

## BAB VI PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari analisis yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan:

1. Berdasarkan hasil data responden sebanyak 60 siswa, menunjukkan bahwa pembelajaran akidah akhlak masuk pada kategori sangat tinggi. Hal ini diperoleh berdasarkan perhitungan rata-rata dari variabel Pembelajaran Akidah Akhlak (X) yaitu pembelajaran akidah akhlak sebesar 85,75. Maka berdasarkan tabel true score pembelajaran akidah akhlak masuk pada kategori 76-88.
2. Berdasarkan hasil data responden sebanyak 60 siswa, menunjukkan bahwa perilaku religius masuk pada kategori sangat tinggi. Hal ini diperoleh berdasarkan perhitungan rata-rata dari variabel Perilaku Religius (Y) yaitu perilaku religius sebesar 129,80. Maka berdasarkan tabel true score pembelajaran akidah akhlak masuk pada kategori 127-148
3. Pengaruh antara pembelajaran akidah akhlak terhadap perilaku religius siswa kelas IX MTs Al-Manar Prambon

Berdasarkan hasil analisis data dapat diketahui bahwa terdapat pengaruh antara akidah akhlak terhadap perilaku siswa kelas IX MTs Al-Manar Prambon yang ditunjukkan dari nilai uji Anova, nilai signifikan kurang dari  $\alpha$  0,05 ( $0,009 > 0,05$ ) sehingga dalam pengambilan keputusan menunjukkan  $H_0$  diterima  $H_a$  ditolak, maka tidak terdapat pengaruh secara signifikan antara pembelajaran akidah akhlak dan perilaku religius siswa kelas IX. Hasil analisis Regresi Linier Sederhana data dapat diketahui bahwa variabel pembelajaran akidah akhlak (X) berpengaruh terhadap perilaku religius siswa. Hal ini dibuktikan dengan nilai signifikansi lebih besar dari  $Y = 83,437 + 0,541.X$  artinya bahwa variabel pembelajaran akidah akhlak mempengaruhi variabel perilaku religius. Sedangkan nilai korelasi (R) yaitu sebesar 0,334 dan besarnya persentase pengaruh variabel bebas dan variabel terikat yang disebut koefisien determinasi (R Square)

sebesar 0,112 saja, yang berarti pengaruh variabel X terhadap variabel Y sebesar 11,2%, sedangkan sisanya 88,8 dipengaruhi faktor lainnya.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil temuan dalam penelitian, maka peneliti memiliki beberapa saran yang dapat disampaikan antara lain sebagai berikut:

1. Siswa diharapkan untuk meningkatkan belajar
2. Guru seharusnya selalu senantiasa kreatif dalam melakukan kegiatan pembelajaran agar siswa selalu semangat dan tidak malas dalam mendengarkan materi yang disampaikan guru
3. Pihak sekolah hendaknya dapat meningkatkan kualitas mutu serta motivasi dan dukungan terhadap guru dalam kegiatan belajar mengajar sehingga tercapai tujuan yang diinginkan
4. Peneliti ini diharapkan dapat menjadi bahan masukan bagi peneliti lainnya dalam meningkatkan hal-hal positif lainnya yang dibutuhkan bagi siswa.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid dan Dian Andayani, *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi Konsep dan Implementasi Kurikulum 2004*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006), hal.138-139
- Abuddin Nata, *Akhlak Tasawuf dan Karakter Mulia* (Jakarta Raja Grafindo Persada), hal. 12
- Ahdar Djamaludin, *Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*, (Sulawesi Selatan; CV Kaffah Learning Center, 2019), hal. 6
- Ahmad Sahnun, “Konsep Akhlak dalam Islam dan Kontribusinya Terhadap Konseptualisasi Pendidikan Dasar Islam”, *Jurnal Pendidikan Dasar* vol. 2, no. 2, 2018,hal.100
- Amri Darwis, *Metodologi Penelitian Pendidikan Islam*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2014), hal. 57.
- Andi Mustika Abidin, “Penerapan Teori Belajar Behavioristik Dalam Pembelajaran (Studi Pada Anak)”, *An-Nisa’* Vol. 15 No. 1 (2022), hal. 3.
- Arip Nurrahman dan Andri Irawan, “Analisis Tingkat Karakter Religius Siswa Sekolah Menengah Pertama”, *Jurnal Al-Ta’dib* Vol 12, No. 2 (2019), hal. 177.
- Aulia Rahman Fitriani, “Pengaruh Pembelajaran AkidahAkhlak Terhadap perilaku Siswa”, *Jurnal Mediakarya Mahasiswa Pendidikan Islam*, Vol.03 No. 02, November 2022)
- Bambang Nurokhim, *Membangun Karakter dan Watak Bangsa Melalui Pendidikan Mutlak Diperlukan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2007), hal. 30.
- Budi Darma, *Statistika Penelitian Menggunakan Spss ( Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F)*, (Bogor: Grapedia, 2021), hal. 7.
- Bustanul Arifin, *Waka kurikulum MTs Al-Manar Prambon*
- Darmawati, “Dasar-Dasar Pendidikan Islam Pada Anak Usia Dini“, *Jurnal Adzkia* Vol. 4 (1), 2018, hal 20.
- Djaali dan Pudji Muljono, *Pengukuran Dalam Bidang Pendidikan*, (Jakarta: Grasindo, 2007), hal. 28.
- Djali, *Psiklogi Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2009), hal. 115.

- Dwi Prayitno, *SPSS Panduan Olah Data Bagi Mahasiswa dan Umum* (Yogyakarta: Andi, 2018), hal. 48
- Fajar Susilowat, *Pengujian dengan Statistika Dengan SPSS*, (Jawa Tengah, Pustaka Rumah Cinta), hal.47
- Farida Jaya, *Perencanaan Pembelajaran*, (Medan), Hal.47.
- Hamni Fadlilah Nasution, *Instrumen Penelitian Dan Urgensinya Dalam Penelitian Kuantitatif*, hal.64.
- Hamzah B. Uno, dkk, *Variabel Penelitian Dalam Pendidikan dan Pembelajaran*, (Jakarta : Ina Publikatama, 2014), hal. 2-26.
- Hasbullah, *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*, (Jakarta:PT Raja Grafindo Persada, 2005) cet ke4, hal 174.
- Humaidi Tatapangarsa, *Pengantar Kuliah Akhlak*, (Surabaya: Bina Ilmu, 1990), hal 14.
- Hussein Bahreisj, *Himpunan Hadits Shahih Muslim*, (Surabaya: Al-Ikhlash), hal. 33
- I Komang Sukendra, I Kadek Surya Atmaja, "instrumen Penelitian", (Bali : Mahameru Press, 2020), hal. 5.
- Ibid, hal. 64.
- Imam Ghazali Masykur, " Al-Mumayyaz: Al-Qur'an Tajwid Warna Transliterasi Perkata Terjemah), (Bekasi: Cipta Bagus Segara, 2014), hal. 601.
- Jalaludin, *Psikologi Agama*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2004), hal. 97.
- Kartika Sari Wijianingsih, *Psikologi Keperawatan*, (Jakarta: Trans Info Media, 2014),hal. 6.
- Kartika Sari Wijianingsih, *Psikologi Keperawatan*, (Jakarta: Trans Info Media, 2014),hal. 6.
- Kasman, *Pengelolaan Sekolah Unggul : Kontruksi Pendidikan Masa Depan*, (Sumatra Utara : Madina Publisher, 2021), hal. 103
- Keputusan Menteri Agama No. 138 tahun 2019, Tentang Kurikulum PAI dan Bahasa Arab Pada Madrasah.
- Koentjaraningrat, *Pengantar Ilmu Antropologi*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2009), hal. 103-120.

