

**PENGGUNAAN PENDEKATAN SAINTIFIK 5M UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN AL-QUR'AN HADIS DI MI HAYYA ALAL FALAH**

SKRIPSI



Disusun oleh :

FATATI NURIANA

9321.163.19

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2023

**PENGGUNAAN PENDEKATAN SAINTIFIK 5M UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN AL-QUR'AN HADIS DI MI HAYYA ALAL FALAH**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institute Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

OLEH

FATATI NURIANA

NIM. 932116319

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2023

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGUNAAN PENDEKATAN SAINTIFIK 5M UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIS DI
MI HAYYA ALAL FALAH**

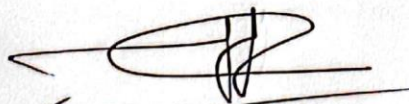
SKRIPSI

Oleh:


**FATATI NURIANA
NIM. 932116319**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh:

Pembimbing I,


Dr. Iskandar Tsani, M.Ag
NIP. 196406011998031001

Pembimbing II,


Sufirmansyah, M.Pd.I
NIP. 199107122019031008

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGUNAAN PENDEKATAN SAINTIFIK 5M UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIS DI
MI HAYYA ALAL FALAH**

FATATI NURIANA
NIM. 932116319

Telah diujikan didepan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
pada tanggal 03 Januari 2024

Tim Penguji,

1. Penguji Utama,

Dr. Noer Hidayah, M.Si.
NIP. 197701092005012002



2. Penguji I,

Dr. Iskandar Tsani, M.Ag
NIP. 196406011998031001



3. Penguji II,

Sufirmansyah, M.Pd.I
NIP. 199107122019031008



Kediri, 12 Januari 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah,



Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fatati Nuriana

NIM : 932116319

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian ataupun seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 12 Januari 2024



Fatati Nuriana
NIM. 932116319

MOTTO

**“Keberhasilan Bukanlah Milik Orang yang Pintar,
Melainkan Milik Mereka yang Senantiasa Berusaha”**

-B. J. Habibi

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puja dan puji syukur kehadiran Allah SWT. yang telah memberikan limpahan rahmatnya berupa kenikmatan jasmani maupun rohani kepada kami. Dan tak lupa shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. yang menuntun hambanya dari zaman jahiliyah menuju kepada zaman Islamiyah yakni Ad-dinul Islam Wal Iman.

Karya sederhana ini penulis buat dengan penuh perjuangan dan do'a, maka dari itu penulis akan persembahkan kepada:

1. Terima kasih banyak kepada Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag. dan Bapak Sufirmansyah, M.Pd.I selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan dan pengertiannya pada saat proses mengerjakan skripsi sehingga skripsi ini telah terselesaikan.
2. Tak lupa kepada orang tua saya yang telah memberikan semangat, dukungan serta mendidik saya sampai detik ini tanpa adanya rasa bosan. Bapak Abdul Purnomo dan Ibu Masruhah yang telah memberikan kekuatan serta doa yang tak pernah putus, tak lupa kepada Nenek saya yang selalu memberikan nasihat agar segera menyelesaikan skripsi ini.
3. Kepada guru-guru, dan tak lupa Seluruh Dosen yang telah mendidik memberikan ilmu mengajarkan banyak hal dari saya lahir sampai detik ini dan sampai kapanpun yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang beliaulah saya sampai detik ini semoga dibalas dengan keberkahan dan selalu dimuliakan oleh sang pencipta dan saya tetap diakui sebagai muridnya di dunia dan di akhirat .
4. Untuk sahabat-sahabat saya senasib seperjuangan angkatan 2019 khususnya untuk Saniatul Azizah, Anissa Amalia Jati, dan Rizky Wulansari serta semua teman yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu mulai awal kuliah sampai detik ini dan menjadi penyemangat saya

ketika mulai malas dalam mengerjakan dan menjadi motivasi tersendiri bagi saya dalam menyelesaikan skripsi ini..

5. Terakhir tapi bukan akhir tetap semangat buat teman-teman yang masih dalam proses pengerjaan Skripsi semoga cepat dilancarkan dan ilmunya berkah dunia dan akhirat.

ABSTRAK

FATATI NURIANA, Dosen Pembimbing Dr. Iskandar Tsani, M.Ag. dan Sufirmansyah, M.Pd.I. : Penggunaan Pendekatan Saintifik 5M untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran al-Qur'an Hadis di MI Hayya Alal Falah, Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri 2023.

