

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Rancangan penelitian

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian tindakan kelas (PTK) atau dapat disebut dengan *Classroom Action Research* yang memiliki arti penelitian yang dilakukan di kelas.¹ Penelitian tindakan kelas merupakan jenis penelitian di kelas yang terdiri dari beberapa siklus dan umumnya digunakan untuk menyelesaikan suatu masalah di kelas, dengan memberikan perlakuan tertentu pada kelas yang dijadikan sebagai objek penelitian. Ciri yang menonjol dari penelitian tindakan kelas adalah adanya perlakuan atau aksi maupun tindakan tertentu terhadap pemberian pelajaran sikap sehingga menghasilkan peningkatan mutu pendidikan.

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) merupakan model penelitian yang digagas oleh Kemis Tanggart. Penelitian Tindakan Kelas dilaksanakan di kelas melalui refleksi, untuk memperbaiki kinerja guru. Jenis metode ini adalah metode penelitian kualitatif dan kuantitatif. Prosedur penelitian menerapkan 2 siklus. Apabila kriteria hasil belajar siswa sudah mencapai maka siklus akan diberhentikan. Pada masing-masing siklus akan melewati empat tahapan, yakni: perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi.

B. Kehadiran dan Peran Peneliti di Lapangan

Kehadiran dari peneliti di kelas merupakan kunci dari sebuah penelitian, karena hal tersebut sangat diperlukan untuk desain penelitian yang di pilih

¹ Suyadi, *Panduan Penelitian Tindakan Kelas* (Yogyakarta: Diva Press, 2010), 17.

berupa penelitian tindakan kelas. Selama penelitian masih berlangsung, seorang peneliti berperan sebagai observer, pengajar, penganalisis, pengumpul data, dan pelapor penelitian.

C. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilakukan di MI Hayya alal Falah, yang beralamat di Dsn. Karangtengah, Ds. Garu, Kec. Baron, Kab. Nganjuk. Penelitian ini dilaksanakan pada saat pembelajaran semester genap tahun pelajaran 2022/2023. Peneliti memilih lokasi ini karena, peneliti merasa tertarik untuk melakukan penelitian disini. Karena saat melakukan penelitian singkat peneliti mengetahui bahwa guru al-Quran hadis dalam memberikan materi pembelajaran masih menggunakan metode ceramah dan belum menerapkan metode lain dalam proses pembelajarannya, sehingga peneliti merasa perlu melakukan penelitian disini, untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui penerapan pendekatan saintifik. Alasan lain kenapa peneliti memilih lokasi ini adalah karena belum ada orang yang melakukan penelitian di lokasi tersebut.

D. Subjek Penelitian

Peneliti mengambil subjek penelitian di kelas V MI Hayya Alal Falah dengan jumlah 20 siswa. Objek dari penelitian ini adalah meningkatkan hasil belajar sisiwa pada mata pelajaran al-Qur'an Hadis melalui metode resitasi.

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data yang sesuai dengan permasalahan penelitian ini, maka teknik peneliti menggunakan beberapa teknik dalam pengumpulan data, yaitu :

1. Observasi

Observasi adalah cara pengumpulan data dengan mengamati aktivitas siswa selama pembelajaran berlangsung. Metode ini digunakan untuk memperoleh data yang dapat memperlihatkan pengelolaan Pendekatan Saintifik oleh guru dan partisipasi siswa secara keseluruhan. Lembar pengamatan ini mengukur secara individual maupun kelas bagi keaktifan belajar mereka.

2. Tes

Teknik ini digunakan untuk mengukur kemampuan siswa terhadap materi yang telah diajarkan sehingga dapat ditentukan hasil belajar yang diperoleh oleh setiap siswa. Tes ini dilakukan pada akhir pertemuan setiap siklus.

3. Dokumentasi

Merupakan pencarian data sesuai dengan variable yang tengah diteliti. Dokumentasi bertujuan untuk mengungkap fakta selama kegiatan penelitian. Dalam penelitian ini dokumentasi sangat diperlukan untuk menguatkan, atau membuktikan keotentikan penelitian yang telah dilakukan, dokumentasi yang diambil ialah dimulai dari segi jalannya penelitian, hasil tes, foto-foto dokumentasi dan lain-lain.

F. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian adalah alat bantu yang dipakai dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan secara sistematis dan terstruktur. Oleh karena itu, untuk memperoleh data yang relevan dengan

masalah yang diteliti maka instrumen penelitian yang dianggap tepat untuk digunakan adalah:

1. Lembar Observasi

Yaitu berupa catatan tentang situasi dan kondisi belajar siswa mengenai kehadiran siswa, perhatian dan keaktifan siswa dalam mengikuti proses belajar mengajar.

2. Tes

Prestasi belajar al-Qur'an Hadis berupa tugas yang dilakukan setiap pertemuan akhir siklus yang digunakan untuk mengetahui tingkat keberhasilan siswa dalam menguasai bahan pelajaran al-Qur'an Hadis setelah mengikuti proses pembelajaran yang terlihat pada nilai yang diperolehnya.