- Koentjaraningrat, *Pengantar Ilmu Antropologi*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2009), hal. 103-120.
- Lu'lu ul Khusnatun Thohir, “ Hubungan Antara Religiusitas dan Lingkungan Seklah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI SMA NU Bancar”, *Jurnal PTK dan Pendidikan*, VoL. 7, No. 1 (2021), hal. 59.
- Lucky Prihartanto, *Komitmen Beragama dalam Dakwah (Teori dan Aplikasinya)*, (Jabar : CV Jejak (Jejak Publisher, 2021), hal. 17.
- Martina Pakpahan, dkk, *Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan*, (Yayasan Kita Menulis :2021), hal. 16.
- Mohamad Mustari, *Nilai Karakter: Refleksi Untuk Pendidikan*, (Jakarta: Rajawali Persada, 2014)
- Mohd, Athiyah Al-Abrasyi, *Dasar-Dasar Pokok Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta: Bulan Bintang, 1984), hal. 104
- Mohd. Athiyah Al-Abrasyi, *Dasar-dasar Pokok Pendidikan Islam, Terj. Bustamy A. Gani dan Dohar Bahry*, (Jakarta, Bulan Bintang, 1998), hal. 136.
- Muata'alimah, “Buku Akidah Akhlak MTs kelas IX, (Jakarta, Direktorat Jendral Pendidikan Islam, 2020).
- Muhaimin, *Pradigma Pendidikan Islam*, (Bandung, Remaja Rosdakarya, 2004, hal. 82
- Muhamad Mustari, *Nilai Karakter Refleksi Untuk Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindoo Persada) ,hal. 3
- Muhammad Daud Ali, *Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2000), hal. 199.
- Nadila Nurulita, dkk, “ Tanggapan Sisa Mengenai Pembelajaran Aqidah Akhlak Pengaruhnya Terhadap Perilaku Siswa Dalam Menghormati Guru”, Vol. 7, No. 2, (2021),hal.246
- Nana Meily Nurdiansyah, “ Revitalisasi Pembelajaran Akidah Akhlak : Pengembangan Kepribadian Peserta Didik”, *JIEGC* 1, No. 1(2020), hal. 50.
- Nana Meily Nurdiansyah, “ Revitalisasi Pembelajaran Akidah Akhlak : Pengembangan Kepribadian Peserta Didik”, *JIEGC* 1, No. 1(2020), hal. 49.

- Nana Meily Nurdiansyah, “ Revitalisasi Pembelajaran Akidah Akhlak : Pengembangan Kepribadian Peserta Didik”, JIEGC 1, No. 1(2020), hal.51.
- Novi Mayasari Lilik Indah Sari, Heru Ismaya, “ Implementasi Nilai-Nilai Hak Asasi Manusia Terhadap Perilaku Siswa di Lingkungan Seklah”
- Rabuanim, dkk, “Pengaruh Pembelajaran AQqidah Akhlak Terhadap Perilaku Siswa Kelas VIII 3 Di MTs Pondok Pesantren Nurul Islam Kampung Baru Kecamatan GUNUNG TOAR”, Jurnal AL-HIKMAH Vol 1, No 1 (2019), hal. 93
- Rabuanim, dkk, “Pengaruh Pembelajaran AQqidah Akhlak Terhadap Perilaku Siswa Kelas VIII 3 Di MTs Pondok Pesantren Nurul Islam Kampung Baru Kecamatan GUNUNG TOAR”, Jurnal AL-HIKMAH Vol 1, No 1 (2019), hal. 93.
- Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Kalam Mulia, 2008), hal. 13.
- Rinda Fauzian, *Media Pembelajaran Animasi*, (Bandung : Farhan Pustaka), hal. 19
- Rodney Stark dan Charles Y.Glock, *American Piety: The Nature of Religious Commitment* (university of California Press, 1968), hal. 15
- Rodneys Stark dan Charles Y. Glock, *American Piety: The Nature Of Religious Commitment* (university of California Press, 1968), hal. 14-16.
- Rubhini Rubhini, “Efektivitas pembelajaran aqidah akhlak di Madrasah Tsanawiyah Sunan Kalijaga Gunungkidul Yogyakarta“, *Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, Vol. 21. No. 1. (2021), hal.
- Rubhini Rubhini, “Efektivitas pembelajaran aqidah akhlak di Madrasah Tsanawiyah Sunan Kalijaga Gunungkidul Yogyakarta“, *Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, Vol. 21. No. 1. (2021), hal. 87.
- Sandu Siyoto dan MuhammadAli Sodik, *Dasar Metodologi Penelitian*, (Literasi Media Publishing, 2015), hal. 109
- Sandu Siyoto, M.Ali Sodik, *Dasar Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: Literasi Media Publishing), cet. Ke-1, hal. 17.
- Singgih D. Gunarsa, *Konseling dan Psikoterapi*, (Jakarta: Gunung Mulia, 2009), hal. 35.

- Siska Fitri Yanti, “ Pengaruh Pembelajaran Aqidah Akhlak Terhadap Perilaku Siswa di MAN Kampar Timur”, Volume. 4 No. 1, (Februari 2017), hal.5.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung : Alfabeta, 2016), hal. 257.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kombinasi*, (Jakarta : Alfabeta, 2017), hal. 167.
- Sugiyono, *Statistika Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2014), hal. 188.
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, ( Jakarta : Bumi Aksara, 2013)
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), hal. 231.
- Thoha B. sampurna Jaya and Alben Ambarita, *Statistika Taerapan Dalam Pendidikan*, (Yogyakarta:Media Akademi, 2016), hal. 57.
- Walgito, Bimo, *Pengantar Psikologi Umum*, (Yogyakarta : 2003), hal.168
- Wina, Sanjaya, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, (Jakarta: Prenada), hal. 59
- Woolfolk, Anita, *Educational Psychology: Active Learning Edition*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar , 2009)
- Zainal Arifin, *Penelitian Pendidikan*, (Bandung : pt.Remaja Rsdakarya, 2012), cet. Ke 2, hal. 29
- Zakiah Daradjat, *Ilmu Pendidikan Islam*, hal. 72.
- Zakiah Daradjat, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Bumi Aksara,1996), hal. 29.
- Zakiah Darajat, *Ilmu Jiwa Agama*, (Jakarta: Bulan Bintang, 1996), hal.13.
- Jalaludin, *Psikologi Agama*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2004), hal. 212.