Kata Kunci: Pendekatan Saintifik, Hasil belajar, al-Qur'an Hadis

Pendekatan saintifik merupakan pembelajaran yang berpusat kepada siswa, bukan kepada guru. Guru hanya sebagai fasilitator. Pendekatan saintifik berisikan proses pembelajaran yang didesain agar siswa mengalami belajar secara aktif melalui suatu tahapan-tahapan. Proses pembelajaran menggunakan pendekatan saintifik ini merupakan pendekatan pembelajaran yang memberikan kesempatan kepada siswa secara luas untuk melakukan kegiatan 5M, yaitu mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Penerapan pendekatan saintifik pada mata pelajaran al-Qur'an Hadis di MI Hayya Alal Falah (2) Hasil belajar siswa pada mata pelajaran al-Qur'an Hadis di MI Hayya Alal Falah (3) Seberapa besar peningkatan hasil belajar siswa saat diterapkan pendekatan saintifik pada mata pelajaran al-Qur'an Hadis di MI Hayya Alal Falah,

Penelitian ini menggunakan jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian ini adalah kelas V-A MI Hayya Alal Falah yang berjumlah 20 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif, data yang diperoleh dari hasil observasi dipersentasikan, kemudian dikaji bersama seluruh data yang telah diperoleh dari proses penelitian lalu dideskripsikan dalam bentuk kualitatif untuk mengetahui peningkatan hasil belajar dan pelaksanaan metode resitasi.

Penerapan pendekatan saintifik pada mata pelajaran al-Qur'an Hadis dapat dikatakan berhasil, karena terdapat peningkatan pada hasil belajar siswa dari sebelum diterapkannya pendekatan saintifik hingga pendekatan saintifik diterapkan sebagai metode pembelajaran pada mata pelajaran al-Qur'an Hadis. Hasil belajar yang diperoleh siswa pada mata pelajaran al-Qur'an Hadis mengalami peningkatan. Hal ini dapat dilihat dari jumlah yang tuntas pada setiap siklusnya yang semakin meningkat. seperti pada pra siklus siswa yang mendapat nilai tuntas hanya 6 siswa, pada siklus I meningkat menjadi 11 siswa, dan pada siklus II terjadi peningkatan sebanyak 19 siswa yang mendapat nilai tuntas dari jumlah keseluruhan 20 siswa. Peningkatan hasil belajar siswa ketika diterapkan pendekatan saintifik juga dapat dilihat dari persentase nilai ketuntasan siswa, pada pra siklus persentase hasil belajar siswa hanya sebesar 30% kemudian pada siklus I sebesar 55%, dan pada siklus II sebesar 95%. Dengan kata lain terjadi peningkatan sebesar 65% dari pra siklus ke siklus II. Dapat disimpulkan pada siklus II ini peningkatan hasil belajar siswa sudah memenuhi kriteria yang sudah ditentukan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat, taufiq serta hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini, dengan judul “Penggunaan Pendekatan Saintifik 5M untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran al-Qur’an Hadis di MI Hayya Alal Falah”. Sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW dengan mengharap syafa’atnya diyaumul kiamat.

Penulis menyampaikan terimakasih kepada seluruh pihak yang telah berperan dalam membantu penulis menyelesaikan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M. Ag selaku Rektor IAIN Kediri, Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri, Bapak Kepala Prodi PAI Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I beserta Para Stafnya.
2. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag. dan Sufirmansyah, M.Pd.I. Selaku Dosen Pembimbing yang telah mengarahkan, memberi masukan, dan menyempurnakan skripsi ini.
3. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Tarbiyah Program Studi PAI yang telah mengajari penulis selama menjalankan proses perkuliahan.
4. Bapak Moh. Faiq Habibi, S.Pd.I. selaku kepala MI Hayya Alal Falah yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian. Serta Bapak Agus Haryono Yusup selaku guru mata pelajaran al-Qur’an Hadis di MI Hayya Alal Falah yang telah berkenan melakukan kolaborasi dan mengarahkan penulis dalam melaksanakan proses penelitian.
5. Seluruh keluarga, teman- temanku Prodi PAI terkhusus angkatan 2019 serta orang- orang terkasih yang telah memberikan dukungan serta do’a sehingga penulis dapat menyelesaikan studi jenjang S-1 ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena itu penulis mengharapkan masukan serta saran yang membangun demi perbaikan

pada penelitian dimasa mendatang. Semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan proses pendidikan.