G. Teknik Analisi Data

Teknik analisis data yang digunakan berupa data kualitatif dan kuantitatif. Analisis dengan teknik deskriptif kualitatif dilakukan untuk data kualitatif yang berupa hasil observasi lapangan, wawancara, catatan lapangan. Data dalam penelitian ini diperoleh melalui pengamatan. Pengamatan dilakukan setiap kegiatan berlangsung. Fungsi utama dari pengamatan ialah guna menemukan apakah pendekatan saintifik dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Sedangkan untuk data kuantitatif di analisis menggunakan statistik deskriptif, data kuantitatif berupa skor hasil tes pada tiap siklus. Informasi yang diperoleh akan dibahas, dipelajari dan dipecahkan bersama peneliti dan kolabolator.

Adapun data yang di analisis yaitu:

1. Analisis Data Observasi Guru dan Siswa

Data aktivitas guru dan siswa diperoleh dari lembar pengamatan yang diisi selama proses pembelajaran berlangsung. Data ini dianalisis dengan menggunakan rumus di bawah ini:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{nilai yang dicapai}}{\text{nilai maksimum}} \times 100 \%$$

Kriteria penilaian aktivitas guru dan siswa:²

- a. 91-100 = Amat Baik
- b. 81-90 = Baik
- c. 71-80 = Cukup
- d. 60-70 = Kurang
- e. ≤ 60 = Sangat Kurang

2. Analisis Nilai Rata-rata Siswa

Nilai rata-rata siswa dapat diketahui jika peneliti menjumlah nilai yang diperoleh oleh siswa selanjutnya dibagi dengan jumlah siswa tersebut, sehingga deiperoleh nilai rata-rata. Untuk menghitung rata-rata kelas dapat menggunakan rumus sebagai berikut:

$$X = \frac{\sum x}{\sum n}$$

Keterangan:

X = Nilai Rata-rata

$\sum x$ = Jumlah Semua Nilai

² Kusnandar, *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru* (Jakarta: . Rajawali Press, cet ke-10, 2016), 115

$\sum n$ = Jumlah Siswa

3. Analisis Data Hasil Belajar Siswa

Analisis dilakukan pada setiap siklus ditahapan refleksi, hasil analisis ini digunakan sebagai bahan refleksi untuk melakukan perencanaan lanjutan dalam siklus selanjutnya. Untuk menganalisis tingkat keberhasilan dan presentase ketuntasan belajar siswa setelah proses pembelajaran dengan memberikan evaluasi berupa tes tulis pada kegiatan dalam siklus. Analisis ini dapat dihitung dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100 \%$$

Keterangan:

P = Presentase Ketuntasan

F = Frekuensi Siswa yang Tuntas dan Tidak Tuntas

N = Jumlah Seluruh Siswa

100% = Bilangan Tetap

Menurut M. Ngalim Purwanto, nilai hasil evaluasi siswa dikategorikan menjadi 5 kategori, yaitu sebagai berikut:³

Tabel 3.1 Kategori Hasil Evaluasi Siswa

Tingkat Penguasaan	Nilai Huruf	Bobot	Prediksi
86% - 100%	A	4	Sangat Baik
76% - 85%	B	3	Baik
60% - 75%	C	2	Cukup
55% - 59%	D	1	Kurang

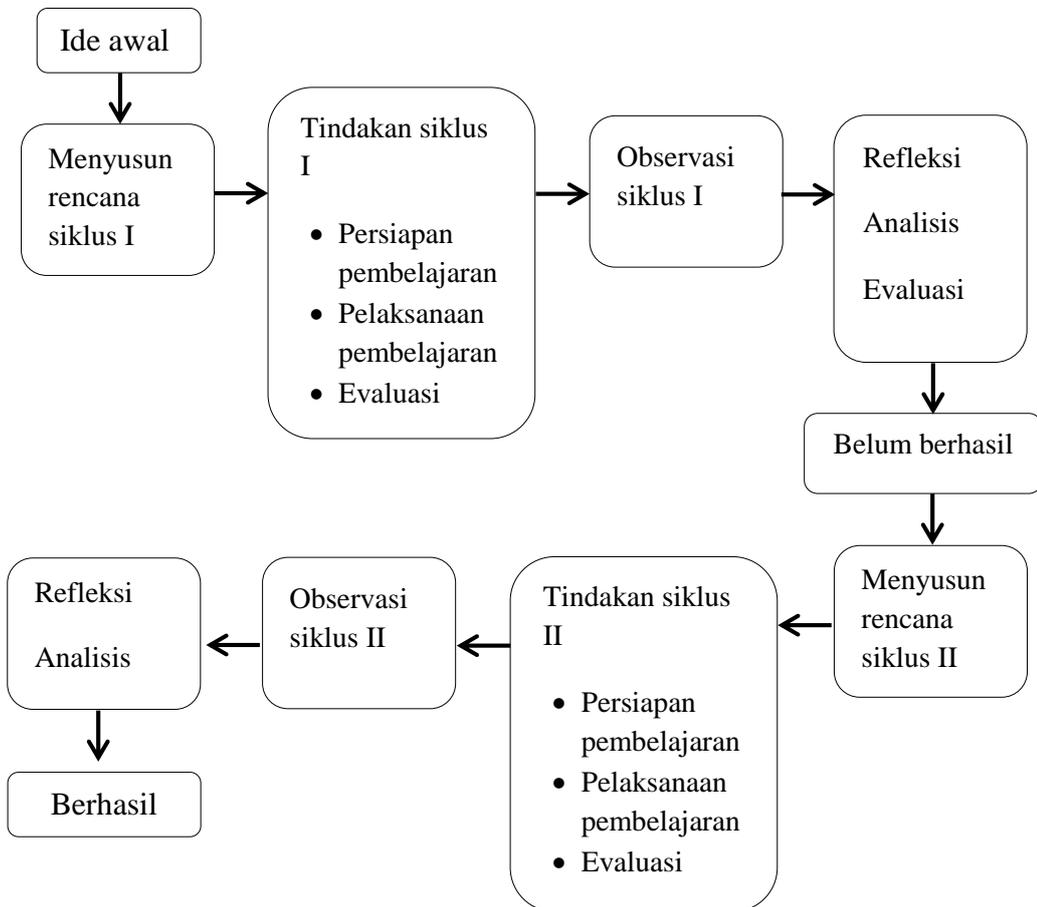
³ Ngalim Purwanto, *Prinsip Dan Teknik Evaluasi Pengajaran* (Bandung: PT. Remaja Rosydakarya, 2004) . 103