## Lampiran-Lampiran

### Lampiran 1 Angket Perilaku Religius

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya yakin Allah itu ada walaupun saya tidak bisa melihatnya secara dzatNya				
2	Saya tidak takut melakukan hal yang buruk karena saya merasa tidak ada yang melihat perilaku saya.				
3	Saya meyakini bahwa hari akhir pasti terjadi, dimana semua yang ada di dunia pasti akan hancur.				
4	Saya mengambil barang teman saya tanpa meminta izin darinya				
5	Saya selalu berusaha menolong orang lain yang membutuhkan bantuan				
6	Saya acuh ketika ada yang meminta bantuan kepada saya.				
7	Saya setiap bertemu teman, tetangga di jalan selalu bertegur sapa dengan senyum / monggo / memanggil nama.				
8	Setiap bertemu dengan teman saya, saya melempari teman saya dengan batu				
9	Saya tidak pernah meninggalkan sholat 5 waktu				
10	Saya hanya mengerjakan sholat ketika disuruh orang tua / guru				
11	Selain menahan haus dan lapar saat puasa, saya juga menahan hawa nafsu.				
12	Saya puasa jika ada yang melihat tetapi jika tidak ada yang melihat saya akan makan dan minum				
13	Saya selalu menunaikan zakat, karena zakat merupakan salah satu rukun islam yang wajib ditunaikan.				
14	Saya shadaqah ketika ada orang yang melihat saja agar dipuji				
15	Saya merasakan ketenangan dan kedamaian ketika melaksanakan sholat .				
16	Saya selalu bersyukur dan bahagia atas apa yang telah Allah berikan kepada saya				
17	Saya mentaati segala perintah Allah dan menjahui larangan Allah.				
18	Saya selalu belajar mengaji setiap hari				
19	Saya selalu berdoa dan berusaha atas semua hal yang telah saya lakukan agar Allah selalu ridho				
20	Saya berbuat baik ketika ada orang yang melihat agar mendapatkan pujian				
21	Saya melakukan perbuatan yang tercela lagi				



	setelah saya meminta ampun kepada Allah				
22	Saya setiap saat berkata jujur dan berperilaku jujur dengan apa adanya karena Allah selalu melihat.				
23	Saya menjadikan Nabi Muhammad SAW sebagai panutan dalam menjalani kehidupan saya				
24	Saya tahu bahwa dalam Islam jodoh, rezeki, kematian sudah diatur sepenuhnya oleh Allah, dan tidak akan keliru ataupun tertukar				
25	Saya membaca Al-Qur'an tanpa mau tahu arti dan kandungan didalamnya				
26	Saya mengetahui kisah 25 Nabi dan Rasul				
27	Saya tidak mengetahui bagaimana sejarah tentang islam				
28	Saya mengetahui adab-adab dalam Islam				
29	Saya akan mulai rajin beribadah dan taat pada Allah setelah tua nanti, karena ketika sudah tua pasti akan dekat dengan kematian				
30	Ketika teman saya bolos sekolah saya akan mengatakan sakit, karena saya akan ditarik jajan				
31	Jika saya diitipkan pesan, salam, barang maka saya akan segera menyampaikan kepada orang yang dimaksud.				
32	Saya sering melanggar janji yang telah saya buat				
33	Saya tidak sudi memaafkan orang yang sudah melakukan kesalahan kepada saya				
34	Saya rutin membaca Al-Quran setiap hari				
35	Saya lebih suka membaca novel dan menonton hp daripada membaca Al-Quran				

### Lampiran 2 Angket Pembelajaran Akidah Akhlak

No	Pertanyaan	S	SR	KK	TP
1	Saya dapat memahami materi akidah akhlak dengan baik dan benar				
2	Saya dapat menyebutkan adab terhadap orang tua dan guru.				
3	Dalam KBM akidah akhlak guru membuka pelajaran dengan doa				
4	Akidah Akhlak merupakan mata pelajaran yang asik				
5	Guru memberikan keyakinan bahwa mata pelajaran akidah akhlak itu sangat penting				
6	Saya dapat memahami materi akidah akhlak yang disampaikan oleh guru				
7	Saya bersemangat ketika waktu mata pelajaran akidah akhlak berlangsung				

8	Saya lebih mudah memahami pelajaran ketika guru menggunakan media pembelajaran powerpoint, video, gambar, dll				
9	Ketika pembelajaran berlangsung saya mengobrol dengan teman sebangku				
10	Saya dapat menguasai materi yang diberikan guru dengan baik				
11	Ketika guru mengajar materi akidah akhlak saya mudah untuk memahaminya				
12	Dalam menyampaikan materi guru menggunakan bahasa yang mudah difahami				
13	Dalam mengajar guru menggunakan media pembelajaran selain buku				
14	Dalam mengajar guru menggunakan metode yang bervariasi				
15	Guru mengulangi materi kepada siswa jika siswa mengalami kesulitan dalam memahami materi				
16	Dalam kegiatan pembelajaran guru memberi ice breaking agar tidak bosan dalam pembelajaran				
17	Setiap masuk kelas guru memerintahkan untuk mengucap salam terlebih dahulu				
18	Guru memulai pembelajaran akidah akhlak dengan tepat waktu dan tidak pernah ada jam kosong				
19	Guru menyampaikan materi akidah akhlak dengan sangat baik dan mudah diterima				
20	Siswa mengikuti pembelajaran dengan penuh semangat dan antusias yang tinggi				
21	Ketika jam pelajaran kosong saya mengisinya dengan belajar dan membaca buku				
22	Ketika pembelajaran melelahkan guru mengajak belajar rasa bermain dengan berkelompok				
23	Ketika ada jadwal pembelajaran guru suka terlambat masuk kelas				
24	Ketika menyampaikan materi pembelajaran guru menggunakan metode ceramah saja				

