

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Penerapan Pendekatan Saintifik pada Mata Pelajaran al-Qur'an Hadist di MI Hayya Alal Falah

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan, dapat disimpulkan bahwa penerapan pendekatan saintifik dapat berjalan sesuai dengan tujuan pembelajaran pada mata pelajaran al-Qur'an Hadis di MI Hayya Alal Falah. Rencana pelaksanaan pembelajaran yang telah dirancang diawal, baik pada siklus I maupun pada siklus II dapat diterapkan dengan baik. Terbukti dengan hasil belajar siswa yang meningkat pada setiap siklusnya. Serta siswa juga lebih aktif dan focus dalam mengikuti proses pembelajaran.

2. Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran al-Qur'an Hadis di MI Hayya Alal Falah

Hasil belajar yang diperoleh siswa pada mata pelajaran al-Qur'an Hadis pada setiap siklusnya mengalami peningkatan. Dapat dilihat dari jumlah siswa yang tuntas pada setiap siklusnya semakin meningkat. Dimana pada pra siklus siswa yang tuntas hanya sekitar 6 siswa dan siswa yang tidak tuntas sekitar 11 siswa dari jumlah keseluruhan 20 siswa. Pada siklus I mengalami peningkatan yaitu siswa yang tuntas sebanyak 11 siswa dan siswa yang tidak tuntas sebanyak 9 siswa dari jumlah keseluruhan 20 siswa. Sedangkan pada siklus II siswa yang mendapat nilai tuntas mengalami peningkatan yang cukup signifikan yaitu sebanyak 19 siswa dan yang tidak tuntas hanya sebanyak 1 siswa dari jumlah keseluruhan 20 siswa. Dengan begitu, hasilbelajar yang diperoleh oleh siswa mengalami peningkatan yang cukup signifikan yaitu sekitar 65% dari jumlah awal yang hanya 30%.

3. Peningkatan Hasil Belajar Siswa dari Penerapan Pendekatan Saintifik pada Mata Pelajaran al-Qur'an Hadis di MI Hayya Alal Falah

Penerapan pendekatan saintifik dapat meningkatkan hasil belajar siswa yang dapat dilihat dari hasil belajar siswa sebelum dilakukan tindakan dan setelah dilakukan tindakan dalam proses pembelajaran. Dimana persentase nilai ketuntasan hasil belajarnya adalah dari pra siklus nilai persentase sebesar 30% dengan nilai rata-rata 67,6, siklus I nilai persentase sebesar 55% dengan nilai rata-rata 72 dan siklus II nilai persentase sebesar 95% dengan nilai rata-rata 95,5. Artinya peningkatan persentase pada siklus II telah memenuhi indikator kinerja yang ditetapkan yaitu 65%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

Memberikan himbauan kepada para guru agar dapat menerapkan metode pembelajaran yang bervariasi dalam pembelajaran yang dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa untuk meningkatkan kualitas pembelajaran pembelajaran khususnya model pembelajaran pendekatan saintifik dalam upaya meningkatkan hasil belajar dan aktivitas belajar.

2. Bagi Guru Al-Qur'an Hadis

Guru diharapkan dapat menggunakan beragam metode yang lebih kreatif dan inovatif agar dapat mendukung aktivitas siswa pada pembelajaran al-Qur'an Hadis, metode yang digunakan sebaiknya juga harus menyesuaikan dengan tujuan dan kebutuhan dari materi pembelajaran agar tercipta pembelajaran yang lebih menyenangkan dan mudah dipahami oleh siswa. Salah satunya dengan menerapkan

pendekatan saintifik. Agar siswa lebih focus dan muda dalam memahami materi yang disampaikan. Dengan begitu hasil belajar yang diperoleh oleh siswa akan lebih meningkat

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti yang ingin meneliti dengan tema sejenis tentang penerapan pendekatan saintifik diharapkan bisa melakukan penelitian lebih luas dan mendalam terutama pada mata pelajaran-Qur'an Hadis agar dapat memperoleh hasil yang lebih baik dari penelitian sebelumnya.