiliki. Maka dari itu, penulis mengharapkan kritikan atau saran yang bersifat membangun. Demikian sepatah dua patah kata dari penulis, semoga karya tulisan ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua. Amin ya Rabbal 'Alamin.

Kediri, 27 November 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS	iv
NOTA PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
PERNYATAAN KEASLIAN PENULIS	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Penelitian Terdahulu.....	8
F. Definisi Operasional.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Deskripsi Teori	14
1. Pembelajaran Matematika.....	14
2. Model Pembelajaran Kooperatif <i>Think Pair Share (TPS)</i>	16
3. Pendekatan Saintifik dalam Model Pembelajaran Kooperatif <i>Think Pair Share (TPS)</i>	19
4. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis.....	21
5. Bahan Ajar Gamifikasi.....	25
6. Kerangka Teori Model Pembelajaran Kooperatif <i>Think Pair Share (TPS)</i> dengan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa.....	30

7. Kerangka Teori Model Pembelajaran Kooperatif <i>Think Pair Share</i> (TPS) dengan Bahan Ajar Gamifikasi.....	31
B. Variabel Penelitian	33
C. Kerangka Teoritis	33
D. Hipotesis Penelitian	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Rancangan Penelitian.....	35
B. Populasi dan Sampel.....	36
C. Teknik Pengumpulan Data.....	37
D. Instrumen Penelitian	38
E. Teknik Analisis Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN	45
A. Validasi Instrumen Penelitian.....	45
1. Validasi Instrumen Tes	45
2. Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran RPP	55
3. Validasi Bahan Ajar	57
4. Validasi Lembar Observasi	58
B. Deskripsi Data.....	59
C. Analisis Data	61
1. Uji Normalitas.....	61
2. Uji Homogenitas	62
3. Uji Hipotesis	63
BAB V PEMBAHASAN	67
A. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMK Negeri 1 Ngasem	67
B. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif <i>Think Pair Share</i> (TPS) Berbantuan Bahan Ajar Gamifikasi Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa	69
BAB VI PENUTUP	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran	74

DAFTAR PUSTAKA 75
LAMPIRAN 79
RIWAYAT HIDUP 172

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pretest dan Posttest One Group Design	36
Tabel 4.1 Kriteria Nilai Indeks Aiken V	45
Tabel 4.2 Hasil Validitas Ahli Instrumen Tes	45
Tabel 4.3 Kategori Pemahaman Konsep Matematis.....	47
Tabel 4.4 Pengkategorian Hasil Posttest.....	47
Tabel 4.5 Kesimpulan Hasil Posttest	48
Tabel 4.6 Kategori Skor Validitas	49
Tabel 4.7 Hasil Validitas Pretest Progam SPSS	49
Tabel 4.8 Skor dan Kriteria Validitas Soal Pretest	49
Tabel 4.9 Hasil Validitas Posttest Progam SPSS.....	50
Tabel 4.10 Skor Dan Kriteria Validitas Soal Posttest.....	51
Tabel 4.11 Kategori Skor Reliabilitas.....	51
Tabel 4.12 Hasil Reliabilitas Soal Pretest.....	51
Tabel 4.13 Hasil Reliabilitas Per Item Soal Pretest	52
Tabel 4.14 Skor Dan Kriteria Reliabilitas Soal Pretest.....	52
Tabel 4.15 Hasil Reliabilitas Soal Posttest	52
Tabel 4.16 Hasil Reliabilitas Per Item Soal Posttest.....	53
Tabel 4.17 Skor Dan Kriteria Reliabilitas Soal Posttest.....	53
Tabel 4.18 Kategori Skor Daya Pembeda.....	54
Tabel 4.19 Hasil Daya Pembeda Soal Pretest.....	54
Tabel 4.20 Skor Dan Kriteria Daya Pembeda Soal Pretest.....	54
Tabel 4.21 Hasil Daya Pembedasoal Posttest	55
Tabel 4.22 Skor Dan Kriteria Daya Pembeda Soal Posttest	55
Tabel 4.23 Hasil Validasi RPP Oleh Validator Ahli.....	56
Tabel 4.24 Hasil Validasi Bahan Ajar Gamifikasi Oleh Validator Ahli.....	57
Tabel 4.25 Hasil Validasi Lembar Observasi Oleh Validator Ahli	58
Tabel 4.26 Data Siswa Kelas XI Multimedia 1 SMK Negeri 1 Ngasem.....	60
Tabel 4.27 Deskriptif Statistik Hasil Pretest Posttest	61
Tabel 4.28 Hasil Uji Normalitas	62
Tabel 4.29 Hasil Homogenitas Data Pretest Posttest.....	62
Tabel 4.30 Hasl Hipotesis Dengan Uji T-Test.....	64

Tabel 4.31 Hasil Uji Regresi Sederhana	65
Tabel 4.32 Hubungan R Square	65
Tabel 5.1 Kategori Pemahaman Konsep Matematis.....	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Konseptual.....	34
Gambar 3.1 Skema Hubunga Dua Variabel.....	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaa Pembelajaran	79
Lampiran 2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	94
Lampiran 3 Bahan Ajar Gamifikasi	114
Lampiran 4 Lembar Observasi Guru dan Siswa	124
Lampiran 5 Lembar Validasi Ahli	127
Lampiran 6 Data Validasi Empiris (Data Mentah <i>Pretest Posttest</i>).....	159
Lampiran 7 Perhitungan Data Validasi Empiris Menggunakan SPSS	161
Lampiran 8 Perhitungan Daya Pembeda.....	164
Lampiran 9 Uji T-Test	164
Lampiran 10 Uji Regresi Sederhana	165
Lampiran 11 Nilai t tabel	166
Lampiran 12 Hasil Lembar Observasi Guru dan Siswa	167
Lampiran 13 Dokumentasi Penelitian	169
Lampiran 14 Surat Izin Penelitian.....	170
Lampiran 15 Surat Keterangan Penelitian dari SMKN 1 Ngasem	171