Kediri, 12 Januari 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Hipotesis	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Ruang Lingkup Pembahasan.....	6
G. Definisi Operasional	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Pendekatan Saintifik	8
1. Pengertian Pendekatan Saintifik	8
2. Langkah-langkah Tujuan Pendekatan Saintifik	9
3. Tujuan Pendekatan Saintifik	12
4. Penerapan Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran	12
B. Hasil Belajar.....	13
1. Pengertian Hasil Belajar	13
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	14
3. Indikator Hasil Belajar	15
C. Pengertian al-Qur'an Hadis.....	16
1. Pengerian al-Qur'an Hadis.....	16
2. Fungsi Mata Pelajaran al-Qur'an Hadis.....	17

3. Tujuan Mata Pelajaran al-Qur'an Hadis	18
D. Hubungan antara Pendekatan Saintifik dengan Hasil Belajar	18
E. Penelitian Terdahulu	18
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Rancangan Penelitian.....	21
B. Kehadiran dan Peran Peneliti Di Lapangan	21
C. Lokasi Penelitian.....	22
D. Subjek Penelitian	22
E. Teknik Pengumpulan Data.....	22
F. Instrument Penelitian	23
G. Teknik Analisis Data.....	23
H. Prosedur Penelitian	27
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	31
A. Paparan Data	31
1. Penerapan Metode Resitasi pada Mata Pelajaran al-Qur'an Hadis di MI Hayya Alal Falah	31
2. Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran al-Qur'an Hadis di MI Hayya Alal Falah	51
3. Peningkatan Hasil Belajar Siswa dari Penerapan Metode Resitasi Pada Mata Pelajaran al-Qur'an Hadis di MI Hayya Alal Falah.....	56
B. Temuan Penelitian	58
BAB V PEMBAHASAN	61
A. Penerapan Metode Resitasi pada Mata Pelajaran al-Qur'an Hadis di MI Hayya Alal Falah	61
B. Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran al-Qur'an Hadis di MI Hayya Alal Falah	66
C. Peningkatan Hasil Belajar Siswa dari Penerapan Metode Resitasi Pada Mata Pelajaran al-Qur'an Hadis di MI Hayya Alal Falah	71
BAB VI PENUTUP	77
A. Kesimpulan	77
1. Penerapan Metode Resitasi pada Mata Pelajaran al-Qur'an Hadis di MI Hayya Alal Falah	77
2. Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran al-Qur'an Hadis di MI Hayya Alal Falah	77

3. Peningkatan Hasil Belajar Siswa dari Penerapan Metode Resitasi Pada Mata Pelajaran al-Qur'an Hadis di MI Hayya Alal Falah.....	78
B. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN.....	83
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	108

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kategori Hasil Evaluasi Siswa	26
Tabel 4.1 Nama Siswa Kelas V-A MI Hayya Alal Falah Tahun Pelajaran 2023/2024	32
Tabel 4.2 Langkah-Langkah Pembelajaran Siklus I	36
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I	38
Tabel 4.4 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	41
Tabel 4.5 Langkah-Langkah Pembelajaran Siklus II	44
Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	46
Tabel 4.7 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	49
Tabel 4.8 Hasil Belajar Sisiwa Pada Pra Siklus	51
Tabel 4.9 Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I	53
Tabel 4.10 Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II.....	55
Tabel 4.11 Peningkatan Hasil Belajar Pada Setiap Siklus.....	56
Tabel 4.12 Perbandingan Nilai Pada Setiap Siklus	59
Tabel 5.1 Perbandingan Nilai Pada Setiap Siklus	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	84
Lampiran 2: Lembar Soal.....	87
Lampiran 3: Kunci Jawaban.....	92
Lampiran 4: Lembar Observasi Guru Siklus I	94
Lampiran 5: Lembar Observasi Siswa Siklus I.....	96
Lampiran 6: Lembar Observasi Guru Siklus II.....	97
Lampiran 7: Lembar Observasi Siswa Siklus II.....	99
Lampiran 8: Hasil Tes Siswa Siklus I	100
Lampiran 9: Hasil Tes Siswa Siklus II.....	101
Lampiran 10: Dokumentasi Foto.....	102
Lampiran 11: Surat Permohonan Izin Penelitian	104
Lampiran 12: Surat Keterangan	105
Lampiran 13: Nota Bimbingan Skripsi	106