### Lampiran 5 Data Hasil Uji Reliabilitas Pembelajaran Akidah Akhlak

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X.1	72.23	59.426	.369	.852
X.2	72.13	58.809	.452	.850
X.3	71.77	61.426	.374	.853
X.4	72.13	58.189	.411	.851
X.5	71.83	60.971	.336	.853
X.6	72.40	55.214	.740	.839
X.7	72.53	59.223	.329	.854
X.8	72.50	59.224	.370	.853
X.9	72.47	60.051	.378	.852
X.10	72.67	56.506	.566	.845
X.11	72.33	54.920	.654	.841
X.12	71.97	60.033	.370	.852
X.13	73.17	59.247	.349	.853
X.14	73.00	60.621	.343	.853
X.15	72.07	60.823	.281	.855
X.16	73.00	59.448	.356	.853
X.17	71.90	60.024	.382	.852
X.18	72.93	59.857	.355	.853
X.19	72.07	57.030	.629	.844
X.20	72.50	58.810	.353	.854
X.21	73.13	59.154	.418	.851
X.22	72.53	59.775	.363	.853
X.23	72.40	60.110	.383	.852
X.24	72.37	60.102	.333	.854

### Lampiran 6 Data Hasil Uji Reliabilitas Perilaku Religius

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y.1	120.17	78.626	.388	.900
Y.4	120.50	77.500	.404	.900
Y.5	120.23	78.599	.340	.901
Y.7	120.70	77.528	.378	.901
Y.8	120.33	77.954	.377	.901
Y.9	120.77	77.909	.314	.902
Y.10	120.37	75.206	.608	.897
Y.11	120.33	78.230	.344	.901
Y.12	120.30	77.183	.367	.901
Y.13	120.33	77.816	.394	.900
Y.14	120.30	78.424	.332	.901
Y.15	120.33	76.506	.554	.898
Y.16	120.17	77.316	.588	.898
Y.17	120.47	77.637	.339	.901
Y.18	120.27	77.926	.409	.900
Y.19	120.37	76.447	.547	.898
Y.20	120.40	77.490	.320	.902
Y.21	120.53	77.430	.360	.901
Y.22	120.30	77.045	.503	.899
Y.23	120.60	75.490	.569	.897
Y.24	120.77	74.047	.644	.896
Y.25	120.27	78.340	.356	.901
Y.26	120.23	78.392	.368	.901
Y.27	120.23	77.220	.441	.900
Y.28	120.80	75.476	.473	.899
Y.29	120.80	75.407	.593	.897
Y.30	120.80	72.993	.645	.896
Y.31	120.53	77.706	.382	.900
Y.32	120.67	77.333	.345	.901
Y.33	120.50	77.293	.373	.901
Y.34	120.53	74.671	.646	.896

Y.36	120.80	77.062	.332	.902
Y.38	120.37	78.102	.351	.901
Y.39	120.53	76.051	.502	.899
Y.40	120.40	77.214	.389	.900

### Lampiran 7 Hasil Uji Normalitas

#### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		60
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	6.33557301
	Absolute	.112
Most Extreme Differences	Positive	.066
	Negative	-.112
Kolmogorov-Smirnov Z		.865
Asymp. Sig. (2-tailed)		.443

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

### Lampiran 8 Hasil Uji Linieritas

#### ANOVA Table

			Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
		(Combined)	1031.943	17	60.703	1.561	.120
religius * pembelajaran aa	Between	Linearity	297.370	1	297.370	7.645	.008
	Groups	Deviation from Linearity	734.572	16	45.911	1.180	.322
	Within Groups		1633.657	42	38.897		
	Total		2665.600	59			

## Lampiran 9 R Tabel

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
1	0.9877	0.9969	0.9995	0.9999	1.0000
2	0.9000	0.9500	0.9800	0.9900	0.9990
3	0.8054	0.8783	0.9343	0.9587	0.9911
4	0.7293	0.8114	0.8822	0.9172	0.9741
5	0.6694	0.7545	0.8329	0.8745	0.9509
6	0.6215	0.7067	0.7887	0.8343	0.9249
7	0.5822	0.6664	0.7498	0.7977	0.8983
8	0.5494	0.6319	0.7155	0.7646	0.8721
9	0.5214	0.6021	0.6851	0.7348	0.8470
10	0.4973	0.5760	0.6581	0.7079	0.8233
11	0.4762	0.5529	0.6339	0.6835	0.8010
12	0.4575	0.5324	0.6120	0.6614	0.7800
13	0.4409	0.5140	0.5923	0.6411	0.7604
14	0.4259	0.4973	0.5742	0.6226	0.7419
15	0.4124	0.4821	0.5577	0.6055	0.7247
16	0.4000	0.4683	0.5425	0.5897	0.7084
17	0.3887	0.4555	0.5285	0.5751	0.6932
18	0.3783	0.4438	0.5155	0.5614	0.6788
19	0.3687	0.4329	0.5034	0.5487	0.6652
20	0.3598	0.4227	0.4921	0.5368	0.6524
21	0.3515	0.4132	0.4815	0.5256	0.6402
22	0.3438	0.4044	0.4716	0.5151	0.6287
23	0.3365	0.3961	0.4622	0.5052	0.6178
24	0.3297	0.3882	0.4534	0.4958	0.6074
25	0.3233	0.3809	0.4451	0.4869	0.5974
26	0.3172	0.3739	0.4372	0.4785	0.5880
27	0.3115	0.3673	0.4297	0.4705	0.5790
28	0.3061	0.3610	0.4226	0.4629	0.5703
29	0.3009	0.3550	0.4158	0.4556	0.5620
30	0.2960	0.3494	0.4093	0.4487	0.5541
31	0.2913	0.3440	0.4032	0.4421	0.5465
32	0.2869	0.3388	0.3972	0.4357	0.5392
33	0.2826	0.3338	0.3916	0.4296	0.5322
34	0.2785	0.3291	0.3862	0.4238	0.5254
35	0.2746	0.3246	0.3810	0.4182	0.5189
36	0.2709	0.3202	0.3760	0.4128	0.5126
37	0.2673	0.3160	0.3712	0.4076	0.5066
38	0.2638	0.3120	0.3665	0.4026	0.5007
39	0.2605	0.3081	0.3621	0.3978	0.4950
40	0.2573	0.3044	0.3578	0.3932	0.4896
41	0.2542	0.3008	0.3536	0.3887	0.4843
42	0.2512	0.2973	0.3496	0.3843	0.4791
43	0.2483	0.2940	0.3457	0.3801	0.4742
44	0.2455	0.2907	0.3420	0.3761	0.4694
45	0.2429	0.2876	0.3384	0.3721	0.4647
46	0.2403	0.2845	0.3348	0.3683	0.4601
47	0.2377	0.2816	0.3314	0.3646	0.4557
48	0.2353	0.2787	0.3281	0.3610	0.4514
49	0.2329	0.2759	0.3249	0.3575	0.4473
50	0.2306	0.2732	0.3218	0.3542	0.4432

