

## DAFTAR PUSTAKA

- Alo, Liliweri. (1997). *Komunikasi Antar Pribadi*. Bandung: Citra Aditya Bakti.
- Amin, Moh. (1991). “AAMD (*American Assosiation on Mental Deficiency*) dan PP No.72 tahun.
- Anang, Sutedja. (2020). *Dasar-dasar Pendidikan Anak Luar Biasa*. Bandung: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah Pusat Pengembangan Penataran Guru Tertulis, ed).
- Andarusni, Alfansyur, Mariyani. (2020). “ Seni Mengelola Data: Penerapan Triangulasi Teknik, Sumber dan Waktu pasa penelitian Pendidikan Sosial”, *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian, dan Pengembangan pendidikan Sejarah*, Desember.
- Apriyanto, Nunung. (2012). *Seluk-beluk Tunagrahita dan Strategi Pembelajarannya*. Jogjakarta: Javalitera.
- Asrullah, Syam Amri. (2015). “Pengaruh Kepercayaan Diri (self confidence) Berbasis Kaderisasi IMM Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa”. *Jurnal Biotek*, Universitas Muhammadiyah Parepare..
- Azeharie, Suzy, Khotimah, Nurul. (2015). “Pola Komunikasi antarpribadi antara Guru dan Siswa di Panti Sosial Taman Penitipan Anak “melati” Bengkulu”. *Jurnal Pekommas*, Desember.
- Bandi, Delphie. (2009). *Psikologi Perkembangan (Anak Berkebutuhan Khusus)*. Yogyakarta : bukuktp.co.id.
- Barnlund, C. (1968). *Interpersonal of Communication*. Boston: Hongtong Mefflin.
- Bevi, Anisa Sukardi. (2018). “Hubungan Pola Komunikasi dan Latar Belakang Pendidikan Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Pkn Siswa”. *Joyful Learning Journal*.
- Brent, D. Ruben dan Lea, P Stewart. (2013). *Komunikasi dan Perilaku Manusia*. Edisi 5 cetakan 1. Penerjemah Ibnu Hamad. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Chabib, Thoha. (1996). *Kapita Selekta Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Charles, R. Berger, Michael, E. Roloff, dan David, R. Roskmos-Ewoldsen. (2011). *“Bentuk Komunikasi Interpersonal : Handbook Ilmu Komunikasi”*. USA: Nusa Media.
- Claude, Shannon and W. Weaver. (1949). *The Mathematic Theory of Communication*. Beverly Hills.
- Claude, Shannon dan Weaver dalam Brent D. Ruben dan Lea P Stewart. (2013). *Komunikasi dan Perilaku Manusia*. Edisi 5 cetakan 1. Penerjemah Ibnu Hamad. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Darmawanti, Ira dan M. Jannah. (2004). *Tumbuh Kembang Anak Usia Dini dan Reaksi Dini pada Anak Berkebutuhan Khusus*. Surabaya: Insight Indonesia.
- Departemen Kesehatan Republik Indonesia. (2002). *Pedoman Penggolongan dan Diagnosis Gangguan Jiwa di Indonesia*. Edisi III. Jakarta: Direktorat Kesehatan Jiwa.
- Desiningrum, D.R. (2016). *Psikologi Anak Berkebutuhan khusus*. Yogyakarta.
- Devita, Obadja dan Candraningrum, Ayu Diah. (2018). “Riset Evaluasi Gaya Komunikasi *The Equalitarian Style* Merry Riana dalam Pembentukan Karakter Anak”. *Jurnal Koneksi*, Desember.
- DeVito, J.A. (2007). *The Interpersonal Communications Book*. USA: Pearson Education.
- Devito, Joseph. A. (1997). *Komunikasi Antar Manusia*. Jakarta: Professional books.
- Fajar, Marhaeni. (2009). *Ilmu Komunikasi Teori dan Praktik*. Jakarta: Graha Ilmu,.
- Hanani, Sifilia. (2017). *Komunikasi Antar Pribadi :Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Ar-ruzz media.
- Hanun, Aliyah Nura'ini. (2013). “Komunikasi Antarpribadi Tunagrahita”, *Penelitian Komunikasi*.
- Hestutyani, Putri Sholicha, Fatonah, Siti dan Edy Susilo, Muhammad. (2015). “Pola komunikasi Antara Guru dan Murid dalam Menyampaikan Pendidikan Seks Bagi Anak Usia Dini”. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, September-Desember.
- Imelda, Dwi Yohanah, Andi Setyawan. (2017). “Pola Komunikasi Antara Guru Dengan Anak Didik Pada Sekolah Dasar Model Inklusi”. *Jurnal Komunikasi*, september.

- Jon, Efendi, Rendy Amora. (2020) "Efektivitas model Outreach Counseling dalam meningkatkan kemandirian anak tunagrahita". *Jurnal Konseling dan Pendidikan*. Vol. 8, No. 2.
- Lexy, Moleong J. (2008). *penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mais, Asrorul. *Media Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus*. (2016). "buku referensi untuk guru, mahasiswa, dan umum". Jember: CV Pustaka Abadi, januari.
- Mediyanto. (2018). *Jadi Guru yang Jago Penelitian Tindakan Kelas*, (Yogyakarta: CV. Andi Offset).
- Mulyana, Deddy. (2010). *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Pearson, Judy C. Paul E. Nelson, Scott Titsworth, Lynn Harter. (2003). *Human Communication*, New york: The McGraw-Hill Companies.
- Rakhmat, Jalaludin, (2018). *Psikologi Komunikasi edisi Revisi*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Ratih, Putri Pratiwi-Afin Murtiningsih. (2013). *Kiat sukses mengasuh anak berkebutuhan khusus*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ratri Desiningrum, Dinie. (2016). *Psikosain: Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta.
- Rustan, Ahmad Sultra dan Nurhakki Hakki. (2017). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Yogyakarta: CV Budi Utama Deepublish.
- Santoso, Hargio. (2012). *Cara memahami & mendidik Anak Berkebutuhan Khusus*, Yogyakarta: Gosyen Publishing.
- Setyowati, Yuli. (2005). "Pola Komunikasi Keluarga dan Perkembangan Emosi Anak (Studi Kasus Penerapan Pola Komunikasi Keluarga Dan Pengaruhnya Terhadap Perkembangan Emosi Anak Pada Keluarga Jawa". *Jurnal Ilmu Komunikasi*, Juni.
- Soejanto, A. (2005). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soemantri, T. Sutjihati. (2007). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: Resika Aditama.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV Alfabeta.
- Suparno. (2007). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdiknas.

- Tatika, Nurul Ramadhani, Flora Grace Putrianti. (2014). “Hubungan Kepercayaan Diri dengan Citra Diri Pada Remaja Akhir”. *Jurnal Spirits*, Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta.
- Yana, Prima Didin. (2018). “Analisis Interaksi Anak Tunagrahita Terhadap Game Edukasi Bina Diri”. *Jurnal Ilmiah Komputer dan Informatika (Komputa)*.
- Yosiani, Novita . (2014). “Relasi Karakteristik Anak Tuna Grahita Dengan Pola Tata Ruang Belajar Di Sekolah Luar Biasa”, *E-Journal Graduate Unpar Part D2 Architecture*.