<54%	E	1	Sangat Kurang
------	---	---	---------------

H. Prosedur Penelitian

Penelitian tindakan kelas ini direncanakan dalam dua siklus. Setiap siklus Penelitian dilaksanakan sebanyak tiga kali dan satu kali evaluasi. Adapun skema alur siklus yang direncanakan dalam penelitian ini disajikan sebagai berikut :⁴

Gambar 3.1 Siklus PTK



⁴ Suharjono, *Metode Penelitian*, (Jakarta; PT. Rineka Cipta. 2007), 103

Berdasarkan skema diatas, maka prosedur kerja peneliti tindakan kelas (PTK) ini adalah sebagai berikut:

2. Siklus I

a. Perencanaan

Dalam tahap ini, hal-hal yang dilakukan peneliti adalah:

- 1) Menelaah kurikulum pendidikan agama islam bidang studi al-Quran Hadis tingkat MI untuk menyusun materi pembelajaran.
- 2) Membuat lembar observasi

b. Pelaksanaan Tindakan

Kegiatan yang dilakukan disini adalah kegiatan belajar mengajar, meliputi:

- 1) Guru menyampaikan kopetensi yang ingin dicapai
- 2) Guru menyampaikan materi
- 3) Guru memberikan kesimpulan
- 4) Guru melakukan evaluasi dan refleksi
- 5) Penutup

c. Observasi

Kegiatan observasi dilakukan setiap kali pembelajaran berlangsung dalam pelaksanaan tindakan dengan mengamati tindakan guru dan aktivitas siswa.

d. Refleksi

Pada tahap refleksi peneliti bersama guru yang bertindak sebagai observer mengkaji kekurangan dan tindakan yang telah

diberikan. Hal ini dilakukan dengan melihat observasi pada siklus I. Jika refleksi menunjukkan bahwa tindakan siklus I memperoleh hasil yang belum optimal yaitu tidak tercapai kriteria ketuntasan minimal, maka dilakukan siklus berikutnya.

2. Siklus II

a. Perencanaan

- 1) Menyusun Rencana Pembelajaran yang disesuaikan dengan siklus I
- 2) Menyusun skenario pembelajaran yang disesuaikan dengan siklus I
- 3) Membuat lembar observasi yang disesuaikan dengan siklus I

b. Pelaksanaan Tindakan

Kegiatan yang dilakukan pada tahap ini adalah melaksanakan rancangan pembelajaran yang telah dirancang yang sesuai dengan siklus I

- 1) Guru menyampaikan kompetensi yang ingin dicapai
- 2) Guru menyajikan materi
- 3) Guru memberikan kesimpulan terhadap materi yang disampaikan
- 4) Guru melakukan evaluasi dan refleksi
- 5) Penutup

c. Observasi

Kegiatan observasi dilakukan secara bersamaan ketika pembelajaran sedang berlangsung dalam pelaksanaan tindakan dengan mengamati tindakan guru dan aktivitas siswa.

d. Refleksi

Tahap refleksi ini peneliti bersama guru yang bertindak sebagai observer telah mengkaji kekurangan dan tindakan yang telah diberikan tindakan perbaikan-perbaikan sesuai dengan siklus I sehingga apa yang diharapkan bisa tercapai sesuai dengan yang diinginkan. Jika hasil yang diperoleh pada siklus II sudah optimal yaitu tercapai kriteria ketuntasan minimal, maka tidak perlu dilakukan siklus berikutnya karena tercapai ketuntasan belajar.