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
51	0.2284	0.2706	0.3188	0.3509	0.4393
52	0.2262	0.2681	0.3158	0.3477	0.4354
53	0.2241	0.2656	0.3129	0.3445	0.4317
54	0.2221	0.2632	0.3102	0.3415	0.4280
55	0.2201	0.2609	0.3074	0.3385	0.4244
56	0.2181	0.2586	0.3048	0.3357	0.4210
57	0.2162	0.2564	0.3022	0.3328	0.4176
58	0.2144	0.2542	0.2997	0.3301	0.4143
59	0.2126	0.2521	0.2972	0.3274	0.4110
60	0.2108	0.2500	0.2948	0.3248	0.4079
61	0.2091	0.2480	0.2925	0.3223	0.4048
62	0.2075	0.2461	0.2902	0.3198	0.4018
63	0.2058	0.2441	0.2880	0.3173	0.3988
64	0.2042	0.2423	0.2858	0.3150	0.3959
65	0.2027	0.2404	0.2837	0.3126	0.3931
66	0.2012	0.2387	0.2816	0.3104	0.3903
67	0.1997	0.2369	0.2796	0.3081	0.3876
68	0.1982	0.2352	0.2776	0.3060	0.3850
69	0.1968	0.2335	0.2756	0.3038	0.3823
70	0.1954	0.2319	0.2737	0.3017	0.3798
71	0.1940	0.2303	0.2718	0.2997	0.3773
72	0.1927	0.2287	0.2700	0.2977	0.3748
73	0.1914	0.2272	0.2682	0.2957	0.3724
74	0.1901	0.2257	0.2664	0.2938	0.3701
75	0.1888	0.2242	0.2647	0.2919	0.3678
76	0.1876	0.2227	0.2630	0.2900	0.3655
77	0.1864	0.2213	0.2613	0.2882	0.3633
78	0.1852	0.2199	0.2597	0.2864	0.3611
79	0.1841	0.2185	0.2581	0.2847	0.3589
80	0.1829	0.2172	0.2565	0.2830	0.3568
81	0.1818	0.2159	0.2550	0.2813	0.3547
82	0.1807	0.2146	0.2535	0.2796	0.3527
83	0.1796	0.2133	0.2520	0.2780	0.3507
84	0.1786	0.2120	0.2505	0.2764	0.3487
85	0.1775	0.2108	0.2491	0.2748	0.3468
86	0.1765	0.2096	0.2477	0.2732	0.3449
87	0.1755	0.2084	0.2463	0.2717	0.3430
88	0.1745	0.2072	0.2449	0.2702	0.3412
89	0.1735	0.2061	0.2435	0.2687	0.3393
90	0.1726	0.2050	0.2422	0.2673	0.3375
91	0.1716	0.2039	0.2409	0.2659	0.3358
92	0.1707	0.2028	0.2396	0.2645	0.3341
93	0.1698	0.2017	0.2384	0.2631	0.3323
94	0.1689	0.2006	0.2371	0.2617	0.3307
95	0.1680	0.1996	0.2359	0.2604	0.3290
96	0.1671	0.1986	0.2347	0.2591	0.3274
97	0.1663	0.1975	0.2335	0.2578	0.3258
98	0.1654	0.1966	0.2324	0.2565	0.3242
99	0.1646	0.1956	0.2312	0.2552	0.3226
100	0.1638	0.1946	0.2301	0.2540	0.3211

### Lampiran 10 F Tabel

Titik Persentase Distribusi F untuk Probabilita = 0,05

df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (N1)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	161	199	216	225	230	234	237	239	241	242	243	244	245	245	246
2	18.51	19.00	19.16	19.25	19.30	19.33	19.35	19.37	19.38	19.40	19.40	19.41	19.42	19.42	19.43
3	10.13	9.55	9.28	9.12	9.01	8.94	8.89	8.85	8.81	8.79	8.76	8.74	8.73	8.71	8.70
4	7.71	6.94	6.59	6.39	6.26	6.16	6.09	6.04	6.00	5.96	5.94	5.91	5.89	5.87	5.86
5	6.61	5.79	5.41	5.19	5.05	4.95	4.88	4.82	4.77	4.74	4.70	4.68	4.66	4.64	4.62
6	5.99	5.14	4.76	4.53	4.39	4.28	4.21	4.15	4.10	4.06	4.03	4.00	3.98	3.96	3.94
7	5.59	4.74	4.35	4.12	3.97	3.87	3.79	3.73	3.68	3.64	3.60	3.57	3.55	3.53	3.51
8	5.32	4.46	4.07	3.84	3.69	3.58	3.50	3.44	3.39	3.35	3.31	3.28	3.26	3.24	3.22
9	5.12	4.26	3.86	3.63	3.48	3.37	3.29	3.23	3.18	3.14	3.10	3.07	3.05	3.03	3.01
10	4.96	4.10	3.71	3.48	3.33	3.22	3.14	3.07	3.02	2.98	2.94	2.91	2.89	2.86	2.85
11	4.84	3.98	3.59	3.36	3.20	3.09	3.01	2.95	2.90	2.85	2.82	2.79	2.76	2.74	2.72
12	4.75	3.89	3.49	3.26	3.11	3.00	2.91	2.85	2.80	2.75	2.72	2.69	2.66	2.64	2.62
13	4.67	3.81	3.41	3.18	3.03	2.92	2.83	2.77	2.71	2.67	2.63	2.60	2.58	2.55	2.53
14	4.60	3.74	3.34	3.11	2.96	2.85	2.76	2.70	2.65	2.60	2.57	2.53	2.51	2.48	2.46
15	4.54	3.68	3.29	3.06	2.90	2.79	2.71	2.64	2.59	2.54	2.51	2.48	2.45	2.42	2.40
16	4.49	3.63	3.24	3.01	2.85	2.74	2.66	2.59	2.54	2.49	2.46	2.42	2.40	2.37	2.35
17	4.45	3.59	3.20	2.96	2.81	2.70	2.61	2.55	2.49	2.45	2.41	2.38	2.35	2.33	2.31
18	4.41	3.55	3.16	2.93	2.77	2.66	2.58	2.51	2.46	2.41	2.37	2.34	2.31	2.29	2.27
19	4.38	3.52	3.13	2.90	2.74	2.63	2.54	2.48	2.42	2.38	2.34	2.31	2.28	2.26	2.23
20	4.35	3.49	3.10	2.87	2.71	2.60	2.51	2.45	2.39	2.35	2.31	2.28	2.25	2.22	2.20
21	4.32	3.47	3.07	2.84	2.68	2.57	2.49	2.42	2.37	2.32	2.28	2.25	2.22	2.20	2.18
22	4.30	3.44	3.05	2.82	2.66	2.55	2.46	2.40	2.34	2.30	2.26	2.23	2.20	2.17	2.15
23	4.28	3.42	3.03	2.80	2.64	2.53	2.44	2.37	2.32	2.27	2.24	2.20	2.18	2.15	2.13
24	4.26	3.40	3.01	2.78	2.62	2.51	2.42	2.36	2.30	2.25	2.22	2.18	2.15	2.13	2.11
25	4.24	3.39	2.99	2.76	2.60	2.49	2.40	2.34	2.28	2.24	2.20	2.16	2.14	2.11	2.09
26	4.23	3.37	2.98	2.74	2.59	2.47	2.39	2.32	2.27	2.22	2.18	2.15	2.12	2.09	2.07
27	4.21	3.35	2.96	2.73	2.57	2.46	2.37	2.31	2.25	2.20	2.17	2.13	2.10	2.08	2.06
28	4.20	3.34	2.95	2.71	2.56	2.45	2.36	2.29	2.24	2.19	2.15	2.12	2.09	2.06	2.04
29	4.18	3.33	2.93	2.70	2.55	2.43	2.35	2.28	2.22	2.18	2.14	2.10	2.08	2.05	2.03
30	4.17	3.32	2.92	2.69	2.53	2.42	2.33	2.27	2.21	2.16	2.13	2.09	2.06	2.04	2.01
31	4.16	3.30	2.91	2.68	2.52	2.41	2.32	2.25	2.20	2.15	2.11	2.08	2.05	2.03	2.00
32	4.15	3.29	2.90	2.67	2.51	2.40	2.31	2.24	2.19	2.14	2.10	2.07	2.04	2.01	1.99
33	4.14	3.28	2.89	2.66	2.50	2.39	2.30	2.23	2.18	2.13	2.09	2.06	2.03	2.00	1.98
34	4.13	3.28	2.88	2.65	2.49	2.38	2.29	2.23	2.17	2.12	2.08	2.05	2.02	1.99	1.97
35	4.12	3.27	2.87	2.64	2.49	2.37	2.29	2.22	2.16	2.11	2.07	2.04	2.01	1.99	1.96
36	4.11	3.26	2.87	2.63	2.48	2.36	2.28	2.21	2.15	2.11	2.07	2.03	2.00	1.98	1.95
37	4.11	3.25	2.86	2.63	2.47	2.36	2.27	2.20	2.14	2.10	2.06	2.02	2.00	1.97	1.95
38	4.10	3.24	2.85	2.62	2.46	2.35	2.26	2.19	2.14	2.09	2.05	2.02	1.99	1.96	1.94
39	4.09	3.24	2.85	2.61	2.46	2.34	2.26	2.19	2.13	2.08	2.04	2.01	1.98	1.95	1.93
40	4.08	3.23	2.84	2.61	2.45	2.34	2.25	2.18	2.12	2.08	2.04	2.00	1.97	1.95	1.92
41	4.08	3.23	2.83	2.60	2.44	2.33	2.24	2.17	2.12	2.07	2.03	2.00	1.97	1.94	1.92
42	4.07	3.22	2.83	2.59	2.44	2.32	2.24	2.17	2.11	2.06	2.03	1.99	1.96	1.94	1.91
43	4.07	3.21	2.82	2.59	2.43	2.32	2.23	2.16	2.11	2.06	2.02	1.99	1.96	1.93	1.91
44	4.06	3.21	2.82	2.58	2.43	2.31	2.23	2.16	2.10	2.05	2.01	1.98	1.95	1.92	1.90
45	4.06	3.20	2.81	2.58	2.42	2.31	2.22	2.15	2.10	2.05	2.01	1.97	1.94	1.92	1.89



## Titik Persentase Distribusi F untuk Probabilita = 0,05

df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (N1)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
46	4.05	3.20	2.81	2.57	2.42	2.30	2.22	2.15	2.09	2.04	2.00	1.97	1.94	1.91	1.89
47	4.05	3.20	2.80	2.57	2.41	2.30	2.21	2.14	2.09	2.04	2.00	1.96	1.93	1.91	1.88
48	4.04	3.19	2.80	2.57	2.41	2.29	2.21	2.14	2.08	2.03	1.99	1.96	1.93	1.90	1.88
49	4.04	3.19	2.79	2.56	2.40	2.29	2.20	2.13	2.08	2.03	1.99	1.96	1.93	1.90	1.88
50	4.03	3.18	2.79	2.56	2.40	2.29	2.20	2.13	2.07	2.03	1.99	1.95	1.92	1.89	1.87
51	4.03	3.18	2.79	2.55	2.40	2.28	2.20	2.13	2.07	2.02	1.98	1.95	1.92	1.89	1.87
52	4.03	3.18	2.78	2.55	2.39	2.28	2.19	2.12	2.07	2.02	1.98	1.94	1.91	1.89	1.86
53	4.02	3.17	2.78	2.55	2.39	2.28	2.19	2.12	2.06	2.01	1.97	1.94	1.91	1.88	1.86
54	4.02	3.17	2.78	2.54	2.39	2.27	2.18	2.12	2.06	2.01	1.97	1.94	1.91	1.88	1.86
55	4.02	3.16	2.77	2.54	2.38	2.27	2.18	2.11	2.06	2.01	1.97	1.93	1.90	1.88	1.85
56	4.01	3.16	2.77	2.54	2.38	2.27	2.18	2.11	2.05	2.00	1.96	1.93	1.90	1.87	1.85
57	4.01	3.16	2.77	2.53	2.38	2.26	2.18	2.11	2.05	2.00	1.96	1.93	1.90	1.87	1.85
58	4.01	3.16	2.76	2.53	2.37	2.26	2.17	2.10	2.05	2.00	1.96	1.92	1.89	1.87	1.84
59	4.00	3.15	2.76	2.53	2.37	2.26	2.17	2.10	2.04	2.00	1.96	1.92	1.89	1.86	1.84
60	4.00	3.15	2.76	2.53	2.37	2.25	2.17	2.10	2.04	1.99	1.95	1.92	1.89	1.86	1.84
61	4.00	3.15	2.76	2.52	2.37	2.25	2.16	2.09	2.04	1.99	1.95	1.91	1.88	1.86	1.83
62	4.00	3.15	2.75	2.52	2.36	2.25	2.16	2.09	2.03	1.99	1.95	1.91	1.88	1.85	1.83
63	3.99	3.14	2.75	2.52	2.36	2.25	2.16	2.09	2.03	1.98	1.94	1.91	1.88	1.85	1.83
64	3.99	3.14	2.75	2.52	2.36	2.24	2.16	2.09	2.03	1.98	1.94	1.91	1.88	1.85	1.83
65	3.99	3.14	2.75	2.51	2.36	2.24	2.15	2.08	2.03	1.98	1.94	1.90	1.87	1.85	1.82
66	3.99	3.14	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.03	1.98	1.94	1.90	1.87	1.84	1.82
67	3.98	3.13	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.02	1.98	1.93	1.90	1.87	1.84	1.82
68	3.98	3.13	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.02	1.97	1.93	1.90	1.87	1.84	1.82
69	3.98	3.13	2.74	2.50	2.35	2.23	2.15	2.08	2.02	1.97	1.93	1.90	1.86	1.84	1.81
70	3.98	3.13	2.74	2.50	2.35	2.23	2.14	2.07	2.02	1.97	1.93	1.89	1.86	1.84	1.81
71	3.98	3.13	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2.01	1.97	1.93	1.89	1.86	1.83	1.81
72	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2.01	1.96	1.92	1.89	1.86	1.83	1.81
73	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2.01	1.96	1.92	1.89	1.86	1.83	1.81
74	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34	2.22	2.14	2.07	2.01	1.96	1.92	1.89	1.85	1.83	1.80
75	3.97	3.12	2.73	2.49	2.34	2.22	2.13	2.06	2.01	1.96	1.92	1.88	1.85	1.83	1.80
76	3.97	3.12	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.01	1.96	1.92	1.88	1.85	1.82	1.80
77	3.97	3.12	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.00	1.96	1.92	1.88	1.85	1.82	1.80
78	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.00	1.95	1.91	1.88	1.85	1.82	1.80
79	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.00	1.95	1.91	1.88	1.85	1.82	1.79
80	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33	2.21	2.13	2.06	2.00	1.95	1.91	1.88	1.84	1.82	1.79
81	3.96	3.11	2.72	2.48	2.33	2.21	2.12	2.05	2.00	1.95	1.91	1.87	1.84	1.82	1.79
82	3.96	3.11	2.72	2.48	2.33	2.21	2.12	2.05	2.00	1.95	1.91	1.87	1.84	1.81	1.79
83	3.96	3.11	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.95	1.91	1.87	1.84	1.81	1.79
84	3.95	3.11	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.95	1.90	1.87	1.84	1.81	1.79
85	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.87	1.84	1.81	1.79
86	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.87	1.84	1.81	1.78
87	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.20	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.87	1.83	1.81	1.78
88	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.20	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.86	1.83	1.81	1.78
89	3.95	3.10	2.71	2.47	2.32	2.20	2.11	2.04	1.99	1.94	1.90	1.86	1.83	1.80	1.78
90	3.95	3.10	2.71	2.47	2.32	2.20	2.11	2.04	1.99	1.94	1.90	1.86	1.83	1.80	1.78

## Lampiran 9 T Tabel

Titik Persentase Distribusi t (df = 41 – 80)

df \ Pr	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
	0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
41	0.68052	1.30254	1.68288	2.01954	2.42080	2.70118	3.30127
42	0.68038	1.30204	1.68195	2.01808	2.41847	2.69807	3.29595
43	0.68024	1.30155	1.68107	2.01669	2.41625	2.69510	3.29089
44	0.68011	1.30109	1.68023	2.01537	2.41413	2.69228	3.28607
45	0.67998	1.30065	1.67943	2.01410	2.41212	2.68959	3.28148
46	0.67986	1.30023	1.67866	2.01290	2.41019	2.68701	3.27710
47	0.67975	1.29982	1.67793	2.01174	2.40835	2.68456	3.27291
48	0.67964	1.29944	1.67722	2.01063	2.40658	2.68220	3.26891
49	0.67953	1.29907	1.67655	2.00958	2.40489	2.67995	3.26508
50	0.67943	1.29871	1.67591	2.00856	2.40327	2.67779	3.26141
51	0.67933	1.29837	1.67528	2.00758	2.40172	2.67572	3.25789
52	0.67924	1.29805	1.67469	2.00665	2.40022	2.67373	3.25451
53	0.67915	1.29773	1.67412	2.00575	2.39879	2.67182	3.25127
54	0.67906	1.29743	1.67356	2.00488	2.39741	2.66998	3.24815
55	0.67898	1.29713	1.67303	2.00404	2.39608	2.66822	3.24515
56	0.67890	1.29685	1.67252	2.00324	2.39480	2.66651	3.24226
57	0.67882	1.29658	1.67203	2.00247	2.39357	2.66487	3.23948
58	0.67874	1.29632	1.67155	2.00172	2.39238	2.66329	3.23680
59	0.67867	1.29607	1.67109	2.00100	2.39123	2.66176	3.23421
60	0.67860	1.29582	1.67065	2.00030	2.39012	2.66028	3.23171
61	0.67853	1.29558	1.67022	1.99962	2.38905	2.65886	3.22930
62	0.67847	1.29536	1.66980	1.99897	2.38801	2.65748	3.22696
63	0.67840	1.29513	1.66940	1.99834	2.38701	2.65615	3.22471
64	0.67834	1.29492	1.66901	1.99773	2.38604	2.65485	3.22253
65	0.67828	1.29471	1.66864	1.99714	2.38510	2.65360	3.22041
66	0.67823	1.29451	1.66827	1.99656	2.38419	2.65239	3.21837
67	0.67817	1.29432	1.66792	1.99601	2.38330	2.65122	3.21639
68	0.67811	1.29413	1.66757	1.99547	2.38245	2.65008	3.21446
69	0.67806	1.29394	1.66724	1.99495	2.38161	2.64898	3.21260
70	0.67801	1.29376	1.66691	1.99444	2.38081	2.64790	3.21079
71	0.67796	1.29359	1.66660	1.99394	2.38002	2.64686	3.20903
72	0.67791	1.29342	1.66629	1.99346	2.37926	2.64585	3.20733
73	0.67787	1.29326	1.66600	1.99300	2.37852	2.64487	3.20567
74	0.67782	1.29310	1.66571	1.99254	2.37780	2.64391	3.20406
75	0.67778	1.29294	1.66543	1.99210	2.37710	2.64298	3.20249
76	0.67773	1.29279	1.66515	1.99167	2.37642	2.64208	3.20096
77	0.67769	1.29264	1.66488	1.99125	2.37576	2.64120	3.19948
78	0.67765	1.29250	1.66462	1.99085	2.37511	2.64034	3.19804
79	0.67761	1.29236	1.66437	1.99045	2.37448	2.63950	3.19663
80	0.67757	1.29222	1.66412	1.99006	2.37387	2.63869	3.19526

Catatan: Probabilita yang lebih kecil yang ditunjukkan pada judul tiap kolom adalah luas daerah dalam satu ujung, sedangkan probabilitas yang lebih besar adalah luas daerah dalam kedua ujung

## Lampiran 11 Surat Izin Penelitian dari IAIN Kediri



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Sunan Ampel No. 7, Kec. Ngronggo, Kota Kediri, Jawa Timur. Kode Pos 64127  
Telepon (0354) 689282 | Website: www.iainkediri.ac.id

Nomor : B-5194/In.36/D2/PP.07.01.05/10/2023  
Lamp. : -  
Perihal : **Permohonan Izin Riset / Penelitian**

Kediri, 16 Oktober 2023

Kepada  
MTs Al-Manar Prambon Nganjuk  
di Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan hormat kami beritahukan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : BINTI LAELATUL ELMI  
NIM : 932131519  
Semester : 9  
Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Dalam rangka menyelesaikan studi dan menyusun skripsinya yang perlu melakukan penelitian lapangan. Untuk itu kami memohon agar mahasiswa yang bersangkutan diberi izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di wilayah / lembaga yang menjadi wewenang Bapak / Ibu, dalam bidang-bidang yang terkait dengan judul skripsinya, yaitu :

**"Pengaruh Pembelajaran Akidah Akhlak Terhadap Perilaku Religius Siswa Kelas IX MTs Al-Manar Prambon Nganjuk"**

Mahasiswa yang melaksanakan riset/penelitian akan berkewajiban mentaati semua peraturan yang berlaku di lembaga/instansi tempat penelitiannya.  
Demikian atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu. kami sampaikan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.


a.n. Dekan Fakultas Tarbiyah,  
Kepala Bagian Tata Usaha



**MARHASAN, MM.**  
NIP. 196706012000031001

Send To : lailaelmi1411@gmail.com

## Lampiran 12 Surat Izin Penelitian dari MTs Al-Manar Prambon Nganjuk


**YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM ALIL KARIM**  
**MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) AL MANAR**  
**STATUS TERAKREDITASI A**  
 • NSM : 121235180014 • NPSN : 20582447 • No Akred : PD.35.2207694  
 Alamat : Jl. Raya Gropol Tanjungtani Prambon Nganjuk Kode Pos 64484 Telp. (0358) 792506  
 Call Center : 083 131 454 000 / 083 131 454 001 IG-YT-FB : MTs Al Manar Prambon E-mail : mts.almanar@gmail.com

---

Nomor : Ts.s/6.87/233.1/XI/2023  
 Lamp. : -  
 Hal : Balasan Izin Penelitian  
 Kepada :  
 Yth. Dekan Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
 Di  
Tempat

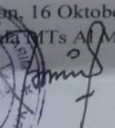
Dengan Hormat,

Menindaklanjuti surat kementerian Agama Republik Indonesia Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri Fakultas Tarbiyah Tertanggal 16 Oktober 2023 perihal permohonan mengadakan penelitian di MTs Al Manar atas nama Mahasiswa dibawah ini :

Nama	: <u>BINTI LAELATUL ELMI</u>
NIM	: <u>932131519</u>
Semester	: 9
Program Studi	: Mahasiswa Fak. Tarbiyah / Prodi PAI IAIN Kediri

Dengan ini kami memberikan izin kepada Mahasiswa diatas untuk melakukam penelitian di MTs Al Manar mulai tanggal 17 Oktober 2023 s.d 10 Nopember 2023, dengan judul skripsi “**Pengaruh Pembelajaran Akidah – Akhlak Terhadap Perilaku Religius Siswa Kelas IX MTs Al Manar Prambon Nganjuk**”

Demikian Surat balasan ini dibuat, agar dapat dipergunakan seperlunya.

Prambon, 16 Oktober 2023  
 Kepada MTs Al Manar  
  
**NANING MUHAYYAROH, S.Pd.I.**  
 KATB

**Lampiran 13 Surat Selesai Penelitian**



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM ALIL KARIM  
**MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) AL MANAR**  
 STATUS TERAKREDITASI A

• NSM : 121235180014 • NPSN : 20582447 • No Akred : 00767/35/MTS/2023  
 Alamat : Jl. Raya Gropol Tanjungtani Prambon Nganjuk Kode Pos 64484 Telp. (0358) 792506  
 Call Center : 083 131 454 000 / 083 131 454 001 IG-YT-FB : MTs Al Manar Prambon E-mail : mts.almanar@gmail.com

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : Ts.s/6.87/233.2/XI/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

1. Nama : NANING MUHAYYAROH, S.Pd.I.
2. N I P : ---
3. Jabatan : Kepala Madrasah
4. Alamat Dinas : MTs Al Manar Prambon Nganjuk


Dengan ini menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

1. Nama : BINTI LAELATUL ELMI
2. NIM : 932131519
3. Semester : 9
4. Pekerjaan : Mahasiswa Fak. Tarbiyah / Prodi PAI IAIN Kediri

Telah selesai mengadakan *Field Research* di MTs "Al Manar" Tanjungtani Prambon mulai tanggal 17 Oktober s/d 10 Nopember 2023.

*Research* tersebut untuk mendapatkan data-data yang dipergunakan untuk menyusun Skripsi yang berjudul " **Pengaruh Pembelajaran Akidah – Akhlak Terhadap Perilaku Religius Siswa Kelas IX MTs Al Manar Prambon Nganjuk** "

Surat Keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan seperlunya.

Prambon, 11 Nopember 2023  
 Kepala MTs Al Manar  
  
NANING MUHAYYAROH, S.Pd.I.

## Lampiran 14 Riwayat Hidup

### RIWAYAT HIDUP



Peneliti bernama Binti Laelatul Elmi lahir di Nganjuk pada tanggal 14 November 2001. Peneliti merupakan anak keempat dari Bapak Umar dan Ibu Suminah. Sampai saat ini masih mengenyam beberapa jenjang pendidikan formal maupun nonformal, yaitu sebagai berikut:

1. Pendidikan formal dimulai pada tahun 2005 yaitu TK Darmawanita Tegaron. Selanjutnya pada umur 6 tahun peneliti masuk SD Tegaron 1 dan lulus pada tahun 2012. Kemudian melanjutkan ke jenjang menengah pertama di MTsN 3 Nganjuk dari tahun 2012-2016. Lalu melanjutkan pendidikan di MAN 2 Kab. Kediri pada tahun 2016-2019. Kemudian melanjutkan jenjang perguruan tinggi yaitu IAIN Kediri pada tahun 2019 dengan mengambil program studi Pendidikan Agama Islam.
2. Pendidikan non formal yang pernah ditempuh oleh peneliti merupakan keagamaan yaitu TPQ Al-Huda di Desa Baleturi Kec. Prambon, Kab. Nganjuk.